

Projekti seosed gümnaasiumi arengukava eesmärkidega

SG arengukavas üheksast prioriteetsest valdkonnast lõimuvad antud projektiga 4, mida SG arengukava elluviimisega soovitakse järgida:

- õppijavajadust arvestav, loovust ja innovaatilisust arendav õpikäsitus;
- õpetaja professionaalsuse arendamine;
- võimeka ja ühtse koolipere arendamine;
- huvigruppide kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi.

Arengukava lähtub valdkonniti väga selgetest arengueesmärkidest, selleks planeeritud tegevustest ja oodatavatest tulemustest. Peamised arengukava strateegilised eesmärgid, millega projekti eesmärgid ja tegevused on seotud:

- 1) **Eestvedamises ja juhtimises** peame oluliseks arendustegevuste aluseks oma kooli eneseanalüüsi, mille tulemusena nähakse SG-d õppiva organisatsioonina, mis areneb ja suudab toime tulla muutustega ühiskonnas, mis on kaasaegse õpikeskkonnaga, kus väärtustatakse kõigi osapoolte rahulolu, koostööd, avatust. **Projektis on seotud tegevusteks Kriitilise sõbra programm ja ühisarutelud kooli kogukonnas.**
- 2) **Koolitöötajatega** seotud arengukava strateegiliste eesmärkide saavutamiseks planeeritud SG tegevuste tulemusena peame saavutama tulevikus olukorra, kus SG koolitöötajad on motiveeritud õpetama ja toetama õpilaste ning üksteise arengut, osalevad SG meeskondlikus arendustöös ning on elukestvad õppijad. **Projektis on seotud tegevusteks osalemine SG arendusmeekonnas ja õpikogukonnas.**
- 3) **Huvigruppidega** seotud eesmärkide saavutamiseks planeeritud tegevuste tulemusel peame saavutama tulevikus olukorra, kus SG on usaldusväärne koostööpartner kõikidele gümnaasiumi arengust huvitatud organisatsioonidele, teadusasutustele ja ettevõtetele.; kus head koostöösuhted kõikide huvigruppidega toetavad gümnaasiumi jätkusuutlikkust ning õpilaste ja töötajate arengut. **Projektis on seotud tegevusteks õplasesinduse ja teiste huvigruppide kaasamine arendustegevustesse.**
- 4) **Erinevate arendusprojektidega** seotud eesmärkide saavutamiseks planeeritud tegevuste tulemusel peame saavutama tulevikus olukorra, kus SG Õpetaja on suunaja ja juhendaja, kasutab aktiivõppemeetodeid, teeb koostööd nii koolis kui kooliväliselt; nii õpetaja kui õpilane on tahan, suudan, teen eluhoiakuga; on paranenud üldine õpilaste ja kui ka õpetajate õpimotivatsioon ja õpitulemused. **Projektis on seotud tegevusteks arendusmeeskonna positiivse hoiaku ja valmisoleku suurendamine MÕKi toetava organisatsioonikultuuri loomiseks.**
- 5) **Õppe-kasvatusprotsessiga** seotud eesmärkide saavutamiseks planeeritud tegevuste tulemusel peame saavutama tulevikus olukorra, kus SG-s on kõigile õppijatele loodud võimalused enda maksimaalseks arendamiseks; õpilastel (ka õpetajatel) on individuaalsed mentorid, kes toetavad läbi nõustamise tugiisikuna õppija arengut koolis; mikrokliima koolis on sõbralik ja toetav, reegleid ja kokkuleppeid järgitakse. **Projektis on seotud tegevusteks SG mentorsüsteemi kontseptsiooni loomine ja katsetamine.**
- 6) **Personali täiendkoolitusega** seotud eesmärkide saavutamiseks planeeritud tegevuste tulemusel peame saavutama tulevikus olukorra, kus SG-s lga gümnaasiumi töötaja vastutab enda pideva enesearendamise, oma professionaalse arengu eest; SG arvestab koolituste korraldamisel ja koolitusvajaduse selgitamisel gümnaasiumi kui terviku ja töötajate individuaalseid vajadusi ning elukestva õppe põhimõtteid. **Projektis on seotud tegevusteks arendustegevustes ja õpikogukonnas osalemine.**