

**Valikkursus Eesti keel teise keelena tasanduskursus**

<b>Kursuse nimetus</b>	<b>Eesti keel teise keelena I tasanduskursus</b>
<b>Kursuse läbiviimise aeg</b>	G1 I trimester
<b>Kursuse maht</b>	35 tundi
<b>Kursuse eesmärgid</b>	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mõistab igapäevaelus (tööl, koolis, vabal ajal) regulaarselt korduvate teemade peamist mõtet ja olulisemaid üksikasju.</li><li>• Suudab üldjoontes jälgida lühikest otsesõnalist juttu tuttavatel teemadel.</li><li>• Mõistab olulisemat ka pikemast kirjakeelsest jutust</li><li>• Mõistab faktiteavet igapäevaeluga seotud teemadel</li><li>• Oskab oma arvamust väljendada ja põhjendada</li><li>• Oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas kasutades sobivaid õpistrateegiaid, vajadusel küsib abi.</li></ul>
<b>Kursuse lühikirjeldus</b>	Alateemad <ul style="list-style-type: none"><li>• Enda tutvustamine, eesmärgid, motivatsioon, koduümbrus, veebisuhtlus ja suhtlus reaalses elus, kooli kodukord, turvaline keskkond koolis, iseloom, välimus, lemmikloomad, reisimine, sport, tervislik eluviis</li></ul>
<b>Lõiming teiste õppeainetega</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kirjandus - eesti keelt ja kirjandust õppides omandab õpilane keelelise suhtluse oskused ja vilumused, õpib oma mõtteid ning tundeid väljendada, kuuldot ja loetut analüüsima ning kogutud teavet üldistama.</li><li>• Matemaatika - arvsõnade õigekirja õppimine toetab korrektse matemaatilise kirjaoskuse omandamist.</li><li>• Kehaline kasvatus - kehakultuuripädevus seostub tervisliku eluviisi ja kehalise aktiivsuse väärtustamisega.</li><li>• Geograafia – reisimise teema</li></ul>

<b>Õppekäigud/projektid</b>	-
<b>Õpioskuste arendamine</b>	<p>Arendatakse kõiki osaoskusi, et õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab/saab aru/oskab väljendada oma arvamust igapäevaeluga seotud teemadel</li> <li>• Suudab lugeda tekste käsitletud teemadel ja on võimeline neid mõistma</li> </ul>
<b>Kursuse õpitulemused</b>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab igapäevaelus (tööl, koolis, vabal ajal) regulaarselt korduvate teemade peamist mõtet ja olulisemaid üksikasju.</li> <li>• Suudab üldjoontes jälgida lühikest otsesõnalist juttu tuttavatel teemadel.</li> <li>• Mõistab olulisemat ka pikemast kirjakeelsest jutust</li> <li>• Mõistab faktiteavet igapäevaeluga seotud teemadel</li> <li>• Oskab oma arvamust väljendada ja põhjendada</li> <li>• Oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas kasutades sobivaid õpistrateegiaid, vajadusel küsib abi.</li> </ul>
<b>Hindamine sh lõpptulemuse kujunemine</b>	<p>Kasutatakse kujundavat hindamist. Hindelisi/ arvestuslikke töid ei ole.</p> <p>Kursus lõpeb kokkuvõtva testiga (kirjalik, numbrilised hinded).</p>
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetaja materjalid, kooli koduleht, Interneti materjalid
<b>Soovituslik kirjandus</b>	-
<b>Kursuse väljund (lõpptulemus mitme kursuse korral)</b>	Õpilane edukalt kasutab saadud teadmisi, õpilase eesti keele teadmised on paranenud

<b>Kursuse nimetus</b>	<b>Eesti keel teise keelena II tasanduskursus</b>
<b>Kursuse läbiviimise aeg</b>	<b>G1 II trimester – II poolaasta</b>
<b>Kursuse math</b>	35 tundi

<b>Kursuse eesmärgid</b>	<p>Kursus on praktilise suunitlusega. Selle kursuse eesmärk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anda terviklik ning süstemaatiline ülevaade eesti keele grammatikast</li> <li>• korrata grammatika põhistruktuure</li> <li>• õpetada õpilane orienteeruma eesti keeleõpetuses sel määral, et ta võiks kõnes ja kirjas moodustada vabalt fraase ja lauseid</li> <li>• harjutamise tulemusel muuta eesti keele kasutus (näiteks ma- ja da-infinitiiv, rektsioon, lausejärg jms) automaatseks ja veatuks</li> </ul>
<b>Kursuse lühikirjeldus (õppetegevus)</b>	<p>Kursuse raames korraldatakse grammatika reegleid. Põhirõhk on praktilistel ülesannetel. Põhitaotluseks on sõnastuselt korrektne eneseväljendus ja õigekirja omandamine.</p> <p>Alateemad: Mineviku ajad, käänded, ma- ja da-infinitiiv, tegusõna rektsioon, kõneviisid, arvsõnad, omadussõnad ja selle võrdlusastmed</p>
<b>Lõiming teiste õppeainetega</b>	-
<b>Õppekäigud/projektid</b>	-
<b>Õpioskuste arendamine</b>	Arendatakse õpilaste oskust näha seoseid ja kasutada õpitud grammatilisi reegleid õigesti
<b>Kursuse õpitulemused (konkreetne kursus)</b>	Õpilane tunnend eesti keele grammatilisi reegleid, oskab neid õigesti kasutada
<b>Hindamine sh lõpptulemuse kujunemine</b>	<p>Kasutatakse kujundavat hindamist. Hindelisi/ arvestuslikke töid ei ole.</p> <p>Kursus lõpeb kokkuvõtva testiga (kirjalik, numbrilised hinded).</p>
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetaja materjalid, Interneti materjalid, eesti keele kui teise keele grammatikaõpik koos harjutustega “Minu eesti keel” (Inga Mangus, Merge Simmul)
<b>Soovituslik kirjandus</b>	Eesti keele kui teise keele grammatikaõpik koos harjutustega “Minu eesti keel” (Inga Mangus, Merge Simmul)

**Kursuse väljund (lõpptulemus  
mitme kursuse korral)**

Õpilane edukalt kasutab saadud teadmisi, õpilase eesti keele teadmised on paranenud