

**SILLAMÄE GÜMNAASIUMI
PERSONALI ARENDAMISE STRATEEGIA JA KOOLITUSKAVA
2019/2020 õ.a.**

Üldsätted. 1

I Personali arendamine Sillamäe Gümnaasiumi personalipoliitikas. 1

II Prioriteetsed teemavaldkonnad ja personali arendamise aspektid 2019-2020 õa.

III KOOLITUSKAVA 2019/2020õ.a.

I. ÜLDSÄTTED.

Personali arendamise ja koolituskava koostamisel on lähtutud järgmistest alustest:

- „Sillamäe Gümnaasiumi arengukava 2016-2020“;
- sisehindamise tulemused, mis on esitatud sisehindamise aruandes;
- läbiviidud arenguveestluste tulemused;
- õpetajate isiklik arengukavades kirjeldatud arenguvajadused.

Personalipoliitika peamiseks sihiks on gümnaasiumi töötajate pühendumuse ja professionaalsuse arendamine. Teiseks oluliseks ülesandeks on moodustada suhteliselt püsiv kvalifitseeritud pedagoogide koosseis, kes valdavad IKT vahendite kasutamise oskusi ja kelle eesti keele oskus on piisav gümnaasiumi eesmärkide saavutamise toetamiseks.

II. PERSONALI ARENDAMISE STRATEEGIA JA PERSONALIPOLIITIKA.

Personalipoliitika ja personaliarenduse ülesandeks on kooli tegevuse jätkusuutlikkuse tagamiseks vajalike töötajate ettevalmistamine ja koolitamine, nende teadmiste, oskuste, hoiakute ja võimekuse arendamine ning karjääriks soodsate tingimuste loomine.

Personaliarenduse eesmärgid:

- töötajate pädevuse ja kompetentside - teadmiste, oskuste, hoiakute ja võimekuste kvaliteedi kasv;
- töötajate töörahulolu suurenemine ja motivatsiooni tugevnemine;
- töötajate eneseteostuse ja karjäärivõimaluste avardamine;
- personali järjepidevuse ja järelkasvu tagamine;
- töötajate töötulemuste paranemine.

Personaliarenduse vormid:

- ametialane väljaõpe, mis hõlmab töötajate esmast väljaõpet, juhendamist ja treeningut;
- **tööalane koolitamine**, mis hõlmab ka tööülesannete laiendamise või kõrgema kvaliteediga sooritusega seotud täiendõpet;

- ametikohaväline arendamine, mis hõlmab töötajate väljaõpet väljaspool ametikoha kompetentse uute tööülesannete täitmiseks.

Koolitusi planeeritakse ja viiakse läbi:

- sisekoolitusena gümnaasiumis – seminarid, loengud, meistriklässid, õpetajalt-õpetajale lahtised tunnid, avatud ruum jt;
- koolitused väljaspool gümnaasiumi – kursused, õppepäevad väliskoolitajate poolt,
- individuaalne ja iseseisev enesetäiendamine.

III. PRIORITEETSED TEEMAVALDKONNAD JA PERSONALI ARENDAMISE ASPEKTID 2019-2020 õa.

JUHTKOND

- digipädevuste kujundamine,
- eesti keele oskuse arendamine,
- meeskonnatöö arendamine
- muudatuste juhtimine

ÕPETAJAD

- digipädevuste kujundamine,
- eesti keele oskuse arendamine,
- muutunud õpikäsituse rakendamine
- meeskonnatöö oskused

SPETSIALISTID

- digipädevuste kujundamine,
- eesti keele oskuse arendamine,
- meeskonnatöö oskused

ABIPERSONAL

- eesti keele oskuse arendamine,
- ametialased koolitused

IV. KOOLITUSKAVA 2019/2020 õ.a.

Jrk	Koolituse teema- valdkond	Koolitus- meetod ja vorm	Arendatav pädevus	Siht- grupp	Aeg	Oodatav õpitulemus	Vastut aja
I	Õpetaja/spetsialisti professionaalne areng						
1.1	Muutunud õpikäsitus	Loeng, seminar	Õppeprotsessi korraldus, partnerlus õpilasega	Õpetajad	Sept- okt 2019	Õpetajate professionaalsuse kasv	ÕJ
1.2	Digipädevuse arendamine. Arvuti ja	Infotehno- loogia vahendite	Digipädevuse arengut toetav õpetamine	Õpetajad	Õppe- aasta	Õpetajad on omandanud infotehnoloogia	IT

	infotehnoloogia kasutamise oskused	kasutamise juhendaja abil				kasutamise oskused	
1.3	Keeleoskuse arendamine. Eesti keele oskuse parandamine	Eesti keele koolitus	Keeleoskus	Personal	Õppeaasta	Eesti keele oskus on paranenud	Keelte õppe- tool
1.4	LAK-õppe oskuste arendamine (eestikeelne aineõpe),	LAK koolitus	LAK-metoodikate rakendamise oskus	Eesti keeles õpetavad õpetajad	Sügisvaheaeg	Õpetajate oskus kasutada LAK-metoodikat	LAKk, ÕJ
1.5	Projektitöö oskused. Projektide koostamine	Loeng, praktikum	Projektide koostamine	õpetajad	Sügisvaheaeg	Oskus valmistada ette koolisiseseid projekte (õppekäike)	projektijuht
1.6	Tugisüsteem Õpetaja kui mentori oskused	Seminar, loeng sisekoolitused	nõustamis- oskus, kuulamis- oskus, jne.	Õ- mentorid	Sept. 2019	Oskus organiseerida mentori tööd	D, ÕJ
1.7.	Tugisüsteem Individuaalse Õppekava koostamine ja rakendamine	Loeng, praktikum	Individuaalne õppeprotsessi korraldamine ja läbiviimine (mahajääjatele, andekatele)	õpetajad	Talvevaheaeg	Oskus olla õpilasele toeks	D, ÕJ
1.8	Enesehindamine Eneseanalüüs ja refleksioon	Loeng, praktikum	Õpetaja eneserefleksiooni oskus	õpetajad	Sügisvaheaeg	Oskus ennast reflekteerida ja kavandada isiklikku arengut.	ÕJ
1.9	Tagasiside andmise oskuse arendamine peale üritust, õppetundi, projekti	Loeng	Tagasiside andmise oskus	Õpetajad spetsialistid	õa	Oskus anda tagasisidet peale üritust, õppetundi, projekti	ÕJ

II Organisationsiooni arendamine							
2.1	Meeskonnatöö Tegutsemine kriisiolukorras	Tuleohutusala sed koolitused	Kriisiolukorras käitumise oskuse arendamine	Personal Õpilased	Aprill – mai 2020	Õpetajad ja õpilased teavad kuidas käituda kriisiolukorras	AJ
		Töökeskkonn alased koolitused	Kriisiolukorras käitumise oskuse arendamine	personal	õa		AJ
		Esmaabi koolitused	Kriisiolukorras käitumise oskuse arendamine	Personal õpilased	õa		
2.2	Meeskonnatöö Õpetajad-mentorid koostöiselt toimiva Sillamäe Gümnaasiumi arenguks	Loeng, Praktiline tegevus „Kollegilt kolleegile“	Kogemuste vahetamine	Õ	Jaan 2020	Koostööoskuste arendamine	ÕJ
III MUUD KOOLITUSED							
3.1	Muud isikliku arengu valdkonnad						