

Valikkursus Prantsuse keel

Kursuse nimetus	Prantsuse keel		
Eelduskursus	Puuduvad eeldusained		
Kursuse läbiviimise aeg	õpilase vaba valikuga kursus		
Kursuse maht	1 kursus		
Kursuse eesmärgid	Prantsuse keele kursuste õpetamisel taotletakse gümnaasiumi õppekava lisa 3.2. „Ainevaldkond võõrkeeled“ kirjeldatud ainevaldkonna pädevuste, üldeesmärkide ja õpitulemuste ning käesolevas ainekavas kirjeldatud ainealaste õppe- ja kasvatusesmärkide ja õpitulemuste saavutamist.		
Kursuse õppesisu	<p>Prantsuse keele A1.1-keeletaseme sissejuhatava kursuse lõpuks eeldatakse:</p> <p>1. omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab mõista teda puudutavaid võõrkeelseid suhtlusolukordi, kuid nendes osalemine vajab pingutust ja planeerimist.</p> <p>2. mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ja oskab suhtluses sellega arvestada;</p> <p>3. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;</p> <p>4. omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused.</p> <p>Kursuse sisu (põhiteemad):</p> <p>Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus; Nimi, vanus, rahvus.</p> <p>Kodu ja lähiümbros. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.</p> <p>Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm.</p> <p>Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.</p>		
Lõiming teiste õppeainetega			
	Teema/valdkond	Lõimimise võimalus teiste ainetega	Lõimitav aine

	<p>Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus; Nimi, vanus, rahvus.</p>	<p>Prantsuse pärsed nimes, rahvuse tunnused vs Inglise, Hispaania, Vene, Eesti nimed jms Tuu välja sarnasused ja erinevused kuidas need on seotud geograafiliselt ja ajalooliselt. Numbrid ja aja mõiste, kultuuriomane loogika.</p>	<p>Eesti keel Vene keel Inglise keel Ajalugu Geograafia Matemaatika</p>	
	<p>Kodu ja lähiümbus. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.</p>	<p>Keelesarnasused pereliikmete nimetamise kaudu(lingvistika).</p>	<p>Eesti keel Vene keel Inglise keel</p>	
	<p>Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm.</p>	<p>Riikide nimetustes ja kirjeldustes tuua välja erinevate naaberkeelte sarnasusi/erinevusi. Geograafiline omapära riigiti/piirkonniti. Mõistmine, kuidas riigipiir pole keelepiir jms.</p>	<p>Eesti keel Vene keel Inglise keel Geograafia Ühiskond/ Inimese õp.</p>	
	<p>Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.</p>	<p>Tegevused, sport vabaaeg.</p>	<p>Kehaline kasvatus Ühiskond</p>	
<p>Õppekäigud/projektid</p>	<p>Frankofoonia kuu tähistamine https://apfest.ee/journee-de-la-francophonie-2024-concert/</p>			
<p>Õpioskuste arendamine</p>	<p>Õppemeetodid: Oluline on äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis, rakendades aktiivõppemeetodeid ning mängulisust. Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ning kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Õpilased kasutavad A-võõrkeele õppimisel omandatud õpioskusi ja -strateegiaid. Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks: 1) kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine;</p>			

	<p>2) sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele);</p> <p>3) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine;</p> <p>4) rääkimine pildi alusel;</p> <p>5) häälega lugemine;</p> <p>6) lihtsa faktilise info leidmine tekstist;</p> <p>7) mudeli järgi kirjutamine;</p> <p>8) õpikusõnastiku kasutamine.</p>
Kursuse õpitulemused (konkreetne kursus)	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb väga aeglates ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; • reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised), • on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist; • rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid; • oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale;ankeedile), • oskab kasutada sõnaraamatut(veebis ja paberil; õpikut).
Hindamine	<p>Hinnatakse õppe alguses põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust – nt tutvustatava asja või omaduse nimetamine. Kirjalikest töödest hinnatakse: ankeedi täitmine (enda andmed);. Kursuse hinne moodustub jooksvalt aktiivselt õppetöös osalemisest, jooksvatest töödest ja arvestusest. Iga kursuse algusel tutvustab täiendavalt hindamisjuhendeid ja eeldusi kursuse läbimiseks.</p>
Õppematerjalid	<p>Digitaalne õppevara, https://bit.ly/3HNIAGP, asenduskirjandus L'Edito A1 õpik.</p>
Soovituslik kirjandus	<p>L'Edito A1, https://bit.ly/3HNIAGP</p>