

Valikkursus Prantsuse keel

Kursuse nimetus	Prantsuse keel								
Eelduskursus	Puuduvad eeldusained								
Kursuse läbiviimise aeg	õpilase vaba valikuga kursus								
Kursuse maht	1 kursus								
Kursuse eesmärgid	Prantsuse keele kursuste õpetamisel taotletakse gümnasiumi õppekava lisa 3.2. „Ainevaldkond võõrkeeled“ kirjeldatud ainevaldkonna pädevuste, üldeesmärkide ja õpitulemuste ning käesolevas ainekavas kirjeldatud ainealaste õppe- ja kasvatusesmärkide ja õpitulemuste saavutamist.								
Kursuse õppesisu	<p>Prantsuse keele A1.1-keeletaseme sissejuhatava kursuse lõpuks eeldatakse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab mõista teda puudutavaid võõrkeelseid suhtlusolukordi, kuid nendes osalemine vajab pingutust ja planeerimist. 2. mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ja oskab suhtluses sellega arvestada; 3. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; 4. omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused. <p>Kursuse sisu (põhiteemad):</p> <p>Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus; Nimi, vanus, rahvus.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.</p> <p>Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm.</p> <p>Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.</p>								
Lõiming teiste õppeainetega	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Teema/valdkond</th> <th>Lõimimise võimalus teiste ainetega</th> <th>Lõimitav aine</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus;</td> <td>Prantsuse pärasid nimesid, rahvuse tunnused vs</td> <td>Eesti keel Vene keel Inglise keel Ajalugu</td> </tr> </tbody> </table>			Teema/valdkond	Lõimimise võimalus teiste ainetega	Lõimitav aine	Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus;	Prantsuse pärasid nimesid, rahvuse tunnused vs	Eesti keel Vene keel Inglise keel Ajalugu
Teema/valdkond	Lõimimise võimalus teiste ainetega	Lõimitav aine							
Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus;	Prantsuse pärasid nimesid, rahvuse tunnused vs	Eesti keel Vene keel Inglise keel Ajalugu							

	Nimi, vanus, rahvus.	Hispaania, Vene, Eesti nimed jms Tuua välja sarnasused ja erinevused kuidas need on seotud geograafiliselt ja ajalooliselt. Numbrid ja aja mõiste, kultuuriomane loogika.	Geograafia Matemaatika	
	Kodu ja lähiümbrus. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.	Keelesarnasused pereliikmete nimetamise kaudu (lingvistika).	Eesti keel Vene keel Inglise keel	
	Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm.	Riikide nimetustes ja kirjeldustes tuua välja erinevate naaberkeelte sarnasusi/erinevusi. Geograafiline omapära riigiti/piirkonniti. Mõistmine, kuidas riigipiir pole keelepiir jms.	Eesti keel Vene keel Inglise keel Geograafia Ühiskond/ Inimese õp.	
	Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.	Tegevused, sport vabaaeg.	Kehaline kasvatus Ühiskond	
Õppekäigud/projektid	Frankofoonia kuu tähistamine https://apfest.ee/journee-de-la-francophonie-2024-concert/			
Õpioskuste arendamine	<p>Õppemeetodid:</p> <p>Oluline on äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis, rakendades aktiivõppemeetodeid ning mängulisust. Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ning kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Õpilased kasutavad A-võõrkeele õppimisel omandatud õpioskusi ja -strateegiaid. Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine; 2) sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele); 3) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine; 			

	<p>4) rääkimine pildi alusel; 5) häälega lugemine; 6) lihtsa faktilise info leidmine tekstist; 7) mudeli järgi kirjutamine; 8) õpikusõnastiku kasutamine.</p>
Kursuse õpitulemused (konkreetne kursus)	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb väga aeglates ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; • reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised), • on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist; • rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid; • oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale;ankeedile), • oskab kasutada sõnaraamatut(veebis ja paberil; õpikut).
Hindamine	<p>Hinnatakse õppe alguses põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust – nt tutvustatava asja või omaduse nimetamine. Kirjalikest töödest hinnatakse: ankeedi täitmine (enda andmed);. Kursuse hinne moodustub jooksvalt aktiivselt õppetöös osalemisest, jooksvatest töödest ja arvestusest. Iga kursuse algusel tutvustab täiendavalt hindamisjuhendeid ja eeldusi kursuse läbimiseks.</p>
Õppematerjalid	<p>Digitaalne õppevara, https://bit.ly/3HNIAGP, asenduskirjandus L´Edito A1 õpik.</p>
Soovituslik kirjandus	<p>L´Edito A1, https://bit.ly/3HNIAGP</p>