

## Sillamäe Gümnaasiumi arengukava ja õppeaasta üldtööplaani eesmärgid 2018-2019 õa

### Prioriteetsed eesmärgid, tegevused ja põhimõtted

- Pere - ja töötajasõbralik juhtimine
- Pühendumus
- Väärtuspõhine juhtimine
- Oppija isiklik vastutus
- Opetaja ja spetsialisti isiklik ja professionaalne areng
- Oppe korraldamise kvaliteet
- e-gümnaasiumi elluviimine

### I JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE

Üldvastutus: direktor,

Valdkonnajuhtid : arendusjuht, õppealajuhataja, huvijuht, õppetoolide juhatajad

#### ARENGUKAVA EESMÄRGID PERIOODIKS 2016-2020

##### 4.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

##### Strateegilised eesmärgid 2016-2020

	Gümnaasiumi juhtimisstruktuur ja juhtmise põhimõtted vastavad õppiva organisatsiooni mudelile ja kvaliteedijuhtimise printsiipidele. Juhtimine on delegeeritud valdkondadepõhiselt. Kõik kooli töötajad osalevad või on kaasatud kooli juhtimisse.	● Gümnaasium on arenenud õppiva organisatsioonina hea mainega jätkusuutlikuks kooliks.	● gümnaasium on turvaline ja korrastatud keskkonnaga,	● gümnaasiumi juhtimises lähtutakse demokraatlikest printsiipidest, hoides tasakaalus individuaalsuse ja meeskonnatöö tähtsuse.
--	--	--	---	---

Tulemus: Sillamäe Gümnaasium on õppiv organisatsioon, mis areneb ja suudab toime tulla muutustega ühiskonnas. Gümnaasium on kaasaegse õpikeskkonnaga, turvaline ja avatud kool, kus väärtustatakse kõigi osapoolte rahulolu, koostööd, avatust ning kus eksisteerib vastastikune usaldus ja lojaalsus.

## Juhtimine ja eestvedamine

### Õppeaasta eesmärgid 2018/2019 õa

Jrk	Eesmärgid	Soovitud tulemus/indikaatorid	Vastutaja	Koostöö
1,1	Kooli kui õppiva organisatsiooni tegevuse kvaliteedi tõstmine	Kooli kvaliteedijuhtimise süsteem toetab õpilaste arengukeskkonna kõrget kvaliteeti ja loob eeldused paremate õpitulemuste saavutamiseks	D	AJ, ÕJ, MeTN
1,2	Kooli töörühmade ja nõukogude tegevuse kvaliteedi tõstmine (õppenõukogu, metoodikanõukogu, tervisenõukogu, õppetoolid, jt töörühmad)	Töörühmade tegevus on hästi juhitud, planeeritud, viiakse kvaliteetselt ellu. Töörühmad analüüsivad regulaarselt oma tegevust ja tulemusi.	D, nõukogude esimehed, töörühmade juhid	ÕJ, ÕN, MetN, TN, TKN
1,3	Arengukava eesmärkide täitmine	Valdkondade juhid, töörühmad peavad silmas oma tegevuse planeerimisel kooli arengukava eesmärke ja toetavad oma tegevusega arengukava eesmärkide saavutamist.	D, AJ	ÕJ, Õ, ÕTJ, HJ, KLJ, MSÕ

## II PERSONALITOO

Üldvastutus: direktor,

Valdkonnajuhid : arendusjuht, õppealajuhajataja, majandusjuhataja

### ARENGUKAVA EESMÄRGID PERIOODIKS Strateegilised eesmärgid 2016-2020

Personalipoliitika peamiseks sihiks on gümnaasiumi töötajate <b>pühendumuse</b> ja <b>professionaalsuse</b> arendamine. Teiseks oluliseks ülesandeks on moodustada suhteliselt püsiv kvalifitseeritud õpetajate koosseis, kes <b>valdavad IKT vahendite kasutamise</b> oskusi ja kelle <b>eesti keele oskus on piisav</b> gümnaasiumi eesmärkide saavutamise toetamiseks.	* Gümnaasiumis töötavad oma ala asjatundjad, kes oma tegevuses lähtuvad iga lapse arenguvajadustest;	* töötajad on kaasatud gümnaasiumi arendustegevusse.
---	--	--

Tulemus: Sillamäe Gümnaasiumi personal vastab kvalifikatsiooninõuetele, on motiveeritud õpetama ja toetama õpilaste arengut. Koolitöötajad osalevad gümnaasiumi arendustöös ning on elukestvad õppijad. Välja on kujunenud toimiv koolimeeskond.

