

Ainekava „Inglise keel“

1. Õppe- ja kasvatus eesmärgid	1
2. Õppeaine lühikirjeldus	2
3. Gümnaasiumi õpitulemused	2
4. Hindamine	4
5. Inglise keele kohustuslike kursuste kirjeldused (B1-keeleoskustase)	4
Inglise keele I kursus (10.klass) B1	4
Inglise keele II kursus (10.klass) B1	5
Inglise keele III kursus (11. klass) B1	6
Inglise keele IV kursus (B1) (11. klass)	7
Inglise keele V kursus (12. klass) B1	7
6. Inglise keele kohustuslike kursuste kirjeldused (B2-keeleoskustase)	8
Inglise keele I kursus (10. klass)	8
Inglise keele II kursus (10. klass) B2	9
Inglise keele III kursus (11. klass) B2	10
Inglise keele IV kursus (11. klass) B2	11
Inglise keele V kursus (12.klass) B2	12
7. Inglise keele valikkursuste kirjeldused	13
Inglise keele I valikkursus (10. klass) B1 ja B2 (kordamiskursus)	13
Inglise keele II valikkursus (11. klass) B1	14
Inglise keele III valikkursus (12. klass) B1 (suhtluskursus)	15
Inglise keele IV valikkursus (12. klass) B1	16
Inglise keele V valikkursus (11. klass) B2 (kirjutamiskursus)	17
Inglise keele VI valikkursus (12. klass) B2	18
Inglise keele VII valikkursus (12. klass) B2	19

Inglise keele kui võõrkeele kursuste õpetamisel taotletakse gümnaasiumi õppekava lisa 3.2. „Ainevaldkond võõrkeeled“ kirjeldatud ainevaldkonna pädevuste, üldeesmärkide ja õpitulemuste ning käesolevas ainekavas kirjeldatud ainealaste õppe- ja kasvatusesmärkide ja õpitulemuste saavutamist.

Üldpädevuste kujundamist toetavad ainevaldkonna õppeained erinevate rõhuasetuste kaudu, mis on kirjeldatud ainevaldkonnakavas (õppekava lisa 3.2 „Ainevaldkond võõrkeeled“).

Lõiming teiste valdkonnapädevuste ja ainevaldkondadega toimub ainevaldkonna pädevuste kujundamise kaudu. Lõiming läbivate teemadega realiseerub valdkonna õppeainetes nii eesmärkide, õpitulemuste kui ka õppesisu tasandil. Lõimingu kasutamine on kirjeldatud ainevaldkonnakavas (lisa 3.2) ja täpsustatud õpetaja töökavades.

1. Õppe- ja kasvatus eesmärgid

Võõrkeelte õppega kujundatakse ainepädevus, mis sisaldab keelepädevust, väärtushinnanguid ja -hoiakuid ning õpioskusi.

Gümnaasiumi lõpus õpilane:

- 1) omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab autentses inglisekeelses keskkonnas iseseisvalt toimida;
- 2) mõistab ja väärtustab oma ning ingliskeelsete kultuuride sarnasusi ja erinevusi;
- 3) suhtleb inglise keele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides;
- 4) on võimeline jätkama õpinguid inglise keeles, osalema erinevates rahvusvahelistes projektides ning kasutama inglise keelt rahvusvahelises töökeskkonnas;
- 5) analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi;

6) omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused.

2. Õppeaine lühikirjeldus

Gümnaasiumiastmes õpitakse võõrkeelt tasemepõhiselt.

B2-keeleskustasemega võõrkeeleks on keel, kus õpilane on varasemate õpingutega jõudnud kõrgemale ning tema eesmärk on jõuda B2-keeleskustasemele sõltumata sellest, kas õpitav keel oli põhikoolis A-, B- või C-keel või on õpilane seda võõrkeelt õppinud väljaspool kooli. B2-keeleskustasemega keele puhul on gümnaasiumi lõpetaja rahuldav õpitulemus B2.1, hea õpitulemusega õpilane on võimeline täitma osaliselt ja väga hea õpitulemusega õpilane kõik B2.2 - keeleskustaseme nõuded. Väga hea õpitulemusega õpilane on võimeline osaliselt täitma ka järgmise (C1) taseme nõudeid.

B1-keeleskustasemega võõrkeeleks on keel, mis algab madalamalt keeleskustasemelt. Õpilase eesmärk on jõuda vähemalt B1-keeleskustasemele, sõltumata sellest, kas õpitav keel oli põhikoolis A-, B- või C-keel või on õpilane seda võõrkeelt õppinud väljaspool kooli. B1-keeleskustasemega keele puhul on gümnaasiumi lõpetaja rahuldav õpitulemus B1.1, hea õpitulemusega õpilane on võimeline täitma osaliselt ja väga hea õpitulemusega õpilane kõik B1.2- keeleskustaseme nõuded. Väga hea õpitulemusega õpilane on võimeline osaliselt täitma ka järgmise (B2.1) taseme nõudeid.

Kohustuslike kursuste arv võimaldab õpilasel saavutada valitud sihttasemega võõrkeeles õpitulemused rahuldaval või heal tasemel olenevalt õppija võimekusest ning tema algsest keeleskustasemest. B1- või B2-keeleskustaseme oskuste süvendamiseks, kinnistamiseks ja liikumiseks järgmise keeleskustaseme poole pakub kool õpilasele valikkursusi ning lisakursusi vastavalt kooli õppekavale.

Õpetuses kasutatakse kommunikatiivse keeleõppe põhimõtteid ning aktiivõppemeetodeid. Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel. Rakendatakse jätkuvalt paaris- ja rühmatööd, toetatakse võõrkeelse suhtlus- ja esinemisoskuse väljakujunemist, nt väitlused, referaadid, uurimistööd, esitlused, sh multimeedia, suhtlusportaalid, blogid jne. Õpilasi ergutatakse kasutama keelt ka väljaspool keeletunde.

