

Valikkursus „Ennastjuhtiv õppija“

Ennastjuhtiva õppija kursus on Sillamäe Gümnaasiumis kolme õppeaasta jooksul õpilase poolt läbitav SG kõiki õppeaineid, kogukonnatöö praktikat, osalemiskursusi ning mentorlust lõimiv kursus. Õppimine on nii formaalne kui ka mitteformaalne ja informaalne. Väärtustame iga noore arengut ja õppimist ka väljaspool kooli ja klassiruumi.

Käsitletavad põhivaldkonnad: õpioskuste arendamine, esinemisoskuste arendamine, meeskonnatööoskuste arendamine. Kursuse aluseks on gümnaasiumis arendatavad üldpädevused <https://www.riigiteataja.ee/akt/129082014021?leiaKehtiv>

Õppekeskkond

Õppetöö korraldatakse vastavalt vajadusele õpperühmades ja koos klassiga. Õpe toimub nii klassiruumis, kooli territooriumi ja ka väljaspool kooli.

Kursuse nimetus	Ennastjuhtiv õppija
Eelduskursus	puudub
Kursuse läbiviimise aeg	G1

Kursuse maht	35 tundi
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none">• arengumõttemviisi kujundamine ja hoidmine;• õpilase kujunemise toetamine ennastjuhtivaks õppijaks; õpilase õpimeeskonna kujundamine lähtuvalt õppija enda huvidest, väärtuskasvatusele läbi eeskuju loomise ning "meie tunde" kujunemisele koolikeskkonnas/ kogukonnas;• oma tegevuste põhjus-tagajärg seoste nägemine;• õpilaste iseseisvumise toetamine;• oma motivatsiooni üle reflekteerimine;• aktiivse eluhoiaku kujundamine.

<p>Kursuse õppesisu</p>	<p>Mina, motivatsioon, oskused, väärtused (enesemääratluspädevus, kultuuri – ja väärtuspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, digipädevus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppimisega seotud uskumused, nende võimalik mõju õpikäitumisele ja tulemustele • Õpiharjumused, -strateegiad ja -võtted – Õpiharjumuste olemus. Õppimise ettevalmistamine, tõhusad õpitehnikad. • Motivatsioon – motivatsiooni tüübid. Autonoomne motivatsioon, selle kujunemise ja kujundamise põhimõtted. • Emotsioonid ja nende reguleerimine – Emotsioonid, nende märkamine, äratundmine, aktsepteerimine, tõhusad võtted emotsioonide reguleerimiseks ja meelerahu suurendamiseks. • Suhtlemisoskused – Tõhusa suhtlemise, avaliku esinemise ja rühmas töötamise põhimõtted • Oma õpiharjumuste, -oskuste ja -võtete analüüs – Enesearengu sihtide seadmine, oma arenguks vajalike tegevuste kavandamine ja arengu jälgimine. • Õppija toetamine (enesehinnangu toetamine, iseseisvuse arendamine ja toetamine, eneseanalüüsi oskuste suunamine, vaimse tervise toetamine; probleemide ennetamine ja märkamine). Eesmärgistamine, edasisidestamine, tagasisidestamine. • Koostööoskuste arendamine läbi erinevate projektide, osaluskursuste ja kogukonnatöö praktika.
<p>Lõiming teiste õppeainetega</p>	<p>inimeseõpetus - väärtused, suhted, kohustused, huvid, võimed</p> <p>eesti keel+võõrkeeled - vaimne tervis, inimese kirjeldamine, inimene ja ühiskond</p> <p>ettevõtlikkus - algatusvõimeline õpilane,</p> <p>rahatarkus - statistika</p>

