

Sillamäe Gümnaasiumi

ÜLDTÖÖPLAAN 2019/2020 õa

Õppeaasta üldeesmärgid

Jrk	Eesmärk	Valdkonnad, kus peaks tegevused toimuma	Vastutav Juhtkonnaliige, Juhtiv pedagoog
1.	Eesti keele efektiivsem õpe	Õppe- ja kasvatustegevus (aineõpetajad), õppetoolide tegevus, õppesuundade tegevus, üldpädevuste arendamine, personalitöö, karjäärikoordinaator.	Personalispetsialist, Humanitaarõppesuna juht
2.	Üldpädevuste tõhusam arendamine	Üldpädevuste arendamine Õppe- ja kasvatustegevus (aineõpetajate töökavad), õppetoolide tegevus, õppesuundade tegevus, karjäärikoordinaator.	Üldpädevuste koordinaator,
3.	Õpilaste individuaalsust arvestava kompetentsuse arendamine	Aineõpetajad (töökavad), Õppetoolid, personalitöö, karjäärikoordinaator.	Õppealajuhataja, Metoodikanõukogu
4.	Õpetajate koostöö ja lõimingu suurendamine	Metoodikanõukogu, õppetoolid, õppesuunad, aineõpetajate töökavad, Üldpädevuste koordinaator, karjäärikoordinaator.	Õppealajuhataja, Õppetoolide juhid

Valdkondade eesmärgid 2019-2020 õa

I EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE		Vastutav juhtkonnaliige või valdkonnajuht
Strateegilised eesmärgid 2016-2020		
	1) Gümnaasium on arenenud õppiva organisatsioonina hea mainega jätkusuutlik kool,	Direktor
	2) gümnaasium on turvaline ja korrastatud keskkonnaga,	Arendusjuht
	3) gümnaasiumi juhtimises lähtutakse demokraatlikest printsiipidest, hoides tasakaalus individuaalsuse ja meeskonnatöö tähtsuse.	Direktor
Eesmärgid 2019-2020 õa		
	1) Sisehindamise, analüüsi ja tagasiside kvaliteedi tõstmine,	Arendusjuht
	2) Kõigi huvipoolte kaasamine koolielu ja õppetegevuse planeerimises, analüüsimises ja hindamises.	Õppealajuhataja
	3) Uue Arengukava 2021-2026 koostamine	Arendusjuht

II PERSONALITÖÖ

Strateegilised eesmärgid 2016-2020		Vastutav juhtkonnaliige või valdkonnajuht
	1) Gümnaasiumis töötavad oma ala asjatundjad, kes oma tegevuses lähtuvad iga lapse arenguvajadusest;	Direktor juhtkonnaliikmed
	2) töötajad on kaasatud gümnaasiumi arendustegevusse	Arendusjuht
Eesmärgid 2019-2020		
	1) Kõik õppe- ja kasvatustegevusega seotud töötajad on läbinud digivahendite kasutamise koolituse ja oskavad oma tegevuses kasutada vähemalt kahte digikeskkonda.	Infotehnoloog, personalispetsialist
	2) Kõik õppekasvatustegevusega seotud töötajad on läbinud HEV teemalise koolituse ja oskavad analüüsida, arvestada ja oma tegevusi kavandada lähtuvalt õpilase erisustest.	Personalispetsialist
	3) Kõigil õppekasvatusega seotud töötajad uuendavad oma isiklike arenguprogramme ja teevad süsteemselt enesehindamist.	Arendusjuht, õppealajuhataja

III RESSURSSIDE JUHTIMINE

Strateegilised eesmärgid 2016-2020		Vastutav juhtkonnaliige või valdkonnajuht
	1) Ressursse kasutatakse eesmärgiparasetl. Ressursse on piisavalt, et täita gümnaasiumi põhieesmarke;	Direktor, arendusjuht

