

Sillamäe Gümnaasiumi tervisenõukogu töö korraldamise alused

Sillamäe Gümnaasiumi tervisenõukogu eesmärgiks on:

1. Korraldada ja suunata sihipäraselt laste tervislikuks arenguks ja kasvuks vajalikke tegevusi, et parandada õpilaste tervist ja üldist elukvaliteeti.
Teadvustada juhtkonnale, õpetajatele ja õpilastele tervistväärtustava keskkonna tähtsust koolis. Jõuda selgusele oma koolikeskkonna positiivsetes ja parendamist vajavates tunnusoontes. Jälgib koolielu ja märkab, mis kahjustab või rikub seda.

Tervisenõukogu koosseis:

Sillamäe Gümnaasiumi tervisenõukogu koosseisu kuuluvad:

- kooli juhtkonna esindaja (direktor ja/või tervisekoordinaator)
- inimeseõpetuse õpetaja
- tervishoiutöötaja (meditsiiniõde)
- kehalise kasvatuse õpetaja
- bioloogia või keemia õpetaja
- huvijuht
- lastevanemate esindaja
- kohaliku omavalitsuse esindaja
- õpilaste esindaja

Liikmed kooli tervisenõukogusse määrab vastavalt kooli õppenõukogu, omavalitsus, kooli hoolekogu ja kooli õpilasomavalitsus.

Terviseedenduslike tegevuste kava arutatakse läbi hoolekogus.

Kooli tervisenõukogu võib kutsuda konkreetse projekti/programmi läbiviimisel ekspertideks spetsialiste vastavatest valdkondadest.

Tervisenõukogu tegutsemise põhimõtted ja vastutus

- Tervisenõukogu liikmed leppivad kokku tegutsemise põhimõtetes, koostööpartnerites, ajagraafikus ja eelarves (selle olemasolul).
- Tervisenõukogu tegevus on olemuselt meeskonnatöö.
- Tervisenõukogu loomise ja tegevuse eest vastutab kooli direktor.

Tervisenõukogu ülesanded (õigused ja kohustused)

1. Kirjeldab kujunenud seisundit koolitervisest lähtuvalt, sõnastab tekkinud probleemid.
2. Fikseerib tervise ja elukvaliteedi parandamiseks tegevuseesmärgid.
3. Loob kujutluse vajalikuks peetavaks seisundist ja/bõi protsessidest (tulemusest).
4. Koostab tegevuskava eesmärgi saavutamiseks.
5. Määrab vastutajad tegevust eläbiviimiseks.

6. Valib tervisenõukogu ja/või meeskonna juhi, asetäitja ja vajadusel tervisega seotud valdkondade eest vastutajad/koordinaatorid.
7. Tervisenõukogu esimees kontrollib tegevuskava täitmist ja annab sellest ülevaate tervisenõukogu liikmetele.
8. Hindab regulaarselt oma tegevuste tulemuslikkust.
9. Töötab välja tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid.
10. Esitab tunnustamiseks positiivsete muutuste elluviijate kandidaadid.
11. Teeb ettepanekuid kooli terviseedenduse, haiguste ennetamise, tervishoiu ja tervisekaitse parandamiseks kooli direksioonile ja/või kohalikuule omavalitsusele.
12. Osaleb ettepanekutega kooli arengukava väljatöötamises.
13. Kasutab optimaalselt tulemuste saavutamiseks eraldatud ressursse.
14. Tervisenõukogu liikmete vahel jaotatakse tööülesanded ja määratletakse vastutused.
15. Noorte kehalise ja vaimse tervise ning sotsiaalse arengu edendamine.
16. Vigastuste ja vägivalla ennetamine laste ja noorte seas.
17. Krooniliste haiguste ja nende riskitegurite ennetamine laste ja noorte seas.
18. Keskeks mõtteks on kooli keskkonna kujundamine kõigi kooliga seotud inimeste poolt selliseks, et õpilastel, õpetajatel, direktoril ja teistel – koolitädideni välja, oleks meeldiv ja hea koollis õppida või töötada. „Hea“ tähendab seda, et suhted inimeste vahel, tunniplaani ja kooli kodukord, füüsiline keskkond, toitlustamine jne. Oleksid igapäevaelu tervislikud, mitte ülemäära stressi tekitavad või tervisekahjustusi põhjustavad.

Tervisenõukogu töövorm

1. Tervisenõukogu töövorm on koosolek.
2. Koosolek kutsutakse kokku vastavalt vajadusele, kuid mitte harvem kui neli korda aastas.
3. Koosoleku kutsub kokku tervisenõukogu esimees või esimehe asetäitja, kes on valitud tervisenõukogu liikmete poolt.
4. Koosolekud protokollitakse.
5. Tervisenõukogu annab oma tegevusest aru ja esitab omapoolse analüüsi tulemused vähemalt kord aastas kooli õppenõukogule ja hoolekogule.