Gümnaasiumi keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Teemavaldkonnad on ühised nii B1- kui ka B2-keeleskustasemega võõrkeeltele. Gümnaasiumis on üldteema „Mina ja maailm”. Viis teemavaldkonda ja nende alateemad on igapäevaelus omavahel läbi põimunud ning nii on neid võimalik käsitleda ka keeleõpetuses. Erinevate teemade kaudu on õpilasel võimalus võrrelda Eesti ja õpitava keele maa kultuuriruumi. Teemasid käsitledes peetakse silmas kursuse keeletaset, õpilase huve ning teemade päevakohasust.

Keeleteadmised ei ole eesmärk omaette, vaid vahend parema keeleskuse omandamise Keele struktuuri õpitakse kontekstis. Kultuuriteadlikkuse kujundamisel juhitakse õpilase tähelepanu emakeeles ja õpitavas võõrkeeles suhtlemise erinevustele ning neid erinevusi selgitavatele kultuurinähtustele. Õpilane peaks olema teadlik oma kohast ja vastutusest ühiskonnas ning suutma anda adekvaatseid hinnanguid.

Õppes on jätkuvalt oluline õpioskuste arendamine, mis toetab edasisi võõrkeeleõpinguid ning paneb aluse elukestvatele õppele.

3. Gümnaasiumi õpitulemused

B1-keeleskustasemega keele õppe tulemused

Gümnaasiumi lõpetaja :

Keelelised õpitulemused

- mõistab kõike olulist endale tuttavalt või huvipakkuvalt teemal;
- saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega;

- kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning selgitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti ja plaane;
- koostab lihtsa teksti tuttavatel teemal;

Kultuurilised- väärtuselised õpitulemused

- arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme;
- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;

Õpioskuste tulemused

- kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti), et otsida vajalikkuiinfot ka teistes valdkondades;
- seab eesmärke ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab omaõpistrateegiaid;
- seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega.

B1-keeleskustasemega keele puhul on gümnaasiumi lõpetaja rahuldav õpitulemus B1.1, hea õpitulemusega õpilane on võimeline täitma osaliselt ja väga hea õpitulemusega õpilane kõik B1.2- keeleskustaseme nõuded. Väga hea õpitulemusega õpilane on võimeline osaliselt täitma ka järgmise (B2.1) taseme nõudeid.

Keeleskuse tase gümnaasiumi lõpus:

Tulemus	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Rahuldav õpitulemus	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1
Hea õpitulemus	B1.1-B.1.2	B1.2	B1.2	B1.1
Väga hea õpitulemus	B1.2-B2.1	B1.2-B2.1	B1.2-B2.1	B1.2

B2-keeleskustasemega keele õppe tulemused

Gümnaasiumi lõpetaja:

Keelelised õpitulemused

- mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal keerukate tekstide ning mõttevahetuse tuuma;
- vestleb spontaanselt ja ladusalt sama keele emakeelse kõnelejaga;
- selgitab oma vaatenurka ning kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi;
- loob erinevatel teemadel sidusa ja loogilise teksti;

Kultuurilised- väärtuselised õpitulemused

- arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme;
- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;

Õpioskuste tulemused

- kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt seletavat sõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;
- seab eesmärke ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
- seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega.

Keeleskuse tase gümnaasiumi lõpus:

Tulemus	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
---------	-----------	----------	-----------	-------------

Rahuldav õpitulemus	B2.1	B2.1	B2.1	B2.1
Hea õpitulemus	B2.2	B2.2	B2.2	B2.1- B2.2
Väga hea õpitulemus	B2.2-C1	B2.2-C1	B2.2-C1	B2.2

4. Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekava taotletavatele õpitulemustele.

Õpitulemused sisaldavad hoiakuid ja väärtusi, mille kohta antakse sõnalist tagasisidet. Õpitulemuste kontrollimise vormid on mitmekesised ja vastavuses õpitulemustega. Õpilast informeeritakse sellest, mida ja millal hinnatakse, mis hindamisvahendeid kasutatakse ning mis on hindamise kriteeriumid.

5. Inglise keele kohustuslike kursuste kirjeldused (B1-keeleskustase)

Inglise keele I kursus (10.klass) B1

Õpitulemused

Õpilane:

- mõistab kuuldot tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal,
- saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav,
- loeb ja mõistab lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste, oskab leida tekstist olulist infot,
- oskab kasutada elukutseid ja elukutseks vajalikke omadusi puuduvat sõnavara kõnes;
- oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma harjumustest, elustiilist, väljendada oma eelistusi ja avaldada arvamust;
- oskab kirjeldada inimeste välimust, iseloomu;
- oskab koostada CVd ja kaaskirja, kirjutada e-kirja ja erakirja;

Õppesisu

Jrk	Teema	Õppesisu
1.	Inimene ja ühiskond	Eesti ja maailm Ühiskond kui eluavalduste kogum Inimene kui indiviid: <ul style="list-style-type: none"> • inimese loomus ja käitumine • iga inimese kordumatu eripära;
2.	Haridus ja töö	<ul style="list-style-type: none"> • kohustuslik kooliharidus, iseõppimine; • koolikeskkond ja -traditsioonid; • noorteorganisatsioonid; • tööelu, ametid, CV
3.	Pere ja kasvatus	<ul style="list-style-type: none"> • perekond; peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine; • kasvatus: viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine, salliv eluhoiak

Õppetegevused:

Erinevate ülesannete käigus tehakse paaris- või rühmatööd. Tähelepanu pööratakse hääldusoskuse ja intonatsiooni parandamisele, keelestruktuuride korrektsele kasutamisele – loetakse/esitatakse lühitekste.

Paaristööna esitletakse dialooge (nt tööintervjuu). Iga õpilane loeb iseseisvalt eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud teemakohast artiklit, loetust rääkimine toimub tunnis õpetaja määratud ajal. Kirjalikke töid tehakse vastavalt teemadele.

