

## Sillamäe Gümnaasiumi arengukava ja õppeaasta üldtööplaani eesmärgid 2017-2018 õa

### Prioriteetsed eesmärgid, tegevused ja põhimõtted

- Pere - ja töötajasõbralik juhtimine
- Pühendumus
- Väärtuspõhine juhtimine
- Õppija isiklik vastutus
- Opetaja ja spetsialisti isiklik ja professionaalne areng
- Õppe korraldamise kvaliteet
- e-gümnaasiumi elluviimine

### I JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE

Üldvastutus: direktor,

Valdkonnajuhid : arendusjuht, õppealajuhajataja, huvijuht, õppetoolide juhatajad

#### ARENGUKAVA EESMÄRGID PERIOODIKS 2016-2020

##### 4.1. Eestvedamine ja strateegiline juht Strateegilised eesmärgid 2016-2020

	Gümnaasiumi juhtimisstruktuur ja juhtimise põhimõtted vastavad õppiva organisatsiooni mudelile ja kvaliteedijuhtimise printsiipidele. Juhtimine on delegeeritud valdkondadepõhiselt. Kõik kooli töötajad osalevad või on kaasatud kooli juhtimisse.	• Gümnaasium on arenenud õppiva organisatsioonina hea mainega jätkusuutlikuks kooliks.	• gümnaasium on turvaline ja korrastatud keskkonnaga,	• gümnaasiumi juhtimises lähtutakse demokraatlikest printsiipidest, hoides tasakaalus individuaalsuse ja meeskonnatöö tähtsuse
--	---	--	---	--

Tulemus: Sillamäe Gümnaasium on õppiv organisatsioon, mis areneb ja suudab toime tulla muutustega ühiskonnas. Gümnaasium on kaasaegse õpikeskkonnaga, turvaline ja avatud kool, kus väärtustatakse kõigi osapoolte rahulolu, koostööd, avatust ning kus eksisteerib vastastikune usaldus ja lojaalsus.

**Õppeaasta eesmärgid 2017/2018 õa**

<b>Jrk</b>	<b>Eesmärgid</b>	<b>Soovitud tulemus/indika</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Koostöö</b>
1,1	Kooli kui õppiva organisatsiooni tegevuse kvaliteedi tõstmine	Kooli kvaliteedijuhtimise süsteem toetab õpilaste arengukeskkonna kõrget kvaliteeti ja loob eeldused paremate õpitulemuste saavutamiseks	D	AJ, ÕJ, MeTN
1,2	Kooli töörühmade ja nõukogude tegevuse kvaliteedi tõstmine (õppenõukogu, meetodikanõukogu, tervisenõukogu, õppetoolid, jt töörühmad)	Töörühmade tegevus on hästi juhitud, planeeritud, viiakse kvaliteetselt ellu. Töörühmad analüüsivad regulaarselt oma tegevust ja tulemusi.	D, nõukogude esimehed, töörühmade juhid	ÕJ, ÕN, MetN, TN, TKN
1,3	Arengukava eesmärkide täitmine	Valdkondade juhid, tröörühmad peavad silmas oma tegevuse	D, AJ	ÕJ, Õ, ÕTJ, HJ, KLJ, MSÕ
1,4				

## II PERSONALITOO

Üldvastutus: direktor,

Valdkonnajuhid : arendusjuht, õppealajuhataja, majandusjuhataja

### ARENGUKAVA EESMÄRGID PERIOODIKS 20<sup>1</sup> Strateegilised eesmärgid 2016-2020

Personalipoliitika peamiseks sihiks on gümnaasiumi töötajate <b>pühendumuse</b> ja <b>professionaalsuse</b> arendamine. Teiseks oluliseks ülesandeks on moodustada suhteliselt püsiv kvalifitseeritud õpetajate koosseis, kes <b>valdavad IKT vahendite kasutamise</b> oskusi ja kelle <b>eesti keele oskus on piisav</b> gümnaasiumi eesmärkide saavutamise toetamiseks.	* Gümnaasiumis töötavad oma ala asjatundjad, kes oma tegevuses lähtuvad iga lapse arenguvajadustest;	* töötajad on kaasatud gümnaasiumi arendustegevusse.
---	--	--

Tulemus: Sillamäe Gümnaasiumi personal vastab kvalifikatsiooninõuetele, on motiveeritud õpetama ja toetama õpilaste arengut. Koolitöötajad osalevad gümnaasiumi arendustöös ning on elukestvad õppijad. Välja on kujunenud toimiv koolimeeskond. Gümnaasium lähtub koostöö korraldamisel veendumusest, et koostöö rikastab gümnaasiumi võimalusi täita gümnaasiumi missiooni, saavutada visiooni ja strateegilisi eesmärke ning õppekavas püstitatud hariduslikke ülesandeid.