Kursuse õpitulemused

- Tuleb toime muutavas maailmas/ keskkonnas ning võtab vastutuse oma tegevuse ja valikute eest.
- Oskab kirjeldada õppimisega seotud uskumuste võimalikku mõju õpikäitumisele ja -tulemustele, analüüsib oma õppimisega seotud tegevusi, kavandab vajalikud tegevused oma enesearengu toetamiseks.
- Selgitab emotsioonide tekkemehhanismi, teab ja oskab kasutada tõhusaid võtteid emotsioonide reguleerimiseks ja meelerahu suurendamiseks.
- Kirjeldab, millised on tõhusa suhtlemise, avaliku esinemise ja rühmas töötamise põhimõtted, analüüsib oma oskusi ning sõnastab oma arenguvajaduse. Oskab neid põhimõtteid praktiliselt rakendada.
- Oskab näha/ aru saada oma tegevuse põhjus-tagajärg seostest, oskab enda vajadusi ja eesmärke määratleda, valida kaalutletud viise nende elluviimiseks ja tulemuste hindamiseks.
- On osalenud mitmetes kultuuri- ja spordisündmustel.
- On ise korraldanud erinevaid kultuuri- ja spordisündmusi.
- Teadvustab oma rolli kogukonnas kogukonna liikmena.
- On aktiivne ühiskonna liige.

Hindamine sh
lõpptulemuse kujunemine

Kursuse lõpphinne on mitteeristav.

Kursuse lõpphinne on mitteeristav (arvestatud/ mittearvestatud. Lõpptulemus kujuneb:

- Õpioskuste kursuse positiivne tulemus (10.klass) (eelduskursus)
- Ennastjuhtiva õppija praktika tulemuslik läbimine (kogukonnatöö praktika ja osaluspraktika)
- Õpilase eneserefleksioon
- Mentori tagasiside praktikapäeviku põhjal

Võlgnevuste likvideerimise võimalused:

- Mõne õpitegevuse likvideerimiseks on vajalik eelnev konsultatsioon õpetajaga, mille õpilane lepib ise kokku õpetajaga.
- Kursuse hinnet on võimalik parandada sooritades suulise arvestuse mentorile. Arvestuse aeg tuleb eelnevalt mentoriga kokku leppida.

Kursuse lõpptulemus kujuneb õpioskuste kursuse (10.klass), Ennastjuhtiva õppija kursuse ja „Ennastjuhtiva õppija praktika“ osaluspäeviku tagasisidest

Kursuse nimetus	Ennastjuhtiv õppija
Eelduskursus	Valikkursus „Õpioskused“ ja “Ennastjuhtiva õppija” G1 kursus
Kursuse läbiviimise aeg	G2
Kursuse maht	35 tundi
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • arengumõtteviisi kujundamine ja hoidmine; • õpilase kujunemise toetamine ennastjuhtivaks õppijaks; õpilase õpiteekonna kujundamine lähtuvalt õppija enda huvidest, väärtuskasvatusele läbi eeskuju loomise ning “meie tunde” kujunemisele koolikeskkonnas/ kogukonnas; • oma tegevuste põhjus-tagajärg seoste nägemine; • õpilaste iseseisvumise toetamine; • oma motivatsiooni üle reflekteerimine; • aktiivse eluhoiaku kujundamine; • vaimse tervise väärtustamine ning lihtsamad eneseabivõtted • eneseanalüüsimeetodite tutvustamine ja nende rakendamine

<p>Kursuse õppesisu</p>	<p>G2 oskused, tegutsemine, eesmärgistamine, valikud (suhtluspädevus, tehnoloogialane pädevus, ettevõtlikkuspädevus, väärtuspädevus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivatsioon – motivatsiooni tüübid. Autonoomne motivatsioon, selle kujunemise ja kujundamise põhimõtted. • Emotsioonid ja nende reguleerimine – Emotsioonid, nende märkamine, äratundmine, aktsepteerimine, tõhusad võtted emotsioonide reguleerimiseks ja meelerahu suurendamiseks. • Suhtlemisoskused – Tõhusa suhtlemise, avaliku esinemise ja rühmas töötamise põhimõtted • Oma õpiharjumuste, -oskuste ja -võtete analüüs – Enesearengu sihtide seadmine, oma arenguks vajalike tegevuste kavandamine ja arengu jälgimine. • Õppija toetamine (enesehinnangu toetamine, iseseisvuse arendamine ja toetamine, eneseanalüüsi oskuste suunamine, vaimse tervise toetamine; probleemide ennetamine ja märkamine). Eesmärgistamine, edasisidestamine, tagasisidestamine. • Koostööoskuste arendamine läbi erinevate projektide, osaluskursuste ja kogukonnatöö praktika.
<p>Lõiming teiste õppeainetega</p>	<p>karjääriõpetus - elukestev õpe, enesetundmine, väärtused</p> <p>inimeseõpetus - väärtused, suhted, kohustused, huvid, võimed</p> <p>eesti keel+võõrkeeled - vaimne tervis, inimese kirjeldamine, inimene ja ühiskond</p> <p>ettevõtlikkus - algatusvõimeline õpilane,</p> <p>rahatarkus - statistika</p>

