

**SILLAMÄE GÜMNAASIUMI  
PERSONALI ARENDAMISE STRATEEGIA JA KOOLITUSKAVA  
2020/2021 õ.a.**

I Üldsätted.

II Personali arendamise strateegia ja personalipoliitika.

III Prioriteetsed teemavaldkonnad ja personali arendamise aspektid 2020-2021 õ.a.

IV Koolituskava 2020/2021õ.a.

**I. ÜLDSÄTTED.**

Personali arendamise ja koolituskava koostamisel on lähtutud järgmistest alustest:

- „Sillamäe Gümnaasiumi arengukava 2016-2020“;
- sisehindamise tulemused, mis on esitatud sisehindamise aruandes;
- läbiviidud arenguveestluste tulemused;
- õpetajate isiklik arengukavades kirjeldatud arenguvajadused.

Personalipoliitika peamiseks sihiks on gümnaasiumi töötajate pühendumuse ja professionaalsuse arendamine. Teiseks oluliseks ülesandeks on moodustada suhteliselt püsiv kvalifitseeritud pedagoogide koosseis, kes valdavad IKT vahendite kasutamise oskusi ja kelle eesti keele oskus on piisav gümnaasiumi eesmärkide saavutamise toetamiseks.

**II. PERSONALI ARENDAMISE STRATEEGIA JA PERSONALIPOLIITIKA.**

**Personalipoliitika ja personaliarenduse ülesandeks** on kooli tegevuse jätkusuutlikkuse tagamiseks vajalike töötajate ettevalmistamine ja koolitamine, nende teadmiste, oskuste, hoiakute ja võimekuse arendamine ning karjääriks soodsate tingimuste loomine.

**Personaliarenduse eesmärgid:**

- töötajate pädevuse ja kompetentside - teadmiste, oskuste, hoiakute ja võimekuste kvaliteedi kasv;
- töötajate töörahulolu suurenemine ja motivatsiooni tugevnemine;
- töötajate eneseteostuse ja karjääri võimaluste avardamine;
- personali järjepidevuse ja järelkasvu tagamine;
- töötajate töötulemuste paranemine.

**Personaliarenduse vormid:**

- ametialane väljaõpe, mis hõlmab töötajate esmast väljaõpet, juhendamist ja treeningut;
- **tööalane koolitamine**, mis hõlmab ka tööülesannete laiendamise või kõrgema kvaliteediga sooritusega seotud täiendõpet;

- ametikohaväline arendamine, mis hõlmab töötajate väljaõpet väljaspool ametikoha kompetentse uute tööülesannete täitmiseks.

#### **Koolitusi planeeritakse ja viiakse läbi:**

- sisekoolitusena gümnaasiumis – seminarid, loengud, meistriklässid, õpetajalt-õpetajale lahtised tunnid, avatud ruum jt;
- koolitused väljaspool gümnaasiumi – kursused, õppepäevad väliskoolitajate poolt,
- individuaalne ja iseseisev enesetäiendamine.

### **III. PRIORITEETSSED TEEMAVALDKONNAD JA PERSONALI ARENDAMISE ASPEKTID 2020-2021 õa.**

#### **JUHTKOND**

- digipädevuste kujundamine,
- eesti keele oskuse arendamine,
- meeskonnatöö arendamine
- muudatuste juhtimine

#### **ÕPETAJAD**

- digipädevuste kujundamine,
- eesti keele oskuse arendamine,
- muutunud õpikäsituse rakendamine
- meeskonnatöö oskused

#### **SPETSIALISTID**

- digipädevuste kujundamine,
- eesti keele oskuse arendamine,
- meeskonnatöö oskused

#### **ABIPERSONAL**

- eesti keele oskuse arendamine,
- ametialased koolitused

### **IV. KOOLITUSKAVA 2020/2021 õ.a.**

<b>Jrk</b>	<b>Koolituse teema-valdkond</b>	<b>Koolitus-meetod ja vorm</b>	<b>Arendatav pädevus</b>	<b>Siht-grupp</b>	<b>Aeg</b>	<b>Oodatav õpitulemus</b>	<b>Vastu taja</b>
<b>I</b>	<b>Õpetaja/spetsialisti professionaalne areng</b>						
1.1	<b>Muutunud õpikäsitus</b>	Loeng, seminar	Õppeprotsessi korraldus, partnerlus õpilasega	Õpetajad	Sept-okt	Õpetajate professionaalsuse kasv	ÕJ

