

## Valikkursus, „Saksa keel algatajatele, A 1.2“

Kursuse nimetus	Saksa keel A 1.2
Eelduskursus	Saksa keel algajatale
Kursuse läbiviimise aeg	G1
Kursuse maht	35 tundi
Kursuse eesmärgid	<p>Saksa keele õppija eesmärgid on järgmised:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• õpib aktiivselt kuulama ja mõistma igapäevast võõrkeelset kõnet ja vestlust;</li><li>• on omandanud õige häälduse, intonatsiooni ja rütmi;</li><li>• õpilane huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest;</li><li>• omandab sõnavara, mis võimaldab tal end väljendada vastavalt keeleastme tasemele igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires;</li><li>• õpib lugema ja mõistma keerulisemat teksti ja edasi andma selle sisu;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• õpib kirjutama keerulisemat seotud teksti;</li> <li>• julgeb omandatud teadmisi-oskusi iseseisvalt kasutada;</li> <li>• õpib aktiivselt kuulama ja mõistma igapäevast võõrkeelset kõnet ja vestlust;</li> <li>• on omandanud suhtlemise põhireeglite omandamine saksa keeles;</li> <li>• omab sügavamaid teadmisi saksakeelse regiooni (nn. <i>DACH</i>-riikide) kultuuriruumi kohta;</li> <li>• omandab erinevaid võtteid ja viise, mis hõlbustavad võõrkeelte omandamist;</li> <li>• on tutvunud valikuliselt saksa keeles loodud noortekirjandusega ning popmuusikaga</li> </ul>
Kursuse õppesisu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eelnevalt õpitu kordamine: tutvustamine, tervitamine, viisakusväljendid, isikulised asesõnad, nädalapäevad, kuud, aastaajad, küsisõnad, määravad artiklid, modaalverbid</li> <li>- numbrid</li> <li>- kõik eessõnad</li> <li>- lause struktuur</li> <li>- käänded (kõik neli)</li> <li>- mitmuse kasutamine</li> <li>- oma asukoha Eesti ja ühiskonna keerulisem kirjeldus</li> <li>- <i>Landeskunde</i>: saksakeelse geograafilise ja kultuuriruumi edasine tutvustamine (nn. <i>DACH</i>-riigid Saksamaa, Austria ja Šveits)</li> </ul>

	-muud teemad: kodu, maja ja ümbruskond ( <i>Haus, Garten</i> ), söögitegemine ja toit ( <i>Lebensmittel, Kochen</i> ), keha ( <i>Körper</i> ), koduloomad ( <i>Hund, Katze</i> ), kool ja töö, regionaalsed tähtpäevad (nt. <i>Tag der Einheit</i> ), vaba aeg ja hobid ( <i>Freizeit</i> )
Lõiming teiste õppeainetega	Eesti keel
Õppekäigud/projektid	Goethe Instituut Tallinn, saksakeelsed kultuurisündmused- ja programmid
Õpioskuste arendamine ennastjuhtiva õppija arendamisel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kultuuri- ja väärtuspädevus läbi uue kultuuri tundmaõppimise</li> <li>- õpipädevuse paranemine</li> <li>- ainealaste oskuste täiendamine, iseseisva õppe kasv</li> </ul>
Kursuse õpitulemused	<p>Saksa keele õppija on kursuse lõpuks saavutanud järgmised tulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omab teadmisi Saksamaa Liitvabariigi, Austria ja Šveitsi geograafia ja kultuuri kohta</li> <li>- tunneb kursusel õpitud sõnade õigekirja;</li> <li>- mõistab kõiki õpetaja korraldusi ja pöördumisi tunnis;</li> <li>- on võimeline vastama küsimustele õpitud teemade piires;</li> <li>- kasutab saksa keeles õiget intonatsiooni, rütmi ja hääldust</li> <li>- oskab kirjutamisel moodustada keeruliseimaid lauseid õpitud mallide alusel</li> </ul>

Hindamine sh lõpptulemuse kujunemine	<p>Hindamise aluseks on suulised vastused ja praktilise tegevus.</p> <p>Õppimise algetapil on eriti olulised positiivsed hinnangud ja õpilaste aktiivsus ning kaasatus. Õpiedukuse kindlaksmääramisel arvestatakse noore tervikarengut: väljendusoskust, loovust, sotsiaalset, keelelist arengut ja teadmiste omandamist. Sellele lisandub iseseisva töö läbiviimine.</p> <p>Kokkuvõttev hinne on numbriline vastavalt kooli hindamisjuhendile.</p>
Õppematerjalid	<p>Beste Freunde. Deutsch für Jugendliche. Kursbuch A 1.1</p> <p>Beste Freunde. Deutsch für Jugendliche. Kursbuch A 1.2</p> <p>Deutsch.com – Deutsch für Jugendliche</p> <p><a href="https://www.goethe.de/prj/dlp/de/start">https://www.goethe.de/prj/dlp/de/start</a></p>