Kursuse õpitulemused

- Tuleb toime muutavas maailmas/ keskkonnas ning võtab vastutuse oma tegevuse ja valikute eest.
- Oskab kirjeldada õppimisega seotud uskumuste võimalikku mõju õpikäitumisele ja -tulemustele, analüüsib oma õppimisega seotud tegevusi, kavandab vajalikud tegevused oma enesearengu toetamiseks.
- Selgitab emotsioonide tekkemehhanismi, teab ja oskab kasutada tõhusaid võtteid emotsioonide reguleerimiseks ja meelerahu suurendamiseks.
- Kirjeldab, millised on tõhusa suhtlemise, avaliku esinemise ja rühmas töötamise põhimõtted, analüüsib oma oskusi ning sõnastab oma arenguvajaduse. Oskab neid põhimõtteid praktiliselt rakendada.
- Oskab näha/ aru saada oma tegevuse põhjus-tagajärg seostest, oskab enda vajadusi ja eesmäärke määratleda, valida kaalutletud viise nende elluviimiseks ja tulemuste hindamiseks.
- On osalenud mitmetes kultuuri- ja spordisündmustel.
- On ise korraldanud erinevaid kultuuri- ja spordisündmusi.
- Teadvustab oma rolli kogukonnas kogukonna liikmena.
- On aktiivne ühiskonna liige.

Hindamine sh
lõpptulemuse kujunemine

Kursuse lõpphinne on mitteeristav.

Kursuse lõpphinne on mitteeristav (arvestatud/ mittearvestatud. Lõpptulemus kujuneb:

- Õpioskuste kursuse positiivne tulemus (10.klass) (eelduskursus)
- Ennastjuhtiva õppija praktika tulemuslik läbimine (kogukonnatöö praktika ja osaluspraktika)
- Õpilase eneserefleksioon
- Mentori tagasiside praktikapäeviku põhjal

Võlgnevuste likvideerimise võimalused:

- Mõne õpitegevuse likvideerimiseks on vajalik eelnev konsultatsioon õpetajaga, mille õpilane lepib ise kokku õpetajaga.
- Kursuse hinnet on võimalik parandada sooritades suulise arvestuse mentorile. Arvestuse aeg tuleb eelnevalt mentoriga kokku leppida.

Kursuse lõpptulemus kujuneb õpioskuste kursuse (10.klass), Ennastjuhtiva õppija kursuse ja „Ennastjuhtiva õppija praktika“ osaluspäeviku tagasisidest

Kursuse nimetus	Ennastjuhtiv õppija
Eelduskursus	Valikkursus „Õpioskused“ ja “Ennastjuhtiva õppija” kursus G1, G2
Kursuse läbiviimise aeg	G3
Kursuse maht	35 tundi
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • arengumõtteviisi kujundamine ja hoidmine; • õpilase kujunemise toetamine ennastjuhtivaks õppijaks; õpilase õpiteekonna kujundamine lähtuvalt õppija enda huvidest, väärtuskasvatusele läbi eeskuju loomise ning “meie tunde” kujunemisele koolikeskkonnas/ kogukonnas; • oma tegevuste põhjus-tagajärg seoste nägemine; • õpilaste iseseisvumise toetamine; • oma motivatsiooni üle reflekteerimine; • aktiivse eluhoiaku kujundamine.

