



Riigigümnaasiumid

potentia iuventutis, saeculorum sapientia - pro futuro!

Igast riigigümnaasiumist hea haridus

Riigi eesmärk on tagada õpilastele valikuterohke ja kõrgekvaliteediline gümnaasiumiharidus kõigis maakondades. Riigi eesmärki ellu viies luuakse riigigümnaasiumis koolikeskkond, mis toetab iga õpilase ja koolitöötaja individuaalset arengut.

Seetõttu lepivad Haridus- ja Teadusministeerium ning riigigümnaasiumid omavahel kokku õpet ja õpikeskkonda puudutavates kvaliteedinäitajates.

RIIGIGÜMNAASIUMI TEGEVUSE ALUSPÕHIMÕTTED

1. Riigigümnaasiumi õppetöö on korraldatud viisil, mis toetab maksimaalselt iga õpilase individuaalset arengut, eesmärgiga, et õpilased leiavad endale huvi- ja võimetekohase tegevusvaldkonna, millega siduda enda edasised haridusvalikud ja karjäärivõimalused.
2. Riigigümnaasiumi õppetöö alusdokument on kooli õppekava, mis arvestab kooli, paikkonna, õpilaste eripära, töötajate ja lastevanemate ettepanekuid, vaimseid ja materiaalseid ressursse. Kooli õppekavas kirjeldatakse õppeprotsess õppesuundadena või muul viisil kooli poolt loodud süsteemina.
3. Kooli õppetöös peetakse oluliseks 21. sajandi oskuste arendamist, teadmiste praktiliste tegevuste kaudu rakendamist, õppe elulähedust, üldpädevuste ja väärtushoiakute kujundamist.
4. Õpilastele võimaldatakse valikkursuseid, mis lähtuvad õpilaste ja kogukonna huvidest ning riiklikest prioriteetidest, arvestades kooli võimalusi. Valikkursused on kas riiklikus õppekavas kirjeldatud valikkursused, koolis loodud või koostööpartneritega (sh kutseõppeasutused ja kõrgkoolid jm) koostöös väljapakutud kursused.
5. Koolis on kvaliteetne õppe- ja karjäärinõustamise süsteem, mis aitab kaasa õnnestunud õppimisele - õpilase võimekuse maksimaalsele väljaarendamisele. Õppe- ja karjäärinõustamisega suunatakse ja toetatakse õppijat individuaalsete valikute tegemisel ja tõhusate õpioskuste omandamisel.
6. Gümnaasiumi õppekorraldus valmistab õpilast ette elukestvaks õppeks ja võimaldab õpilasel omandada tööks ja isiklikuks eluks ning edasisteks õpinguteks vajalikud teadmised, oskused ja hoiakud. Õppija saab taotleda väljaspool kooli omandatud teadmiste ja oskuste arvestamist gümnaasiumiõppe osana.
7. Koolis töötavad oma valdkonda suurepäraselt tundvad professionaalsed töötajad. Töötajate professionaalsust hinnatakse tööle võtmisel ja töötamise vältel. Kooli töötajate tegevus ja käitumine lähtuvad ühistest väärtustest ja ühistest eesmärkidest. Kooli juhtkond loob soodsad tingimused koolipersonali järjepidevaks professionaalseks arenguks.

8. Õpetajate tööle antakse järjepidevat tagasisidet ja tasustamisel arvestatakse tööpanust ja tulemuslikkust.
9. Õpilased väärtustavad võimalust haridust omandada ja on pühendunud õppimisele. Õpilase motiveeritust hinnatakse gümnaasiumisse sisseastumisel ja toetatakse gümnaasiumis õppimise jooksul.
10. Koolitaristu on kaasaegne, vastab tänapäeva nõuetele ja gümnaasiumi vajadustele. Õppekeskkond on turvaline, ligipääsetav, avatud ja igale õppijale õppimiseks soodne.
11. Riigigümnaasiumid teevad tihedat ja mõtestatud koostööd nii omavahel kui ka piirkonna põhikoolidega, kutseõppeasutustega, kõrgkoolidega, on avatud kogukonnale ning Eesti ja rahvusvahelistele koostööpartneritele.

