

<b>Valikkursus</b>	<b>Vene keel ja kultuur</b>
<b>Kursus „Keel, ühiskond ja kultuur“</b>	<b>35 tundi</b>
<b>Kursuse läbiviimise aeg</b>	<b>G1</b>
<b>Kursuse eesmärk</b>	Õpilane on keeleteadlik, tajub keelt oma identiteedi osana, analüüsib ning hindab kriitiliselt keele muutumise tendentse ja nüüdisolukorda, suhtleb eesmärgipäraselt, kasutades konteksti sobivat suulist ja kirjalikku keelt. Õpilane mõistab emakeele väärtust ja selle kohta maailma keelte seas.
<b>Õppesisu</b>	<p>Keele olemus ja ülesanded: infovahetus, suhteloome, identiteedi väljendamine, maailmapildi kujundamine. Keel kui märgisüsteem. Keel ja inimene. Keel rahva ja riigi identiteedi osana. Keele, kultuuri ja ajaloo seosed.</p> <p>Vene keel ja teised keeled. Maailma keeled.</p> <p>Keele muutumine, grammatika muutumise olemus (grammatisatsioon). Täheenduse olemus. Täheenduste muutumise üldised, keelesisesed ja ühiskondlikud seaduspärad.</p> <p>Vene keele struktuur teiste keelte taustal: häälikusüsteem, muutevormistik, sõnamoodustus, lausetüübid ja sõnajärg. Eesti keeleallikad (nt Sõnaveeb, ÕS), nende funktsioon ja kasutusala. Korpuste kasutamise algteadmised. Keeleandmete analüüs ja esitamine.</p> <p>Tänapäeva vene kirjakeele kujunemine teiste keelte kirjakeele kujunemise ja maailma ajaloo taustal.</p> <p>Keele variandid. Keele varieerumise tegurid (suhtluskanal, vanus, piirkond, kasutussituatsioon jne). Keelenorm.</p> <p>Vene mitmekultuurilise ja mitmekeelse ühiskonnana. Mitmekeelsus. Keeleline tolerantsus. Vene keelepoliitika: keele staatus ja tulevik.</p> <p>Vene keele kasutusvaldkonnad ja arendus: keeletehnoloogia, terminoloogia ja oskuskeel</p>
<b>Õpioskuste arendamine</b>	<p>Uurimisioskused: otsib infot enda ja teiste informeerimiseks, esitab infot erinevatel viisidel ja erinevaid vahendeid kasutades (ettekanne, esitus). Suhtlemisioskused: arutleb argumenteeritult nii kaasõpilaste kui õpetajatega; organiseerib ja esitab infot loogiliselt (rühmatööd).</p> <p>Digioskused: õppeülesannete sooritamine sobivas digitaalses õpikeskkonnas; veebipõhiste õppevahendite sihipärane kasutamine</p>
<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpilane</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) analüüsib keele rolli, funktsioone ja tähendust ühiskonnas ning suhtluses;</li> <li>2) kirjeldab vene keele eripära, suulise ja kirjaliku keele norme ning etiketti;</li> <li>3) selgitab keele varieerumise olemust;</li> <li>4) tunneb vene keeleallikaid ja korpusi ning kasutab neid eesmärgistatult;</li> <li>5) kirjeldab vene kirjakeele kujunemislugu;</li> <li>6) nimetab vene keele arenduse peamisi suundi ja põhimõtteid;</li> <li>7) selgitab keelemuutuste olemust;</li> <li>8) analüüsib ajastuomaseid keelenähtusi</li> </ol>
<b>Lõiming</b>	<p>geograafia: maailma keeled ja rahvad, ohustatud keeled (nt tutvuda erineva piirkonna vähemtuntud keeltega, koostada ülevaateid ohustatud keeltest üle maailma)</p> <p>bioloogia: keele füsioloogilised, neurooloogilised ja geneetilised alused; teiste loomaliikide kommunikatsioon</p> <p>füüsika: helisignaali tekitamine, liikumine, vastuvõtmine</p> <p>ühiskonnaõpetus: sotsiolingvistika, keele staatus ühiskonnas, keelemaastikud, vähemuskeeled</p> <p>kirjandus: ajaloolised romaanid, geograafiline varieerumine tegelaste kõnes, reisikirjandus</p> <p>filosoofia: tähenduse olemus, tähenduse mõtestamine eri koolkondades</p> <p>ajalugu: keelte muutumine ajas, keelte geneoloogiline sugulus ning selle seotus riikide ja rahvaste ajalooga</p>
<b>Hindamine</b>	Hinnatakse ettenähtud kirjalikke töid. Uurib ise mõnda keelt ja teeb lühiuurimuse, arutleb keele teemadel loovalt (kirjand), teeb lühiettekandeid ja rühmatööd, vastab alusteksti põhjal küsimustele.
<b>Õppekäigud, projektid</b>	Õppekäigud. Tallinn. Narva Kunstigalerii ja Narva Kolledz
<b>Õppekirjandus</b>	Õpik „Keel-ühiskond-kultuur“, vihikud ja töölehed