Hindamine:

Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Suuliste ettekannetega hinnatakse õpilase oskust kirjeldada elukutset. Kirjalikest tööst hinnatakse õpilase oskust kirjutada e-maili ja erakirja. Õpilaste teadmisi õpitud sõnavaras hinnatakse nii kirjalike tööde koostamisel kui ka suulistes ettekannetes. Kursus lõpeb arvestusliku tööga.

Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja gruppitööle. Lisaks hindelistele töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

Inglise keele II kursus (10.klass) B1

Õpitulemused

Õpilane:

- mõistab olmesfääris kuulnud suhtluse sisu, tuleb toime sama valdkonda puudutavas kõnes (nt hotellis, poes);
- oskab rääkida oma reisikogemustest;
- oskab väljendada oma tundeid, nõusolekut, üllatust jms;
- oskab kirjeldada inimese väljanägemist (riietust);
- oskab kirjutada lühemat riiki tutvustavat teksti, milles väljendab oma emotsioone ja muljeid;
- oskab leida vajalikku infot internetist;
- väärtustab erinevate riikide kultuuri, vaatamisväärsusi.

Õppesisu

Jrk	Teema	Õppesisu
1.	Keskkond ja tehnoloogia.	Elukeskkond <ul style="list-style-type: none">• sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kättesaadavus (nt arstiabi, pensionid, riiklikud toetused ja fondid, abirahad, soodustused puudega inimestele);• säästlik eluviis;• lähinaabrid.
2.	Kultuuritraditsioonid ja tavad	<ul style="list-style-type: none">• resisimine, reisisiht, hotellid, transport• vaatamisväärsused• erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid, tavad ja uskumused.
3.	Tehnoloogia	<ul style="list-style-type: none">• teabekeskond: infootsing ja -vahetus;• keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus: elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid,

Õppetegevused:

Erinevate ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd.

Tähelepanu pööratakse hääldusoskuse ja intonatsiooni parandamisele, keelestruktuuride korrektsele kasutamisele – loetakse/esitatakse lühitekste.

Iga õpilane teeb iseseisvalt eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud teemakohast artiklit mõnest Euroopa riigist või turismiobjektist. Õpilased tutvustavad esitlusega mõnda reisisihtti või riiki või turismisihtkohta.

Hindamine:

Kursuse jooksul hinnatakse tutvustava info kirjutamise oskust. Kursusel hinnatakse esitlust, sõnavara teste, kursus lõpeb arvestusliku tööga.

Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupitööle. Lisaks hindeliste töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

Inglise keele III kursus (11. klass) B1

Õpitulemused

Õpilane:

- Saab aru rahvaste kultuuri tutvustaval teemal, mõistab lihtsamaid laulutekste,
- loeb ja mõistab lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt lauljate või näitlejate tutvustused),
- leiab vajalikku infot teatmeteostest ja internetist, oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke,
- oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma muljetest (nt laulud, filmid),
- teab inglise keelt kõnelevate maade kultuurielu aspekte,
- oskab kirjutada mõnest kultuurinähtusest, milles väljendab oma tundeid
- koostab erinevaid tarbetekste (nt teadaanne, kuulutus),

Õppesisu

Jrk	Teema	Õppesisu
1.	Kultuur kui looming	Eesti kultuuritraditsioonid <ul style="list-style-type: none">• Laulu- ja tantsupidu• looming: kirjandus, kujutav kunst, helilooming, arhitektuur, tarbekunst, käsitöö jne;• rahva ajalooline kultuurimälu;• loova mõtte arendamine kogemuse kaudu.
2.	Eesti ja teised riigid	<ul style="list-style-type: none">• Eesti kui Euroopa Liidu liikmesriik• ELi liikmesriigid• Euroopa Liidu organisatsioon, parlament, komisjon, kohus
3.	Tehnoloogia	<ul style="list-style-type: none">• teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus;• teabekeskond: infootsing ja -vahetus;

Õppetegevused:

Erinevate ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd. Õpilane loeb õppesisus esinevatel teemadel lühikesi tekste ja koostab erineva temaatikaga tekste.

Iga õpilane leiab internetist 1-3 ingliskeelset muusikapala või filmitutvustust, kuulab neid ja jutustab oma muljeid kaaslastele. Kuuldu-nähtu kohta koostab lühireklaami.

Hindamine:

Kursuse jooksul hinnatakse tutvustava info kirjutamise oskust. Kursusel hinnatakse esitlust, sõnavaratest, kursus lõpeb arvestusliku tööga.

Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupitööle. Lisaks hindeliste töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

Inglise keele IV kursus (B1) (11. klass)

Õpitulemused

Õpilane:

- mõistab kuuldu õppesisu teemadel,
- oskab kirjeldada pilti,
- arutleb kodanikuks olemise ja eestluse teemadel,
- suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist,
- oskab koostada ja esitleda intervjuud,
- oskab koostada erakirja,
- oskab võrrelda erinevate riikide haridussüsteeme,
- väärtustab õppimist kui kultuuri osa ja elukestva õppimise alust.

Õppesisu

Jrk	Teema	Õppesisu
1.	Haridus ja töö	<ul style="list-style-type: none"> • Haridustasemed • Haridussüsteemid - Elukestev õpe
2.	Inimene ja ühiskond	Inimene kui indiviid. <ul style="list-style-type: none"> • inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine; • iga inimese kordumatu eripära; • väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale; • inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed; sotsiaalsed;
3.	Inimene ja ühiskond	Inimene kui looduse osa. <ul style="list-style-type: none"> • tasakaal inimese ja looduse vahel (nt loodushoidlik eluviis, aukartus looduse ees); • elulaad ehk olemise viis (nt loodus- ja inimsõbralik, tervislik).

Õppetegevused:

Erinevate ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd. Tähelepanu pööratakse hääldusoskuse ja intonatsiooni parandamisele, keelestruktuuride korrektsele kasutamisele – loetakse/esitatakse lühitekste.

