

## Sillamäe Gümnaasiumi õppeaasta eesmärgid 2016/2017 õa

### I JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE

Üldvastutus: direktor,

Valdkonnajuhid : arendusjuht, õppealajuhataja, huvijuht, õppetoolide juhatajad

Jrk	Eesmärk	Tulemus/indikaatorid	Täht-aeg/ Peri- ood	Vastu- taja	Koos-töö
1.1	Mittestatsionaarse õppe osakonna tegevuse arendamine ja tulemuslik toimimine	MSÕ õpilaste arvu ja õppekvaliteedi parandamine.	Sept	D	ÕJ, MSÕ, KLJ
1.3	Koolis töötavate nõukogude tegevuse arendamine ( õppenõukogu, metoodikanõukogu , tervisenõukogu, õppetoolid, töörühmad)	Kaasamise parandamine Meeskonnatunde tekkimine	Sept	D,ÕJ	ÕJ, ÕN protokollija, tervisenõuko gu
1.4	Järgitakse õppiva organisatsiooni põhimõtteid	Kvaliteedijuhtimise õppimine	õa	D	ÕJ,Õ,ÕTJ,HJ , KLJ,MSÕ

## II PERSONALITÖÖ

Üldvastutus: direktor,

Valdkonnajuhid : arendusjuht, õppealajuhajataja, majandusjuhataja

Jrk	Eesmärk	Tulemus/indikaatorid	Täht-aeg/ Peri-ood	Vastu-taja	Koos-töö	Täitmine
1.1	Ühtse kollektiivi kujundamine	Töötajate rahulolu suurendamine	õa	D	ÕJ, ÕTJ, AJ	
1.2	Personali arengu toetamine	Professionaalsuse kasv	õa	D	ÕJ, AJ, ÕTJ	
1.3						

## III RESSURSID

Üldvastutus: direktor,

Valdkonnajuhid : arendusjuht, õppealajuhajataja, majandusjuhataja

Jrk	Eesmärk	Tulemus/indikaatorid	Täht-aeg/ Peri-ood	Vastu-taja	Koos-töö	Täitmine
1.1	Gümnaasiumi füüsiline keskkond toetab igakülgset õpilaste arengut ja on töötajatele tööks soodne.	Kõik õpperuumid vastavad nõutud tingimustele ja on õppetööksoodsad. Õpilased ja töötajad on rahul töökeskkonnaga, õppevaraga.	õa	D	MJ	
1.3	Täiendavate rahade ( toetuste ) hankimine	Toimub aktiivne projektitegevus. Lisaressursse on saadud erinevatest toetusfondidest.	õa	D	HJ, PRJ, KK	

#### IV KOOSTÖÖ

Üldvastutus: direktor,

Valdkonnajuhid : arendusjuht, õppealajuhajataja, majandusjuhataja, huvijuht, õppetoolide juhid

Jrk	Eesmärk	Tulemus/indikaatorid	Täht- aeg/ Peri- ood	Vastu- taja	Koostöö	Täitmine
1.1	Koostöösuhete loomine ja arendamine põhikoolidega, kõrgkoolidega, kutsekoolidega	Koostöö toimub koostatud ühistegevuste kava alusel.	õa	D,ÕJ	HJ, KLJ,Õ,ÕT J	
1.2	Koostöösuhete loomine ja arendamine vanematega ja hoolekoguga	Koostöö vanematega toimib. Hoolekogu on muutunud oluliseks koolielu kujundavaks koostööpartneriks.	õa	ÕJ	KLJ,Õ,HJ	
1.3	Koostöösuhete arendamine õppetoolide vahel	Õppimisvõimalused on muutunud mitmekesisemaks . Toimuvad ühiselt planeeritud ainenädalad, projektipäevad jne.	õa	ÕJ	ÕTJ	
1.4	Koostöö õpilasesindusega	Õpilasesindus on muutunud oluliseks gümnaasiumi elu kujundavaks koostööpartneriks, kes toetab õpilaste omavalitsuse tegevust ja nende arengut	õa	HJ, NT	JUHTK	
1.5	Koostöö projektides, liikumistes	Gümnaasiumi õpilased ja õpetajad on saanud kogemuse osaledes projektitegevuses	õa	HJ, ÕTJ	Õ, KLJ,ÕJ	

## V ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

Üldvastutus: direktor

Valdkonnajuhid : õppealajuhataja, huvijuht, õppetoolide juhid

Jrk	Eesmärk	Tulemus/indikaatorid	Tähts- aeg/ Peri- ood	Vastu- taja	Koos- töö	
1.1	Õppekava vastavusse viimine GRÕK-iga ja valikkursuste arendamine	Õppekava vastab riikliku õppekava nõuetele. Õppekava arendatakse nii õppekorralduse kui ka ainekavade, üldpädevuste ja läbivate teemade käsitlemise osas. Toimub pidev valikkursuste arendamine.	õa	ÕJ	ÕTJ	
1.2	Tugisüsteemi toimivuse parendamine ( mentori tegevus, nõustamine)	Tugisüsteemi tegevuses osalevad aktiivselt õpilane, mentorid,klj. Karjäärikoordinaator jne.	õa	ÕJ	Õ, KLJ	
1.3	Eestikeelse õppe kvaliteet. Eesti keeles õppiva õppegrupi õppekava.	Õpetajad, teised töötajad ja õpilased kasutavad suhtlemisel ja info edastamisel eesti keelt. Õpilastel on võimalik valida õppekava, mille puhul 80% kursustest õpetatakse eesti keeles.	õa	ÕJ	Õ	
1.4	Õppesuunad ja õpilaste individuaalne õppekava	Õpilased kujundavad vastavalt enda huvidele ja võimetele vastava individuaalse õppekava (õppesuuna) koos kohustuste võtmisega.	õa	ÕJ	ÕTJ,Õ	