



Sillamäe Gümnaasium

ARENKUKAVA 2024-2027

Sillamäe Gümnaasiumi (edaspidi Kool) arengukavaga määrame järgneviks kolmeks aastaks kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad ning vajalikud tegevused. Arengukava koostamisel on aluseks võetud riigi ootused, mis väljenduvad haridusseaduses ja haridusvaldkonna arengukavas, põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses ning gümnaasiumi riiklikus õppekavas.

Tugineme arengukavas eesmärkide püstitamisel gümnaasiumi põhimääruses, riigigümnaasiumide kvaliteedikokkuleppes ja kooli õppekavas toodud põhimõtetele, eesmärkidele ning kooli sisehindamise tulemustele.

Arengukava koostamine on olnud kõiki kooli huvigruppe kaasav ühistöö 2023/2024 õppeaasta vältel. Arengukava koostamise protsessi kaasati õpilasi, vanemaid, tööturu esindajaid, eksperte, koostööpartnerid ja koolitöötajaid, samuti kooli hoolekogu, õpilasesindust ja õppenõukogu.

Meie missioon

Loome võimalused ennastjuhtiva, haritud ja elukestvas õppes osaleva ühiskonna liikme kujunemiseks.

Meie visioon

Oleme iga õpilase arenguvõimaluste toetamisele pühendunud organisatsioon.

Meie põhiväärtused

Eesti keel ja kultuur – oleme osalised Eesti kultuuriruumis. Tahame suhelda ja õppida eesti keeles.

Koostöö – töötame koolipere ja kogukonnaga ühiste eesmärkide nimel. Panustame kooliperega kogukonna arengusse, kaasame koostööpartnerid õppe- ja huvitegevuse mitmekesistamisele.

Usaldusväärsus – oleme õpilastele, vanematele, kooli pidajale ja ühiskonnale tervikuna partneriks, keda usaldatakse.

Tõenduspõhisus ja süsteemsus – teeme koostööd kõrgkoolide ja teiste haridusasutustega, juhtimisotsuste vastuvõtmisel ja kooli arengu planeerimisel.

Meie moto

Heast suurepäraseks! – püüdleme parimate lahenduste ja pingutust nõudvate tulemuste saavutamise poole.

I Püstitatud eesmärgid ja tulemused

Pakume **heatasemelist eestikeelset üldkeskharidust** õpilase individuaalset arengut ja identiteeti toetavas koolikeskkonnas.

Meie kooli lõpetaja on

- **ennastjuhtiv** - aktiivne noor, kes usub endasse, oma oskustesse ja võimetusse ning suudab võtta vastutuse eesmärkide seadmisel ja saavutamiseks;
- **heade õpioskustega** - teadlik tõhusatest õpistrateegiatest, oskab neid rakendada, mõtleb kriitiliselt ja süsteemselt;
- **heade suhtlemis- ja koostööoskustega** – oskab vähemalt kolme keelt, valdab suhtlemis-, probleemilahendamis- ja koostööoskusi ning suudab langetada vastutustundlikke otsuseid;
- **loov ja ettevõtlik** – oskab muuta ideed tegudeks, mõtleb uuenduslikult, omab teadmisi sh finantskirjaoskusest tegutsedes targalt ka ebatäiuslikus infoväljas;
- **digipädev** – orienteerub ja tegutseb tõhusalt ja turvaliselt digimaailmas, teab tehisintellekti kasutamise võimalusi, on teadlik küberohtudest ja oskab neid vältida.

Eeldused eesmärkide täitmiseks

- Õpetamine ja õppimine on elulähedane ja praktilise suunitlusega, õpilase vajadusi ja eelnevaid teadmisi ja oskuseid arvestav;
- õpetajad on pädevad, motiveeritud ja väärtushoiakute kujundajad ning kasutavad nüüdisaegset õpikäsitust;
- õpetajad vastavad kvalifikatsiooni- ja keelenõuetele;
- töö- ja õpikeskkond ning taristu vastab vajadustele;

1.1 Eesmärgid arengukava perioodil

1) Õpilaste õpioskused on paranenud teadliku õppimise, õppekorralduse ja õppekava valikute mitmekesistamisega.

Selleks

- suuname ja julgustame õpilasi enesejuhtimisel, seoste loomisel varasemate teadmistega ja õpitu mõtestamisel;

- arendame digipädevusi aineõppes, rikastame e-õppe võimalusi;
- rakendame lõimitud aine- ja keeleõpet,
- kaasame õpilasesindust õppekava arendamisesse ning toetame õpilaste õppimisalase teadlikkuse kasvu;
- pakume koostöös kõrgkoolide ja Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusega õpilastele mitmekülseid valikkursuseid;
- käivitame tugisüsteemi, mis kindlustab andekuse ja teiste hariduslike erivajaduste märkamise ning sihipärase ja süsteemse toetamise.

Tabel 1. Eesmärgi täitmist iseloomustavad kriteeriumid ja tulemusnäitajad

	Kriteerium (mõõdik)	Hetkeolukord (2024)	Sihttase (2027)	Andmekogu
1.1	Õpilaste rahulolu valikkursuste moodulite valikuvõimalustega	80%	85%	Kooli andmed (2024)
1.2	Õpilaste iseseisvus ja tegevusvõimekus	64%	70%	TLÜ õpilasuuring (2024)
1.3	Lõpetajate osakaal	81%	85%	Haridussilm* (2023)

*<https://haridussilm.ee>

2) Koolikultuur toetab eestikeelset õpet ning õpilaste eesti keele õppe sihttase on gümnaasiumi lõpetamisel C1.