Iga õpilane loeb iseseisvalt eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud artiklit, loetust rääkimine või kirjutamine toimub õpetaja poolt määratud ajal.

Hindamine:

Artiklite lugemises pannakse välja koondhinne. Kursusel hinnatakse esitlust, sõnavaratete, kursus lõpeb arvestusliku tööga.

Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupitööle. Lisaks hindeliste töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

Inglise keele V kursus (12. klass) B1

Õpitulemused

Õpilane:

- mõistab geograafia- ja keskkonnateemaliste lühifilmide peamist sõnumit,
- loeb ja mõistab mõne-leheküljelisi tekste erinevatel keskkonnateemadel ,
- oskab edasi anda dokumentaalfilmi sisu ning kirjeldada olulisemaid filmis kajastatud probleeme,
- oskab kasutada erinevaid allikaid keskkonnaprobleemide kirjeldamiseks,
- oskab kirjutada keskkonnateemal oma arvamust väljendava lühiessee,
- teab Euroopas ja mujal maailmas esinevaid keskkonnateemalisi liikumisi ja nende ideid,

Õppesisu

Jrk	Teema	Õppesisu
1.	Geograafiline keskkond	<ul style="list-style-type: none">• keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus: looduslik tasakaal, puutumatu loodus; tööstus- ja kultuurmaastikud, kaitsealad; saasteallikad;• loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele; kliima ja kliimamuutused;• keskkonna jätkusuutlik areng.
2.	Tehnoloogia	<ul style="list-style-type: none">• teaduse- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus;• teabekeskond: infootsing ja -vahetus;
3.	Ühiskond kui eluavalduste kogum	<ul style="list-style-type: none">• majanduselu: tõusud ja mõõnad, heaoluühiskond;• sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus;• ebaterved eluviisid, kuritegevus.

Õppetegevused:

Erinevate ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd. Kursuse käigus korratakse esmalt töövestluse sõnavara, CV kirjutamise algtõdesid, seejärel süvendatakse varem omandatud, eeskätt läbi sõnavara rikastamise ja keelestruktuuride mitmekesisuse arendamise. Iga õpilane koostab motivatsioonikirja tööandjale

Tähelepanu pööratakse hääldusoskuse ja intonatsiooni parandamisele, keelestruktuuride korrektsele kasutamisele – loetakse/esitatakse lühitekste.

Iga õpilane loeb iseseisvalt eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud artikleid, loetust rääkimine või kirjutamine toimub õpetaja määratud ajal.

Hindamine:

Kursuse jooksul hinnatakse arutlusoskust, vestlust (töövestlust, intervjuud). Õpilased teevad sõnavaratest ja esitavad hindamisele lühitekste (motivatsioonikiri tööandjale). Kursus lõpeb arvestusliku tööga.

Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupitööle. Lisaks hindelistele töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

6. Inglise keele kohustuslike kursuste kirjeldused (B2-keeleskustase)

Inglise keele I kursus (10. klass)

Õpitulemused

Õpilane:

- mõistab inimest kirjeldavat intervjuud,

- loeb pikemaid faktipõhiseid tekste nt elulookirjeldust,
- esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi nt inimeste, hoonete kohta;
- oskab rääkida oma kodust, võrrelda kodusid (kodu, kodukoht, linna, maakond, riik);
- oskab rääkida olevikust ja minevikust kasutades korrektseid ajavorme;
- oskab põhjendada oma seisukohti;
- kirjutab seotud tekste konkreetsetel ja üldisematel teemadel (nt seletuskiri, uudis, kommentaar), põhjendab oma seisukohti ja eesmärke,
- oskab kasutada ükskeelset seletavat sõnaraamatut.

Õppesisu

Jrk	Teema	Õppesisu
1.	Inimene ja ühiskond Inimene kui indiviid:	<ul style="list-style-type: none"> • inimese loomus ja käitumine • iga inimese kordumatu eripära; • inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed; sotsiaalsed; • inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine;
2.	Haridus	<ul style="list-style-type: none"> • kohustuslik kooliharidus, iseõppimine; • välismaal õppinud noorte kogemust • koolikeskkond ja -traditsioonid; noorteorganisatsioonid;
3.	Ühiskond kui eluavalduste kogum	<ul style="list-style-type: none"> • majanduselu: tõusud ja mõõnad, heaoluühiskond
4.	Pere ja kasvatus	<ul style="list-style-type: none"> • perekond; peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine; • kasvatus: viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine, salliv eluhoiak.

Õppetegevused:

Ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd. Tähelepanu pööratakse hääldusoskuse ja intonatsiooni parandamisele, keelestruktuuride korrektsele kasutamisele – loetakse/esitatakse lühitekste.

Iga õpilane loeb iseseisvalt eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud artiklist, loetust rääkimine või kirjutamine toimub õpetaja poolt määratud viisil ja ajal.

Hindamine:

Kursusel hinnatakse esitlust, sõnavaratete, kursus lõpeb arvestusliku tööga. Artiklite lugemises pannakse välja koondhinne. Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupidöle. Lisaks hindelistele töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

Inglise keele II kursus (10. klass) B2

Õpitulemused

Õpilane

- saab aru nii elavast suulisest kõnest kui ka helisalvestistest konkreetsetel ja abstraktsetel teemadel,
- loeb ja mõistab mitmeleheküljelisi tekste elukeskkonna teemadel,
- loeb ladusalt, lugemissõnavara on ulatuslik, kuid raskusi võib olla idioomide mõistmisega,
- oskab kasutada ükskeelset seletavat sõnaraamatut.

- oskab kirjutada kirju, mis on seotud õpingute või tööga, eristab isikliku ja ametliku kirja stiili, oskab korduste vältimiseks väljendust varieerida (nt sünonüümid).
- tunneb uusimaid tehnoloogiaasaavutusi ning oskab neid eneseabiks kasutada ning väidelda kursuse lõikes käsitletud teemadel.