2) materiaal-tehnilised vahendid on kaasaegsed, turvalised, esteetilised ja efektiivsed;	Arendusjuht
3) gümnaasiumis on toimiv infosüsteem, mis toetab kõiki gümnaasiumi protsesse;	Personalispetsialist, Infotehnoloog
4) toimib säästlik majandamine ja keskkonnahoid;	Arendusjuht, Looduse õppesuuna juht
5) gümnaasiumi ruumid vastavad tervisekaitse- ja tuleohutusnõuetele.	Arendusjuht
6) Gümnaasiumi füüsiline keskkond toetab igakülgselt õpilaste arengut ja on töötajatele tööks soodne.	
Eesmärgid 2019-2020	
1) Gümnaasiumis on kaasaegne õpikeskkond, mis vastab õppekava nõuetele.	Arendusjuht, arvutitehnik
2) Vajalike ressursside kavandamine, tagamine ja säästlik majandamine	

IV KOOSTÖÖ		Vastutav juhtkonnaliige või valdkonnajuht
Strateegilised eesmärgid 2016-2020		
1) Gümnaasium on usaldusväärne koostööpartner kõikidele gümnaasiumi arengust huvitatud organisatsioonidele, asutustele ja ettevõtetele;		Direktor
2) head koostöösuhted kõikide huvigruppidega toetavad gümnaasiumi jätkusuutlikkust ning õpilaste ja töötajate arengut.		Direktor
Eesmärgid 2019- 2020		
1) Majandusvaldkonna huvigruppide koostöö toimub tõrgeteta ja rahulolu koostööga paraneb		Arendusjuht
2) Koostöö kõrgkoolidega viiakse läbi õppesuundade valikkursused		Direktor, Õppesuunajuhid
3) Loome psüüvad koostöösuhted vähemalt kahe gümnaasiumiga ja Sisekaitse Akadeemiaga.		Direktor, SK õppesuuna juht

V ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ		Vastutav juhtkonnaliige või valdkonnajuht
Strateegilised eesmärgid 2016-2020		
1) Gümnaasiumis on loodud kõigile õpilastele võimalused enda maksimaalseks arendamiseks;		Õppealajuhataja, Õppesuunajuhid
2) õppekvaliteet ja õppeedukus vastavad õppekavas püstitatud õpitulemustele;		Õppealajuhataja,

3) gümnaasium pakub õpilasele valikuid, mille kaudu ta koostab endale oma õppekava (õppesuuna);	Õppealajuhataja, Õppesuunajuhid
Eesmärgid 2019 - 2020	
1) Suurendame õpilaste enesetõhusust, arendame iseseisva töö (õppimise) oskusi.	Õppealajuhataja, Aineõpetajad
2) Rakendame mentrotite süsteemi õpilaste arengu toetamiseks	Direktor
3) Arendame õppetegevuses ja väljaspool õppetunde teadlikult ja sihikindlalt õpilaste üldpädevusi	ÜPK

VI PROJEKTITÖÖ

Eesmärgid 2019 - 2020	Vastutav juhtkonnaliige või valdkonnajuht
1) Koostada ja ellu viia vähemalt kaks projekti igas õppetoolis ja vähemalt kolm ülekoolilist projekti üldpädevuste arendamiseks.	Õppetoolide juhid
2) Osaleda tulemuslikult projektis Liikuma Kutsuv Kool	KehKasv Õpetaja
3) Valmistuda uuel arengukava perioodil ühinema Ettevõtliku kooli programmiga	ÜPK

VII ÜLDPÄDEVUSTE ARENDAMINE JA NOORSOOTÖÖ

Eesmärgid 2019 - 2020	Vastutav juhtkonnaliige või valdkonnajuht
1) Üldpädevuste arendamise süsteemi korrastamine	ÜPK
2) Üldpädevuste koordinaatori koostöö tõhustamine õppesuunajuhtidega	ÜPK ja õppesuundade juhid

VIII ÕPPENÕUKOGU TEGEVUS

Eesmärgid 2019 - 2020	Vastutav juhtkonnaliige või valdkonnajuht
1) Õppenõukogu koosolekud on hästi ettevalmistatud ja õppenõukogu töötab efektiivselt	Õppenõukogu sekretär
2) Õppenõukogu koosolekutel arutatakse eraldi päevakorrapunktidenä õppe- ja kasvatustegevuse ja õppekavaga seotud teemasid	Õppealajuhataja