Selleks

- suurendame eestikeelse aineõppe osakaalu (õppe- ja kasvatustegevus toimub kõikides ainetes va võõrkeeled eesti keeles);
- pakume keele- ja kultuuriõpet toetavaid tegevusi;
- võimaldame valikkursuseid eesti keeles koostöös kõrgkoolide ja Ida-Viru Kutsehariduskeskusega;
- korraldame õpilasvahetusi ja õpilaste õpperännakuid teistesse Eesti piirkondadesse eestikeelses keskkonda;

Tabel 2. Eesmärgi täitmist iseloomustavad kriteeriumid ja tulemusnäitajad

	Kriteerium (mõõdik)	Hetkeolukord (2024)	Sihttase (2027)	Andmekogu
2.1	Eesti keeles õpetatavate kursuste osakaal	72% *	80% (20% võõrkeeltes sihtkeeles)	Õppekava, kooli andmed
2.2	Lõpetajate osakaal, kes saavutavad gümnaasiumi lõpuks eesti keele kui teise keele riigieksamil tulemuse vähemalt B2 tasemel	32%	60%	EIS 2024
2.3	Lõpetajate osakaal, kes saavutavad gümnaasiumi lõpuks eesti keele kui teise keele riigieksamil tulemuse vähemalt C1 tasemel	2%**	5%	EIS

*2024/2025 õa õpetame vene keeles vaid matemaatikat, valikkursust Vene keel ja kultuur, vene keel ning mittestatsionaarses õppes ka füüsikat.

** aastani 2027 ei korraldata C1 taseme riigieksameid, õpilased saavad teha individuaalselt C1 taseme tasemeeksami.

3) Õpilaste heaolu ja õpimotivatsiooni toetab nüüdisaegne õpikeskkond.

Selleks

- kujundame sõbraliku, vaimset heaolu toetava ja turvalise õhkkonna;
- võimaldame nüüdisaegse ja nõuetele vastava õpikeskkonna koolis ja ka väljaspool kooli;
- rakendame Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtteid ja kasutame neid igapäevaselt;

Tabel 3. Eesmärgi täitmist iseloomustavad kriteeriumid ja tulemusnäitajad

	Kriteerium (mõõdik)	Hetkeolukord 2024	Sihttase 2027	Andmekogu
3.1	Tajutud koolikliima (suhted õpilaste ja õpetajatega, koolis käimise soov)	65%	75%	TLÜ õpilasuurimus (2024)

3.2	Õpilaste rahulolu koolikeskkonna erinevate aspektidega	71%	75%	HARNO (11. kl 2024)
3.3	Õpilaste hinnang liikumisvõimalustele koolis	66%	80%	HARNO uuring

4) Koolis töötab professionaalne ning kvalifikatsiooni- ja keelenõuetele vastav personal

Selleks

- toetame õpetajate ainealaste ja pedagoogiliste teadmiste ja oskuste taseme kasvu erinevate koostöövormidega sh kvalifikatsiooni tõstmine;
- värbamisprotsessis järgime kvalifikatsiooni- ja keelenõuetele vastavat taset;
- võimaldame töötajatele osalemist täienduskoolitustel, sh prioriteetsena soovitada digipädevusi, lõimingut ja õppemetoodikaid arendavaid koolitusi;
- korraldame personalile eesti keele kursuseid ja mitteformaalset keeleõpet;
- hoolime personali heaolust nii vaimse, sotsiaalse kui ka füüsilise keskkonna parendamisel.

Tabel 4. Eesmärgi täitmist iseloomustavad kriteeriumid ja tulemusnäitajad

	Kriteerium (mõõdik)	Hetkeolukord 2024	Sihttase 2027	Andmekogu
4.1	Kvalifikatsiooni- ja keelenõuetele vastavate õpetajate osakaal	97%	100%	Haridussilm, EHIS
4.2	Õpetajate osakaal, kes on osalenud täienduskoolitustel vähemalt 16 ak tundi aastas	68%	90%	Kooli andmed (EHIS)
4.3	Õpetajate rahulolu koolikeskkonna erinevate aspektidega	77%	80%	HARNO (2024)

II Arengukava elluviimine

Arengukava elluviimine on kavandatud meeskondlikult, milles osalevad nii kooli juhtkond, töötajad, õpilased kui ka teiste huvigruppide esindajad. Arengukava täitmiseks koostatakse õppenõukogu poolt enne uue õppeaasta algust üldtööplaani, milles esitatakse eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine konkreetsete tegevuste kaudu, määratakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtsajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse hetkeolukorda ning arengukava elluviimise tulemusi lähtuvalt moodsikute.

Analüüsi tulemused arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab ettepanekud järgmise õppeaasta üldtööplaani koostamiseks. Sisehindamise käigus selgitatakse välja kooli tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on aluseks uute eesmärkide ja põhisuundade kavandamisel.

III Arengukava kinnitamine ja uuendamine

Arengukava koostatakse kolmeks aastaks. Iga aasta lõpus annab direktor ülevaate arengukava täitmisest kooli pidajale, hoolekogule ja personalile. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava uuendatakse tähtaja saabudes. Uue arengukava ettevalmistus algab 2026/2027 õa.

Arengukava kinnitab Haridus- ja Teadusministeerium.

Õppenõukogu
arvamus antud
05.12.2024

Hoolekogu
arvamus antud
11.12.2024

Õpilasesinduse
arvamus antud
16.12.2024