Õppesisu

Jrk	Teema	Õppesisu
1.	Elukeskkond	<ul style="list-style-type: none"> • elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel; • sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kä • ttesaadavus (nt arstiabi, pensionid, riiklikud • toetused ja fondid, abirahad, soodustused puudega inimestele); • säästlik eluviis; • sotsiaalne miljöö: põhirahvusest koosnev • või mitmekeelne ja -kultuuriline ühiskond; • lähinaabrid.
2.	Kultuuritraditsioonid ja tavad	<ul style="list-style-type: none"> • erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid, tavad ja uskumused.
3.	Inimeste suhtlus	<ul style="list-style-type: none"> • meedia kui suhtluskanal ja -vahend
4.	Tehnoloogia	<ul style="list-style-type: none"> • teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus; • teabekeskond: infootsing ja -vahetus; • keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus: elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, • arvutipõhine keeleõpe, tõlkeabiprogrammid jne;

Õppetegevused:

Ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd. Tähelepanu pööratakse hääldusoskuse ja intonatsiooni parandamisele, keelestruktuuride korrektsel kasutamisele – loetakse/esitatakse lühitekste.

Iga õpilane loeb iseseisvalt eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud artiklist, loetust rääkimine õpetaja valikul.

Hindamine:

Artiklite lugemises pannakse välja koondhinne Kursusel hinnatakse esitlust, sõnavaratest, kursus lõpeb arvestusliku tööga. Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupitööle. Lisaks hindelistele töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

Inglise keele III kursus (11. klass) B2

Õpitulemused

Õpilane:

- loeb ja mõistab tekste, mis sisaldavad faktiinfot, arvamusi ja hoiakuid nt Eesti ühinemise kohta Euroopa Liiduga,
- oskab kasutada ükskeelset seletavat sõnaraamatut,
- oskab osaleda arutelus käsitletavatel teemadel,

- esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi üldhuvitavatel teemadel, oskab põhjendada ja kaitsta oma seisukohti,
- mõistab inimtegevuse mõju ümbritsevale keskkonnale ning oskab oma seisukohti argumenteerida,
- kirjutab seotud tekste konkreetsetel ja üldisematel teemadel (nt seletuskiri, uudis, kommentaar), põhjendab oma seisukohti ja eesmäärke,
- tunneb ja teab parimaid ning kiiremaid infovahetuse mooduseid ning oskab neid igapäevaelus rakendada.

Õppesisu

Jrk	Teema	Õppesisu
1.	Eesti ja maailm	Eesti tutvustamine maailmas kultuuritraditsioonid
2.	Kultuur ja looming, Kultuur kui looming	looming: kirjandus, kujutav kunst, helilooming, arhitektuur, tarbekunst, käsitöö jne; rahva ajalooline kultuurimälu; loova mõtte arendamine kogemuse kaudu.
3.	Eesti ja teised riigid	Eesti kui Euroopa Liidu liikmesriik: ELi liikmesriigid Euroopa liidu väärtused
4.	Tehnoloogia	teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus; teabe keskkond: infootsing ja -vahetus;
5.	Keskkond ja tehnoloogia Geograafiline keskkond	keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus: looduslik tasakaal, puutumatu loodus; tööstus- ja kultuurimaastikud, kaitsealad; saasteallikad; loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele; kliima ja kliimamuutused; keskkonna jätkusuutlik areng.

Õppetegevused:

Ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd. Tähelepanu pööratakse hääldusoskuse ja intonatsiooni parandamisele, keelestruktuuride korrektsele kasutamisele – loetakse/esitatakse lühitekste.

Iga õpilane loeb iseseisvalt eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud artiklist, loetust rääkimine õpetaja valikul.

Hindamine:

Artiklite lugemises pannakse välja koondhinne. Kursus lõpeb arvestusliku tööga. Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupitööle. Lisaks hindelistele töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

Inglise keele IV kursuses (11. klass) B2

Õpitulemused

Õpilane:

- suhtleb edasiõppimise võimaluste teemal, oskab vestlust juhtida ja anda tagasisidet,

- oskab koostada ülevaadet erinevate õppeasutuste tegevuse kohta,
- seostab omandatud teadmisi nii ainevaldkonna kui ka teiste eluvaldkondade teadmistega,
- oskab kirjutada loogiliste arutluskäiguga sidusat esseed
- oskab refereerida nii kirjalikust kui ka suulisest allikast saadud informatsiooni.
- kasutab teabeallikaid (nt sõnaraamatud, internet) vajaliku info otsimiseks,
- seab õpieesmärgid ja vajaduse korral valib ja muudab oma õppimisstrateegiaid,
- seostab omandatud teadmisi nii ainevaldkonna kui ka teiste eluvaldkondade teadmistega.

Õppesisu

Jrk	Teema	Õppesisu
1.	Haridus ja töö	teadlik eneseteostus; elukutsevaliku võimalusi ja karjääri planeerimine; töötamine: eluloo koostamine, tööleping, töövestlus; vastutustundlik suhtumine oma töösse; hoolivus enese ja teiste suhtes;
2.	Keskkond ja tehnoloogia	keskkonna jätkusuutlik areng. teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus;
3.	Inimene ja ühiskond Inimene kui indiviid.	inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine; iga inimese kordumatu eripära; väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale; inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed; sotsiaalsed;
4.	Inimene ja ühiskond Inimene kui looduse osa.	tasakaal inimese ja looduse vahel (nt loodushoidlik eluviis, aukartus looduse ees); elulaad ehk olemise viis (nt loodus- ja inimsõbralik, tervislik).
5.	Kultuur ja looming	looming: kirjandus, loova mõtte arendamine kogemuse kaudu.

Õppetegevused:

Erinevate ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd. Tähelepanu pööratakse hääldusoskuse ja intonatsiooni parandamisele, keelestruktuuride korrektsele kasutamisele – loetakse/esitatakse lühitekste.