**Õppeaasta eesmärgid 2017/2018 õa**

<b>Jrk</b>	<b>Eesmärk</b>	<b>Tulemus/indikaatorid</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Koostöö</b>
2,1	Koolitöötajad lähtuvad oma töös kooli arengukava eesmärkidest, visioonist ja missioonist.	Töötajad täidavad kooli visioonist ja missioonist tulenevaid ülesandeid pühendumusega. Töötajad toetavad teineteist, tehakse koostööd, töötajate töörahuolu on suurenenud.	D, valdkonnajuhid	ÕJ, ÕTJ, AJ,
2,2	Kooli töötajad panustavad oma tegevusega nii õpilaste arengu toetamisse kui ka kooli arengusse.	Õpetajad tahavad ja oskavad teha oma tööd vastavalt õpetaja kutsestandardi nõuetele. Personal on motiveeritud õpetama ja toetama õpilaste arengut.		
2,3	Personal on kaasatud kooli strateegilisse juhtimisse, sh arengukava, sisehindamise süsteemi jt valdkondade arengu kavandamisesse	Iga töötaja osaleb individuaalselt ja mõne töörühma või nõukogu koosseisus kooli arendusprotsessis.		
2,4				

### III RESSURSID

Üldvastutus: direktor,

Valdkonnajuhid : arendusjuht, õppealajuhataja, majandusjuhataja

#### 4.4 Ressursside juhtimine

##### ARENGUKAVA EESMÄRGID PERIOODIKS 2016-2020

##### Strateegilised eesmärgid 2016-2020

<p>Gumnaasium kasutab ressursse efektiivselt ja sihiparaselt. Ressursid, mida gumnaasium kasutab, on materiaalsed, vaimsed, info- ja ajaressursid. Oppeprotsessis on oluline aeg ja aja kasutamise efektiivsus ja otstarbekus. Finantsressursside kasutamisel lahtume saastvuse printsiipidest – teeme minimaalselt ebavajalikke kulutusi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ressursse kasutatakse eesmärgiparaselt. Ressursse on piisavalt, et taita gumnaasiumi põhieesmarke;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• materiaal-tehnilised vahendid on kaasaegsed, turvalised, esteetilised ja efektiivsed;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gumnaasiumis on toimiv infosüsteem, mis toetab koiki gumnaasiumi protsesse;</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• gumnaasiumi ruumid vastavad tervisekaitse- ja tuleohutusnoutele. Gumnaasiumi füüsiline keskkond toetab igakülgset õpilaste arengut ja on töötajatele tööks soodne.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• toimib saastlik majandamine ja keskkonnahoid;</li></ul>

Tulemus: Gumnaasiumis on riskianaluusile tuginev ohutu ja turvaline õpi- ja töökeskkond, mis vastab kaasaja nouetele ja tagab vordsed arenguvoimalused koigile. Olemasolevat ressursi kasutatakse efektiivselt ning jargitakse saastlikku majandamist.

### Õppeaasta eesmärgid 2017/2018 õa

Jrk	Eesmärk	Tulemus/indikaatorid	Vastutaja	Koostöö
3,1	Gümnaasiumi füüsiline keskkond vastab kõrgetele esteetilistele ja õppekvaliteedist tulenevatele standarditele.	Kõik õpperuumid vastavad nõutud tingimustele ja on õppetöoks soodsad, õppekeskkond toetab õpilaste arengut ja on töötajatele tööks soodne. Õpilased ja töötajad on rahul töökeskkonnaga, õppevaraga. Ruumid vastavad tervisekaitse- ja tuleohutusnõuetele.	AJ	MP, Õ
3,2	Gümnaasiumis on toimiv infosüsteem	Toimiv infosüsteem toetab kõiki gümnaasiumi protsesse	AJ	IT, AT, S
3,3	Gümnaasiumi ruumid vastavad tervisekaitse- ja tuleohutusnõuetele	gümnaasiumis on ohutu ja turvaline õpi-ja töökeskkond	AJ	MP, Õ

## IV KOOSTÖÖ

Üldvastutus: direktor,

Valdkonnajuhid : arendusjuht, õppealajuhataja, majandusjuhataja, huvijuht, õppetoolide juhid