<p>Kursuse õppesisu</p>	<p>Areng, kogukonna- ja ühiskonna liige, väärtused, valikud (kodanikupädevus, ettevõtlikkuspädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivatsioon – motivatsiooni tüübid. Autonoomne motivatsioon, selle kujunemise ja kujundamise põhimõtted. • Emotsioonid ja nende reguleerimine – Emotsioonid, nende märkamine, äratundmine, aktsepteerimine, tõhusad võtted emotsioonide reguleerimiseks ja meelerahu suurendamiseks. • Suhtlemisoskused – Tõhusa suhtlemise, avaliku esinemise ja rühmas töötamise põhimõtted. • Konfliktide juhtimine. • Enesearengu sihtide seadmine, oma arenguks vajalike tegevuste kavandamine ja arengu jälgimine. • Õppija toetamine (enesehinnangu toetamine, iseseisvuse arendamine ja toetamine, eneseanalüüsioskuste suunamine, vaimse tervise toetamine; probleemide ennetamine ja märkamine). Eesmärgistamine, edasisidestamine, tagasisidestamine. • Koostööoskuste arendamine läbi erinevate projektide, osaluskursuste ja kogukonnatöö praktika.
<p>Lõiming teiste õppeainetega</p>	<p>ühiskonnaõpetus - väärtused, ühiskonnaelus aktiivne osalemine, kultuuriline identiteet</p> <p>eesti keel+võõrkeeled - vaimne tervis, inimese kirjeldamine, inimene ja ühiskond</p> <p>ettevõtlikkus - algatusvõimeline õpilane,</p> <p>rahatarkus - statistika</p>

Kursuse õpitulemused

- Tuleb toime muutavas maailmas/ keskkonnas ning võtab vastutuse oma tegevuse ja valikute eest.
- Oskab kirjeldada õppimisega seotud uskumuste võimalikku mõju õpikäitumisele ja -tulemustele, analüüsib oma õppimisega seotud tegevusi, kavandab vajalikud tegevused oma enesearengu toetamiseks.
- Selgitab emotsioonide tekkemehhanismi, teab ja oskab kasutada tõhusaid võtteid emotsioonide reguleerimiseks ja meelerahu suurendamiseks.
- Kirjeldab, millised on tõhusa suhtlemise, avaliku esinemise ja rühmas töötamise põhimõtted, analüüsib oma oskusi ning sõnastab oma arenguvajaduse. Oskab neid põhimõtteid praktiliselt rakendada.
- Oskab näha/ aru saada oma tegevuse põhjus-tagajärg seostest, oskab enda vajadusi ja eesmärke määratleda, valida kaalutletud viise nende elluviimiseks ja tulemuste hindamiseks.
- On osalenud mitmetes kultuuri- ja spordisündmustel.
- On ise korraldanud erinevaid kultuuri- ja spordisündmusi.
- Teadvustab oma rolli kogukonnas kogukonna liikmena.
- On aktiivne ühiskonna liige.

Hindamine sh
lõpptulemuse kujunemine

Kursuse lõpphinne on mitteeristav.

Kursuse lõpphinne on mitteeristav (arvestatud/ mittearvestatud. Lõpptulemus kujuneb:

- Õpioskuste kursuse positiivne tulemus (10.klass) (eelduskursus)
- Ennastjuhtiva õppija praktika tulemuslik läbimine (kogukonnatöö praktika ja osaluspraktika)
- Õpilase eneserefleksioon
- Mentori tagasiside praktikapäeviku põhjal

Võlgnevuste likvideerimise võimalused:

- Mõne õpitegevuse likvideerimiseks on vajalik eelnev konsultatsioon õpetajaga, mille õpilane lepib ise kokku õpetajaga.
- Kursuse hinnet on võimalik parandada sooritades suulise arvestuse mentorile. Arvestuse aeg tuleb eelnevalt mentoriga kokku leppida.

Kursuse lõpptulemus kujuneb õpioskuste kursuse (10.klass), Ennastjuhtiva õppija kursuse ja „Ennastjuhtiva õppija praktika“ osaluspäeviku tagasisidest