Iga õpilane loeb iseseisvalt eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud artiklist, loetust rääkimine või kirjutamine toimub õpetaja määratud ajal.

Hindamine:

Artiklite lugemises pannakse välja koondhinne. Kursus lõpeb arvestusliku tööga.

Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupitööle. Lisaks hindelistele töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

Inglise keele V kursus (12.klass) B2

Õpitulemused

Õpilane:

- Suudab jälgida abstraktset teemakäsitlust (nt vestlus, loeng, ettekanne) ja saab aru keeruka sisuga mõttevahetusest (nt väitlus),
- loeb iseseisvalt geograafiateemalisi artikleid,

- esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi geograafilise keskkonna, tehnoloogia ja kultuuritraditsioonide teemadel, oskab põhjendada ja kaitsta oma seisukohti,
- oskab koostada ülevaateid inglise keele ja kultuuriga riikide erinevate piirkondade kohta,
- oskab refereerida nii kirjalikust kui ka suulisest allikast saadud informatsiooni.
- seab õpieesmärke ja vajaduse korral valib ja muudab oma õppimisstrateegiaid,

Õppesisu

Jrk	Teema	Õppesisu
1.	Geograafiline keskkond	keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus: looduslik tasakaal, puutumatu loodus; tööstus- ja kultuurmaastikud, kaitsealad; saasteallikad; loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele; kliima ja kliimamuutused; keskkonna jätkusuutlik areng.
2.	Tehnoloogia	teaduse- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus; teabekeskond: infootsing ja -vahetus;
3.	Kultuuritraditsioonid ja tavad	rahvapärilised, muistendid, muinasjutud, vanasõnad ja kõnekäänud kui rahvatarkuse varamu; erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid, tavad ja uskumused.
4.	Ühiskond kui eluvalduste kogum	majanduselu: tõusud ja mõõnad, heaoluühiskond; sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus; ebaterved eluviisid, kuritegevus.
5	Tööelu	töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad)

Õppetegevused:

Erinevate ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd. Tähelepanu pööratakse hääldusoskuse ja intonatsiooni parandamisele, keelestruktuuride korrektsele kasutamisele – loetakse/esitatakse lühitekste.

Iga õpilane loeb iseseisvalt eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud artiklist, loetust rääkimine või kirjutamine toimub õpetaja määratud ajal.

Hindamine:

Artiklite lugemises pannakse välja koondhinne. Kursus lõpeb arvestusliku tööga. Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupitööle. Lisaks hindelistele töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

7. Inglise keele valikkursuste kirjeldused

Inglise keele I valikkursus (10. klass) B1 ja B2 (kordamiskursus)

Õpitulemused

Õpilane:

- saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal,
- saab aru loomuliku tempoga arutlusest õpilase päevaplaani teemal,

- oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma päevaplaanist ja tegemistest,

Õppesisu

Jrk	Teema	Õppesisu
1.	Inimene ja ühiskond Inimene kui indiviid:	<ul style="list-style-type: none"> • inimese loomus ja käitumine • iga inimese kordumatu eripära; • inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed; sotsiaalsed; • inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine;
2.	Haridus	<ul style="list-style-type: none"> • kohustuslik kooliharidus, iseõppimine; • välismaal õppinud noorte kogemust • koolikeskkond ja -traditsioonid; noorteorganisatsioonid;
3.	Ühiskond kui eluavalduste kogum	<ul style="list-style-type: none"> • majanduselu: tõusud ja mõõnad, heaoluühiskond
4.	Pere ja kasvatus	<ul style="list-style-type: none"> • perekond; peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine; • kasvatus: viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine, salliv eluhoiak • jne.

Õppetegevused:

Erinevate ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd. Tähelepanu pööratakse hääldusoskuse ja intonatsiooni parandamisele, keelestruktuuride korrektsele kasutamisele – loetakse/esitatakse lühitekste.

Iga õpilane loeb iseseisvalt eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud artiklist, loetust rääkimine või kirjutamine toimub õpetaja määratud ajal.

Hindamine:

Artiklite lugemises pannakse välja koondhinne. Kursus lõpeb arvestusliku tööga.

Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupidöole. Lisaks hindelistele töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

Inglise keele II valikkursus (11. klass) B1

Õpitulemused

Õpilane

- mõistab tele- ja raadiosaadete lühiajalise sisu,
- loeb ja mõistab artiklit elukeskkonna teemal,
- suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist, oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke,
- oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kultuuriga seotud kogemustest,
- oskab seada õpieesmärke.

Õppesisu

Jrk	Teema	Õppesisu
1.	Elukeskkond	<ul style="list-style-type: none"> • elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel; • sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kä • ttesaadavus (nt arstiabi, pensionid, riiklikud

		<ul style="list-style-type: none"> • toetused ja fondid, abirahad, soodustused puudega inimestele); • säästlik eluviis; • sotsiaalne miljöö: põhirahvusest koosnev • või mitmekeelne ja -kultuuriline ühiskond; • lähinaabrid.
2.	Kultuuritraditsioonid ja tavad	<ul style="list-style-type: none"> • erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid, tavad ja uskumused.
3.	Inimeste suhtlus	<ul style="list-style-type: none"> • meedia kui suhtluskanal ja -vahend
4.	Tehnoloogia	<ul style="list-style-type: none"> • teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus; • teabekeskond: infootsing ja -vahetus; • keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus: elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, • arvutipõhine keeleõpe, tõlkeabiprogrammid jne;

Õppetegevused:

Erinevate ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd. Tähelepanu pööratakse hääldusoskuse ja intonatsiooni parandamisele, keelestruktuuride korrektsele kasutamisele – loetakse/esitatakse lühitekste.

Iga õpilane loeb iseseisvalt eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud artiklist, loetust rääkimine või kirjutamine toimub õpetaja määratud ajal.