### 4.3. Koostöö huvigruppidega

#### ARENGUKAVA EESMÄRGID PERIOODIKS 20<sup>1</sup> Strateegilised eesmärgid 2016-2020

Gümnaasium lähtub koostöö korraldamisel veendumusest, et koostöö rikastab gümnaasiumi võimalusi täita gümnaasiumi missiooni, saavutada visiooni ja strateegilisi eesmäärke ning õppekavas püstitatud hariduslikke ülesandeid.	• Gümnaasium on usaldusväärne koostööpartner kõikidele gümnaasiumi arengust huvitatud organisatsioonidele, asutustele ja ettevõtetele;	• head koostöösuhted kõikide huvigruppidega toetavad gümnaasiumi jätkusuutlikkust ning õpilaste ja töötajate arengut.
---	--	---

Tulemus: Sillamae Gümnaasium on usaldusväärne koostööpartner. Koolipere on üksmeelne, koostööaldis, avatud suhtlemiseks gümnaasiumis ja erinevate huvigruppidega. Huvigrupid on kaasatud ja osalevad aktiivselt gümnaasiumi arendustegevuses.

#### Õppeaasta eesmärgid 2017/2018 õa

Jrk	Eesmärk	Tulemus/indikaatorid	Vastutaja	Koostöö
4,1	Koostöö Sillamäe põhikoolidega võimaldab prognoosida gümnaasiumisse edasi õppima tulevate õpilaste arvu.		D,ÕJ	HJ, KLJ,Õ,ÕTJ
4,2	Koostöö linnavalitsuse ja linna allasutustega võimaldab luua õpilastele kvaliteetset arengukeskkonda ja töötajatele parimaid töötingimusi.	Gümnaasiumil on piisav eelarve, mis võimaldab ellu viia õppekavas planeeritud tegevusi.		
4,3	Gümnaasium on usaldusväärne koostööpartner			

## V OPPE- JA KASVATUSTOO

Üldvastutus: õppealajuhataja

Valdkonnajuhid :õppesuundade juhid, klassijuhatajad, õppetoolide juhid

### ARENGUKAVA EESMÄRGID PERIOODIKS 20<sup>16</sup> Strateegilised eesmärgid 2016-2020

5.1.Gümnaasiumis on loodud kõigile õpilastele võimalused enda maksimaalseks arendamiseks.	5.2.õppekvaliteet ja õppeedukus vastavad õppekavas püstitatud õpitulemustele	5.3.gümnaasium pakub õpilastele valikuid, mille kaudu ta koostab endale oma õppekava (Õppesuuna)	5.4.õppida on võimalik statsionaarses ja mittestatsionaarses õppevormis
5.5.õpilastel on võimalik koostada õppekava, kus õppetöö toimub vähemalt 80% eesti keeles.			

Tulemus:Gümnaasiumis toimub kaasaegne aineõpetus. Kõikidel õpilastel on võrdväärsed võimalused ja tingimused kvaliteetse ning võimetekohase hariduse omandamiseks. Loodud on tugisüsteem, mis toetab õpilaste vaimset arengut ja eetiliste väärtushinnangute kujunemist.



**Õppeaasta eesmärgid 2017/2018 õa**

<b>Jrk</b>	<b>Eesmärk</b>	<b>Tulemus/indikaatorid</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Koostöö</b>
5,1	Uue õpikäsituse rakendamine	Õppekava arendatakse nii õppekorralduse kui ka ainekavade, üldpädevuste ja läbivate teemade käsitlemise osas. Õppe ja – kasvatustöös rakendatakse igal tasandil õpilasest lähtuva õpet, arendades õpilaste õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust.	ÕJ	ÕTJ
5,2	Tugisüsteemi toimivuse parendamine (mentori tegevus, nõustamine)	Tugisüsteemis ja juhtumivõrgustikus osalevad aktiivselt ja tulemuslikult kõik võrgustikuliikmed: õpilane, aineõpetaja, õppealajuhataja, mentor, klassijuhataja, kariäärikoordinaator.	ÕJ	Õ, KLJ
5,3	Eestikeelse töö- ja õppe kvaliteet.	Õpetajad, teised töötajad ja õpilased kasutavad suhtlemisel ja info edastamisel eesti keelt.	ÕJ	Õ

## VI HUVITEGEVUS JA NOORSOOTÖÖ

Üldvastutus: huvijuht

Valdkonnajuhid : huvijuht, klassijuhatajad

### ARENGUKAVA EESMÄRGID PERIOODIKS 20: Strateegilised eesmärgid 2016-2020

--	--	--	--

**Tulemus**

### Õppeaasta eesmärgid 2017/2018 õa

Jrk	Eesmärk	Tulemus/indikaatorid	Vastutaja	Koostöö
6,1			HJ	KLJ
6,2			HJ	