## II PERSONALITÖÖ

### Õppeaasta eesmärgid 2018/2019 õa

Jrk	Eesmärk	Tulemus/indikaatorid	Vastutaja	Koostöö
2,1	Koolitöötajad lähtuvad oma töös kooli arengukava eesmärkidest, visioonist ja missioonist.	Töötajad täidavad kooli visioonist ja missioonist tulenevaid ülesandeid pühendumusega. Töötajad toetavad teineteist, tehakse koostööd, töötajate töörahuolu on suurenenud.	D, valdkonnajuhid	ÕJ, ÕTJ, AJ,

2,2	Kooli töötajad panustavad oma tegevusega nii õpilaste arengu toetamisele kui ka kooli arengusse.	Õpetajad tahavad ja oskavad teha oma tööd vastavalt õpetaja kutsestandardi nõuetele. Personal on motiveeritud õpetama ja toetama õpilaste arengut.	Kõik töötajad	
2,3	Personal on kaasatud kooli strateegilisse juhtimisse, sh arengukava, sisehindamise süsteemi jt valdkondade arengu kavandamisesse	Iga töötaja osaleb individuaalselt ja mõne töörühma või nõukogu koosseisus kooli arendusprotsessis.	Valdkonnajuhid	

### III RESSURSID

Üldvastutus: direktor,

Valdkonnajuhid : arendusjuht, õppealajuhataja, majandusjuhataja

#### 4.4 Ressursside juhtimine

#### ARENGUKAVA EESMÄRGID PERIOODIKS 2016-2020 Strateegilised eesmärgid 2016-2020

Gumnaasium kasutab ressursse efektiivselt ja sihiparaselt. Ressursid, mida gumnaasium kasutab, on materiaalsed, vaimsed, info- ja ajaressursid. Oppeprotsessis on oluline aeg ja aja kasutamise efektiivsus ja otstarbekus. Finantsressursside kasutamisel lahtume saastvuse printsiipidest – teeme minimaalselt ebavajalikke kulusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressursse kasutatakse eesmärgiparaselt. Ressursse on piisavalt, et taita gumnaasiumi põhieesmarke;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiaal-tehnilised vahendid on kaasaegsed, turvalised, esteetilised ja efektiivsed;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gumnaasiumis on toimiv infosüsteem, mis toetab koiki gumnaasiumi protsesse;</li> </ul>
---	--	---	---

- gümnaasiumi ruumid vastavad tervisekaitse- ja tuleohutusnõuetele. Gümnaasiumi füüsiline keskkond toetab igakülgset õpilaste arengut ja on töötajatele tööks soodne.

- toimib säästlik majandamine ja keskkonnahoid;

Tulemus: Gümnaasiumis on riskianaluusile tuginev ohutu ja turvaline õpi- ja töökeskkond, mis vastab kaasaja nõuetele ja tagab võrdsed arenguvõimalused kõigile. Olemasolevat ressursi kasutatakse efektiivselt ning järgitakse säästlikku majandamist.

### III RESSURSID

#### Õppeaasta eesmärgid 2018/2019 õa

Jrk	Eesmärk	Tulemus/indikaatorid	Vastutaja	Koostöö
3,1	Gümnaasiumi füüsiline keskkond vastab kõrgetele esteetilistele ja õppekvaliteedist tulenevatele standarditele.	Kõik õpperuumid vastavad nõutud tingimustele ja on õppetööksoodsad, õppekeskkond toetab õpilaste arengut ja on töötajatele tööks soodne. Õpilased ja töötajad on rahul töökeskkonnaga, õppevaraga. Ruumid vastavad tervisekaitse- ja tuleohutusnõuetele.	AJ	MP, Õ
3,2	Gümnaasiumis on toimiv infosüsteem	Toimiv infosüsteem toetab kõiki gümnaasiumi protsesse	AJ	IT, AT, S

3,3	Gümnaasiumi ruumid vastavad tervisekaitse- ja tuleohutusnõuetele	Gümnaasiumis on ohutu ja turvaline õpi-ja töökeskkond	AJ	MP, Õ
-----	--	---	----	-------

#### IV KOOSTÖÖ

Üldvastutus: direktor,

Valdkonnajuhtid : arendusjuht, õppealajuhataja, majandusjuhataja, huvijuht, õppetoolide juhid

#### 4.3. Koostöö huvigruppidega

#### ARENGUKAVA EESMÄRGID PERIOODIKS 2016-2021 Strateegilised eesmärgid 2016-2020

Gümnaasium lähtub koostöö korraldamisel veendumusest, et koostöö rikastab gümnaasiumi võimalusi täita gümnaasiumi missiooni, saavutada visiooni ja strateegilisi eesmärke ning õppekavas püstitatud hariduslikke ülesandeid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gümnaasium on usaldusväärne koostööpartner kõikidele gümnaasiumi arengust huvitatud organisatsioonidele, asutustele ja ettevõtetele;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>head koostöösuhted kõikide huvigruppidega toetavad gümnaasiumi jätkusuutlikkust ning õpilaste ja töötajate arengut.</li> </ul>
--	--	---

Tulemus: Sillamae Gümnaasium on usaldusväärne koostööpartner. Koolipere on üksmeelne, koostööaldis, avatud suhtlemiseks gümnaasiumis ja erinevate huvigruppidega. Huvigrupid on kaasatud ja osalevad aktiivselt gümnaasiumi arendustegevuses.