Hindamine:

Artiklite lugemises pannakse välja koondhinne. Kursus lõpeb arvestusliku tööga. Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupitööle. Lisaks hindelistele töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

Inglise keele III valikkursus (12. klass) B1 (suhtluskursus)

Õpitulemused

Õpilane:

- saab kuuldust aru, taipab nii peamist sõnumit kui ka üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel (nt uudistes, spordireportaazides, intervjuudes, ettekannetes, loengutes),
- oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid,
- oskab koostada eri allikatest pärineva info põhjal kokkuvõtte (nt lühiülevaade sündmustest, isikutest),
- oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust, teab inglise keelt kõnelevate maade kultuurielu aspekte,
- seab õpieesmärged ja vajaduse korral valib ja muudab oma õppimisstrateegiaid,

Õppesisu

Jrk	Teema	Õppesisu
1.	Kultuur ja looming, Kultuur kui	looming: kirjandus, kujutav kunst, helilooming, arhitektuur, tarbekunst, käsitöö jne;

	looming	rahva ajalooline kultuurimälu; loova mõtte arendamine kogemuse kaudu.
2.	Eesti ja teised riigid	Eesti kui Euroopa Liidu liikmesriik: ELi liikmesriigid
3.	Tehnoloogia	teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus; teabekeskond: infootsing ja -vahetus;

Õppetegevused:

Erinevate ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd. Tähelepanu pööratakse hääldusoskuse ja intonatsiooni parandamisele, keelestruktuuride korrektsele kasutamisele – loetakse/esitatakse lühitekste. Kursuse raames toimub aktiivne suhtlemine, areneb õpilases suhtluspädevus.

Iga õpilane teeb lühiettekande iseseisvalt valitud või eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud teemal.

Keeletasemele vastava sõnavara ja oskuste kinnistamiseks kasutatakse ülesandeid, kus õpilane saab rakendada suhtlemisoskust, kasutades erinevaid keeleregistreid (nt suhtlemine ametiasutuses, tööintervjuul, olmesfääris).

Hindamine:

Artiklite lugemises pannakse välja koondhinne. Kursus lõpeb arvestusliku tööga. Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupitööle. Lisaks hindelistele töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

Inglise keele IV valikkursus (12. klass) B1

Õpitulemused

Õpilane:

- saab kuuldust aru, taipab nii peamist sõnumit kui ka üksikasju, kui räägitakse haridusvalikutest, tööst jt õppesisu teemadel,
- oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid,
- oskab koostada eri allikatest pärineva info põhjal kokkuvõtte (nt lühiülevaade sündmustest, isikutest),
- oskab isiklikus kirjas vahendada kogemusi, tundeid ja sündmusi,
- teab inglise keelt kõnelevate maade kultuurielu aspekte,

Õppesisu

Jrk	Teema/alateemad
1.	Inimene ja ühiskond Inimestevaheline suhtlus: <ul style="list-style-type: none"> • inimsuhted ja suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel, • meedia kui suhtlusvahend.
2.	Haridus <ul style="list-style-type: none"> • riiklikud ja eraõppeasutused; edasiõppimisvõimalused, • erinevad ametid
3.	Pere ja kasvatus <ul style="list-style-type: none"> • inimloomuse kirjeldamine; iga inimese kordumatu eripära,
4.	Elukeskkond

	<ul style="list-style-type: none"> • keskkonna ja inimese suhted,
5.	Kultuuritraditsioonid ja tavad <ul style="list-style-type: none"> • looming: kirjandus, helilooming • digitaalne meedia; kultuur (muusika).
6.	Inimeste suhtlus <ul style="list-style-type: none"> • inimsuhted ja suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel, • meedia kui suhtlusvahend.
7.	Tehnoloogia <ul style="list-style-type: none"> • teaduse- ja tehnikasaavutused, • infootsing ja -vahetus,

Õppetegevused:

Erinevate ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd. Tähelepanu pööratakse hääldusoskuse ja intonatsiooni parandamisele, keelestruktuuride korrektsele kasutamisele – loetakse/esitatakse lühitekste.

Iga õpilane loeb iseseisvalt eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud artiklist, loetust rääkimine õpetaja valikul.

Õpilane loeb autentseid ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist.

Hindamine:

Artiklite lugemises pannakse välja koondhinne. Kursus lõpeb arvestusliku tööga. Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupitööle. Lisaks hindelistele töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

Inglise keele V valikkursus (11. klass) B2 (kirjutamiskursus)

Õpitulemused

Õpilane:

- Oskab kirjutada esseed: arutluskäik on loogiline, tekst sidus ja teemakohane,
- oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust,
- oskab refereerida nii kirjalikust kui ka suulisest allikast saadud informatsiooni,
- oskab koostada ülevaateid inglise keele ja kultuuriga riikide erinevate valdkondade kohta,
- kasutab teabeallikaid (nt sõnaraamatud, internet) vajaliku info otsimiseks,
- seostab omandatud teadmisi nii ainevaldkonna kui ka teiste eluvaldkondade teadmistega.

Õppesisu

Jrk	Teema/alateemad
1.	Haridus <ul style="list-style-type: none"> • riiklikud ja eraõppeasutused; edasiõppimisvõimalused, • erinevad ametid
2.	Pere ja kasvatus <ul style="list-style-type: none"> • inimloomuse kirjeldamine; iga inimese kordumatu eripära,
3.	Elukeskkond <ul style="list-style-type: none"> • keskkonna ja inimese suhted,
4.	Kultuuritraditsioonid ja tavad <ul style="list-style-type: none"> • looming: kirjandus, helilooming • digitaalne meedia; kultuur (muusika).