<b>Valikkursus</b>	<b>„Vene keel ja kultuur“ II</b>
<b>Maht</b>	<b>21 tund (75 min.)</b>
<b>Klass</b>	<b>G2 (11 klass)</b>
<b>Kursuse lühikirjeldus ja eesmärk</b>	Kursus annab võimaluse mõista keele arengut ajas ning selle staatust ja seisundit tänapäeval. Tähelepanu pööratakse keele varieerumisele ja erinevatele keelekihtidele sotsiaalsetes praktikates. Kursus arendab õpilase kriitilist ja loomingulist mõtlemist, keeletunnetust ja -teadlikkust
<b>Õppesisu</b>	<p><b>Vene keel ja vene meel</b></p> <p>1) rahvuslik identiteet</p> <p>3) kultuuritraditsioonid</p> <p>4) looming: kirjandus, kujutav kunst, helilooming, arhitektuur, tarbekunst, käsitöö</p> <p><b>Vene keel ja teised keeled</b></p> <p>1) vene keel nõukogude ajal</p> <p>2) rahva ajalooline kultuurimälu</p> <p>3) vene keel ja kultuur kaasaegses maailmas</p>
<b>Üldpädevused</b>	<p><b>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</b> Vene keele oskus aitab õpilastel suhelda vene keelt kõnelevate inimestega ning osaleda ühiskondlikus elus. See toetab ka kodanikuaktiivsuse ja vastutustunde arendamist.</p> <p><b>Õpipädevus:</b> Vene keele ja kultuuri õpe aitab õpilastel omandada uusi teadmisi ja oskusi ning arendada oma õppimisvõimet. See toetab ka motivatsiooni ja enesekindlust õpingutes.</p>

	<p><b>Suhtluspädevus:</b> Vene keele oskus aitab õpilastel suhelda vene keelt kõnelevate inimestega nii suuliselt kui ka kirjalikult. See toetab ka efektiivse suhtlemise ja koostööoskuste arendamist.</p> <p><b>Enesemääratluspädevus:</b> Vene keele ja kultuuri õpe aitab õpilastel arendada enesekindlust ja eneseväljendusoskust. See toetab ka kriitilise mõtlemise ja iseseisva õppimise oskuste arendamist</p>
<p><b>Õpitulemused</b></p>	<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. loeb ja kuulab sihipäraselt emakeeles nii oma huvivaldkondade kui ka õppimist toetavaid tekste;</li> <li>2. kasutab omandatud keele- ja tekstimõisteid oma emakeeles ning teistes keeltes tekstide mõistmiseks, võrdlemiseks ja analüüsiks;</li> <li>3. analüüsib eri liiki suulisi ja kirjalikke tekste,</li> <li>4. esitab küsimusi, analüüsib seoseid ja teeb järeldusi</li> <li>5. kasutab nii suulises kui ka kirjalikus tekstiloomes eesmärgile vastavat sõnavara ja loomingulisi väljendeid;</li> <li>6. loob arusaadava ja ladusa väljendusega eri liiki tekste</li> <li>7) kirjeldab vene kirjakeele kujunemislugu;</li> <li>6) nimetab vene keele arenduse peamisi suundi ja põhimõtteid;</li> <li>7) selgitab keelemuutuste olemust;</li> <li>8) analüüsib ajastuomaseid keelenähtusi</li> </ol>
<p><b>Lõiming</b></p>	<p>Vene keele ja kultuuri õpe lõimub järgmiste õppeainetega:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajalugu (vene ajaloo ja kultuurisündmuste õppimine)</li> <li>• Kirjandus (vene kirjanduse teosed ja autorid)</li> <li>• Geograafia (vene keelt kõnelevate piirkondade tutvustamine)</li> <li>• Kunst ja muusika (vene kunst ja muusika)</li> </ul>

<b>Hindamine</b>	<p>Õpilaste teadmisi ja oskusi hinnatakse järgmiste meetodite abil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjalikud ja suulised kontrolltööd</li> <li>• Projektitööd ja esitlused</li> <li>• Osalemine aruteludes ja rühmatöodes</li> <li>• Praktilised ülesanded ja harjutused</li> <li>• Jooksev hindamine õppetundide jooksul</li> </ul>
<b>Õppekäigud, projektid</b>	teatrite, muuseumite ja kinode külastamine, osalemine kultuuriüritustel jne
<b>Õppekirjandus</b>	<p>Juri Lotman. Vestlusi vene kultuuriloost. <a href="https://arhiiv.err.ee/video/seeria/vestlusi-vene-kultuuriloost-juri-lotman">https://arhiiv.err.ee/video/seeria/vestlusi-vene-kultuuriloost-juri-lotman</a></p> <p>Töölehed jne.</p>