1.2	<b>Digipädevuse</b> arendamine. Arvuti ja infotehnoloogia kasutamise oskused	Infotehnoloogia vahendite kasutamise juhendaja abil	Digipädevuse arengut toetav õpetamine	Õpetajad	Õppeaasta	Õpetajad on omandanud infotehnoloogia kasutamise oskused	IT
1.3	<b>Keeleoskuse</b> arendamine. Eesti keele oskuse parandamine	Eesti keele koolitus	Keeleoskus	Personal	Õppeaasta	Eesti keele oskus on paranenud	Keelte õppe-ool
1.4	<b>LAK-õppe</b> oskuste arendamine (eestikeelne aineõpe),	LAK koolitus	LAK-metoodikate rakendamise oskus	Eesti keeles õpetavad õpetajad	Sügis - vaheaeg	Õpetajate oskus kasutada LAK-metoodikat	LAKk, ÕJ
1.5	<b>Projektitöö</b> oskused. Projektide koostamine	Loeng, praktikum	Projektide koostamine	Õpetajad	Õppeaasta	Oskus valmistada ette koolisiseseid projekte (õppekäike)	projektjuht
1.6	<b>Tugisüsteem</b> Õpetaja kui mentori oskused	Seminar, loeng sisekoolitus	nõustamis- oskus, kuulamis- oskus, jne.	Õ-mentorid	Sept.	Oskus organiseerida mentori tööd	D, ÕJ
1.7.	<b>Tugisüsteem</b> Individuaalse Õppekava koostamine ja rakendamine	Loeng, praktikum	Individuaalne õppeprotsessi korraldamine ja läbiviimine (mahajääjatele, andekatele)	Õpetajad	Talve-vaheaeg	Oskus olla õpilasele toeks	D, ÕJ
1.8	<b>Enesehindamine</b> Eneseanalüüs ja refleksioon	Loeng, praktikum	Õpetaja eneserefleksiooni oskus	Õpetajad	Õppeaasta	Oskus ennast reflekteerida ja kavandada isiklikku arengut.	ÕJ
1.9	<b>Tagasiside</b> andmise oskuse arendamine peale üritust, õppetundi, projekti	Loeng	Tagasiside andmise oskus	Õpetajad spetsialistid	Õppeaasta	Oskus anda tagasisidet peale üritust, õppetundi, projekti	ÕJ

1.10	<b>Ettevõtlikkuse täiendkoolitus</b>	Koolitused, seminarid	Ettevõtlikkus	Õpetajad	Õppeaasta	Oskus kasutada ettevõtlusõppe metoodikat	EK meeskond
1.11	<b>HEV õpilaste toetamine</b>	Koolitused, seminarid	Õpetajate pädevuse tõstmise hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste kaasamises, õppetöö planeerimises ja elluvimises	Õpetajad	Õppeaasta	Omab praktilisi teadmisi HEV õpilase kaasamiseks õppetöösse ja õppekavavälis tesse tegevustesse.	ÕJ
<b>II</b>	<b>Organisatsiooni arendamine</b>						
2.1	<b>Meeskonna-töö</b> Tegutsemise kriisiolukorras.	Tuleohutus alased koolitused	Kriisiolukorras käitumise oskuse arendamine	Personal Õpilased	Sept. 2020 Aprill 2021	Õpetajad ja õpilased teavad kuidas käituda kriisiolukorras	AJ
		Töökeskkonn alased koolitused	Kriisiolukorras käitumise oskuse arendamine	Personal	Õppeaasta		AJ
		Esmaabi koolitused	Kriisiolukorras käitumise oskuse arendamine	Personal õpilased	Õppeaasta		
2.2	<b>Meeskonna-töö</b> Õpetajad-mentorid koostöiselt toimiva Sillamäe Gümnaasiumi arenguks	Loeng, Praktiline tegevus „Kollegilt kolleegile“	Kogemuste vahetamine	Õpilased	2020	Koostööoskuste arendamine	ÕJ
<b>III</b>	<b>MUUD KOOLITUSED</b>						
3.1	Muud isikliku arengu valdkonnad						