5.	Inimeste suhtlus <ul style="list-style-type: none"> • inimsuhted ja suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel, • meedia kui suhtlusvahend.
----	---

Õppetegevused:

- Peamist tähelepanu pööratakse kirjutamisoskuste arendamisele. Rõhku pannakse heale väljendusoskusele ja korreksele grammatika kasutusele. Iga õpilane kirjutab kursuse jooksul vähemalt kolm esseed kas iseseisvalt valitud või eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud teemadel. Õpetaja suunab õpilasi infot otsima erinevatest teatmeallikatest (nt seletav sõnaraamat, internet).

Kirjalikke tööde liigid:

- loovtööd (nt kirjand, artikkel, kokkuvõte, luuletus);
- referaadid, artiklite refereerimine ja/või esseed;

Hindamine:

Kursuse jooksul hinnatakse essee, arutluse, referaadi kirjutamise oskust. Hinnatakse õpilase oskust koostada erinevaid kirjatükke: artikkel, jutustus, poolt -ja vastuargumentidega essee. Hinnatakse õpilase oskust kasutada õpitud sõnavara ja korrektseid lausemalle.

Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine). Lisaks hindelistele töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

Inglise keele VI valikkursus (12. klass) B2

Õpitulemused

Õpilane:

- saab aru inglise keelt emakeelena kõnelejast (audios või videos),
- loeb iseseisvalt, kohandades lugemise viisi ja kiirust sõltuvalt tekstist ja lugemise eesmärgist,
- esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi hariduse ja töö teemadel, oskab põhjendada ja kaitsta oma seisukohti,
- oskab koostada ülevaateid inglise keele ja kultuuriga riikide erinevate valdkondade kohta,
- kasutab teabeallikaid (nt sõnaraamatud, internet) vajaliku info otsimiseks,
- seostab omandatud teadmisi nii ainevaldkonna kui ka teiste eluvaldkondade teadmistega.

Õppesisu

Jrk	Teema/alateemad
1.	Haridus <ul style="list-style-type: none"> • riiklikud ja eraõppeasutused; edasiõppimisvõimalused, • erinevad ametid
2.	Elukeskkond <ul style="list-style-type: none"> • keskkonna ja inimese suhted,
3.	Kultuuritraditsioonid ja tavad <ul style="list-style-type: none"> • looming: kirjandus, helilooming • digitaalne meedia; kultuur (muusika).
4.	Tehnoloogia <ul style="list-style-type: none"> • teaduse- ja tehnikasaavutused, • infootsing ja -vahetus,

Õppetegevused:

Erinevate ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd. Iga õpilane loeb iseseisvalt eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud artikleid, loetust rääkimine toimub õpetaja määratud ajal.

Õpilane loeb autentseid ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist.

Hindamine:

Artiklite lugemise ja kirjutamise eest pannakse välja koondhinne. Kursus lõpeb arvestusliku tööga.

Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupitööle. Lisaks hindelistele töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.

Inglise keele VII valikkursus (12. klass) B2

Õpitulemused

Õpilane:

- Suudab jälgida abstraktset teemakäsitlust (nt vestlus, loeng, ettekanne) ja saab aru keeruka sisuga mõttevahetusest (nt väitlus),
- loeb artikleid ja neist teabe ning oskab selle põhjal teha üldistusi teksti mõtte ja autori arvamuse kohta,
- esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi geograafilise keskkonna, tehnoloogia ja kultuuritraditsioonide teemadel, oskab põhjendada ja kaitsta oma seisukohti,
- oskab kirjutada esseed: arutluskäik on loogiline, tekst sidus ja teemakohane.
- oskab koostada ülevaateid inglise keele ja kultuuriga riikide erinevate valdkondade kohta,
- kasutab teabeallikaid (nt sõnaraamatud, internet) vajaliku info otsimiseks,
- seostab omandatud teadmisi nii ainevaldkonna kui ka teiste eluvaldkondade teadmistega.

Õppesisu

Jrk	Teema/alateemad
1.	Inimene ja ühiskond Inimestevaheline suhtlus: <ul style="list-style-type: none">• inimsuhted ja suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel,• meedia kui suhtlusvahend.
2.	Haridus <ul style="list-style-type: none">• riiklikud ja eraõppeasutused; edasiõppimisvõimalused,• erinevad ametid
3.	Pere ja kasvatus <ul style="list-style-type: none">• inimloomuse kirjeldamine; iga inimese kordumatu eripära,
4.	Elukeskkond <ul style="list-style-type: none">• keskkonna ja inimese suhted,
5.	Kultuuritraditsioonid ja tavad <ul style="list-style-type: none">• looming: kirjandus, helilooming• digitaalne meedia; kultuur (muusika).
6.	Inimeste suhtlus <ul style="list-style-type: none">• inimsuhted ja suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel,• meedia kui suhtlusvahend.
7.	Tehnoloogia <ul style="list-style-type: none">• teaduse- ja tehnikasaavutused,

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• infootsing ja –vahetus, |
|---|

Õppetegevused:

Erinevate ülesannete käigus tehakse paaris- ja rühmatööd. Iga õpilane loeb iseseisvalt eelnevalt õpetaja poolt antud/soovitatud artiklist, loetust rääkimine toimub õpetaja poolt määratud ajal ja viisil.

Õpilane loeb autentseid ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist.

Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning keerukamate keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks kasutatakse ülesandeid, kus õpilane saab rakendada suhtlemisoskust, kasutades erinevaid keeleregistreid (nt suhtlemine ametiasutuses, tööintervjuul, olmesfääris).

Hindamine:

Kursuse jooksul hinnatakse nii suulisi esitlusi kui ka kirjutamise oskust. Artiklite lugemises pannakse välja koondhinne. Kursus lõpeb arvestusliku tööga.

Tunnis õpivad õpilased andma tagasisidet kaaslastele (nt suulised esitlused, kirjalike tööde vastastikune hindamine ja täiendamine) ja grupitööle. Lisaks hindelistele töödele saavad õpilased õpetajalt tagasisidet tehtud töö korrektsuse ja parendamist vajavate aspektide kohta.