#### IV KOOSTÖÖ

#### Õppeaasta eesmärgid 2018/2019 õa

Jrk	Eesmärk	Tulemus/indikaatorid	Vastutaja	Koostöö
4,1	Koostöö Sillamäe põhikoolidega võimaldab prognoosida gümnaasiumisse edasi õppima tulevate õpilaste arvu.	Põhikoolide õpetajad toetavad õpilaste Gümnaasiumisse õppima asumise soovi	D,ÕJ	HJ, KLJ,Õ,ÕTJ

4,2	Koostöö linnavalitsuse ja linna allasutustega võimaldab luua õpilastele kvaliteetset arengukeskkonda ja töötajatele parimaid töötingimusi.	Gümnaasiumil on piisav eelarve, mis võimaldab ellu viia õppekavas planeeritud tegevusi.		
4,3	Gümnaasium on usaldusväärne koostööpartner	Koostööpartnerid pakuvad kvaliteetset teenust		

## V OPPE- JA KASVATUSTOO

Üldvastutus: õppealajuhataja

Valdkonnajuhid :õppesuundade juhid, klassijuhatajad, õppetoolide juhid

### ARENGUKAVA EESMÄRGID PERIOODIKS 2016-2021 **Strateegilised eesmärgid 2016-2020**

5.1.Gümnaasiumis on loodud kõigile õpilastele võimalused enda maksimaalseks arendamiseks.	5.2.õppekvaliteet ja õppeedukus vastavad õppekavas püstitatud õpitulemustele	5.3.gümnaasium pakub õpilastele valikuid, mille kaudu ta koostab endale oma õppekava (Õppesuuna)	5.4.õppida on võimalik statsionaarses ja mittestatsionaarses õppevormis
5.5.õpilastel on võimalik koostada õppekava, kus õppetöö toimub vähemalt 80% eesti keeles.			

Tulemus:Gümnaasiumis toimub kaasaegne aineõpetus. Kõikidel õpilastel on võrdväärsed võimalused ja tingimused kvaliteetse ning võimetekohase hariduse omandamiseks. Loodud on tugisüsteem, mis toetab õpilaste vaimset arengut ja eetiliste väärtushinnangute kujunemist.

## V ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

### Õppeaasta eesmärgid 2018/2019 õa

Jrk	Eesmärk	Tulemus/indikaatorid	Vastutaja	Koostöö
5,1	Uue õpikäsituse edasiarendamine	Õppekava arendatakse nii õppekorralduse kui ka ainekavade, üldpädevuste ja läbivate teemade käsitlemise osas. Õppe ja – kasvatustöös rakendatakse igal tasandil õpilasest lähtuva õpet, arendades õpilaste õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust.	ÕJ	ÕTJ
5,2	Tugisüsteemi toimivuse parendamine (mentori tegevus, nõustamine)	Tugisüsteemis ja juhtumivõrgustikus osalevad aktiivselt ja tulemuslikult kõik võrgustikuliikmed: õpilane, aineõpetaja, õppealajuhataja, mentor, klassijuhataja, karjäärikoordinaator.	ÕJ	Õ, KLJ
5,3	Eestikeelse töö- ja õppe kvaliteet.	Õpetajad, teised töötajad ja õpilased kasutavad suhtlemisel ja info edastamisel eesti keelt.	ÕJ	Õ

## VI HUVITEGEVUS JA NOORSOOTÖÖ

Üldvastutus: huvijuht

Valdkonnajuhid : huvijuht, klassijuhatajad



## Strateegilised eesmärgid 2016-2020

### ARENGUKAVA EESMÄRGID PERIOODIKS 2016-2020

Koolipere on üksmeelne, koostööaldis, avatud suhtlemiseks gümnaasiumis ja erinevate huvigruppidega. Huvigrupid on kaasatud ja osalevad aktiivselt gümnaasiumi arendustegevuses.

**Tulemus: Õpilaste üldpädevused ja hoiakud toetavad nende arengut ja elukestva õppimise soovi.**

### Õppeaasta eesmärgid 2018/2019 õa

Jrk	Eesmärk	Tulemus/indikaatorid	Vastutaja	Koostöö
6,1	Õpilaste üldpädevused on hästi arenenud, nad on aktiivsed ja ettevõtlikud, heade õpioskuste ja hoiakutega ning nende häälestus enda arengule on kõrge.	Õpilased osalevad omavalitsuse tegevuses, toimunud on õpilasüritused, osaletud on projektides.	HJ	KLJ
6,2	Õpilaste sotsiaalsed pädevused on hästi arendatud ja suhtlevad raskusteta omavahel nii koolis kui ka väljaspool kooli.	Õpilaste vahel pole suhtlemisraskusi, koolis valitseb sõbralik õhkkond ja kõigil on turvaline koolis	HJ	KLJ