DIREKTORI PÄDEVUS JA VASTUTUS

Riigigümnaasiumi direktor on asjatundlik professionaal, kes tagab gümnaasiumi tõrgeteta toimimise, õppimise ja õpetamise tulemuslikkuse ja organisatsiooni pideva arengu.

Riigigümnaasiumi direktor:

- on innovaatiline – oskab ja suudab uut luua;
- omab julgeid visioone ja suudab neid koostöös kooliperega ellu viia;
- innustab oma eeskujuga töötajaid pühenduma õpilase ja kooli arendamisele;
- loob koolis koostööõhkkonna;
- inspireerib ja väärtustab õpetajate loovuspüüdlusi;
- usaldab oma inimeste professionaalsust;
- annab järjepidevat tagasisidet õpetajate tööle;
- on hea mainekujundaja ja positiivne eeskuju kogu koolile.

ÕPETAJA PÄDEVUS JA VASTUTUS

Riigigümnaasiumi õpetaja on oma valdkonna professionaal, kes on pühendunud õpetamisele ja õppimisele. Riigigümnaasiumi õpetajad jagavad kogemusi, teadmisi ja häid praktikaid oma kolleegidega nii koolis kui ka kooliväliselt.

Riigigümnaasiumi õpetaja:

- on kvalifitseeritud ja arendab oma kutseoskusi;
- tegutseb vastavalt kooli eesmärkidele ja Eesti hariduspüüdlustele;
- seab üleseks eesmärgiks õpilase üldpädevuste ja 21.sajandi oskuste arengu ning väärtushoiakute kujunemise;
- väärtustab õppimist ja on õppimisel eeskujuks;
- omab häid akadeemilisi tulemusi õpetaja kutseõppes ja on ekspert õpetatavas ainevaldkonnas;
- on loominguline, julgeb katsetada ning käib kaasas haridusuuendustega;
- tunneb ja kasutab õppetöös infotehnoloogia võimalusi.

ÕPILASE PÄDEVUS JA VASTUTUS

Riigigümnaasiumi õpilane on pühendunud gümnaasiumiõpingutele ja teeb endast oleneva, et jätkata soovitud erialal edukalt õpinguid ka pärast gümnaasiumi lõpetamist.

Riigigümnaasiumi õpilane:

- on lõpetanud põhikooli heade tulemustega,
- valib oma huvidest, võimetest ja tulevikuplaanidest lähtuvalt õppesuuna või koostab valikainete põhjal endale sobiva õppeplaani;
- on valmis õpingutele pühendumiseks, väärtustab õppimist ja tahab õppida;
- toetab oma tegevuse ja käitumisega soodsa koolikeskkonna loomist ja arengut, lähtudes seejuures gümnaasiumi alusväärtustest ja üldkehtivatest käitumisnormidest.

KVALITEEDINÄITAJAD

Riigigümnaasiumide edenemist ja taset hinnatakse kokkulepitud kvaliteedikriteeriumide alusel. Koolid toetavad üksteist ja levitavad häid praktikaid, tehakse koostööd piirkonna haridusametite, ettevõtjate, omavalitsuste ja kohaliku kogukonnaga. Haridus- ja Teadusministeeriumi kohustus on kõigiti toetada koole seatud eesmärkide saavutamisel.

Kvaliteedinäitajad on:

1. kooliga seotud inimeste kõrge rahulolu õppeasutuse tegevusega;
2. gümnaasiumi väliste huvigruppide kõrge rahulolu õppeasutuse tegevusega;
3. õpilaste madal väljalangevus gümnaasiumist;
4. kõrge lõpetajate osakaal;
5. õpilaste aktiivne osalemine olümpiaadidel, võistlustel, konkurssidel;
6. õpilaste akadeemiline tulemuslikkus;
7. õpilaste üldpädevuste omandatus;
8. õpingute jätkamine;
9. õpilaste aktiivne osalemine õppetöös;
10. õpilaste ja õpetajate osalemine kooli arendustegevustes;
11. kooli aktiivne osalemine riikliku hariduspoliitika kujundamises;
12. ühistele väärtustele tuginev tihe, avatud ja üksteist toetav koostöö oma koolis ja riigigümnaasiumide vahel;
13. õpetajate kõrge professionaalsus.

Minister

Direktor

Õpetaja

Õpilane