

Valikkursus	Vene keel ja kultuur
Kursus „Keel, ühiskond ja kultuur“	35 tundi
Kursuse läbiviimise aeg	G1
Kursuse eesmärk	Õpilane on keeleteadlik, tajub keelt oma identiteedi osana, analüüsib ning hindab kriitiliselt keele muutumise tendentse ja nüüdisolukorda, suhtleb eesmärgipäraselt, kasutades konteksti sobivat suulist ja kirjalikku keelt. Õpilane mõistab emakeele väärtust ja selle kohta maailma keelte seas.
Õppesisu	<p>Keele olemus ja ülesanded: infovahetus, suhteloome, identiteedi väljendamine, maailmapildi kujundamine. Keel kui märgisüsteem. Keel ja inimene. Keel rahva ja riigi identiteedi osana. Keele, kultuuri ja ajaloo seosed.</p> <p>Vene keel ja teised keeled. Maailma keeled.</p> <p>Keele muutumine, grammatika muutumise olemus (grammatisatsioon). Tähenduse olemus. Tähenduste muutumise üldised, keelesisesed ja ühiskondlikud seaduspärad.</p> <p>Vene keele struktuur teiste keelte taustal: häälikusüsteem, muutevormistik, sõnamoodustus, lausetüübid ja sõnajärg. Eesti keeleallikad (nt Sõnaveeb, ÕS), nende funktsioon ja kasutusala. Korpuste kasutamise algteadmised. Keeleandmete analüüs ja esitamine.</p> <p>Tänapäeva vene kirjakeele kujunemine teiste keelte kirjakeele kujunemise ja maailma ajaloo taustal.</p> <p>Keele variandid. Keele varieerumise tegurid (suhtluskanal, vanus, piirkond, kasutussituatsioon jne). Keelenorm.</p> <p>Vene mitmekultuurilise ja mitmekeelse ühiskonnana. Mitmekeelsus. Keeleline tolerantsus.</p> <p>Vene keelepoliitika: keele staatus ja tulevik.</p> <p>Vene keele kasutusvaldkonnad ja arendus: keeletehnoloogia, terminoloogia ja oskuskeel</p>
Õpioskuste arendamine	<p>Uurimisioskused: otsib infot enda ja teiste informeerimiseks, esitab infot erinevatel viisidel ja erinevaid vahendeid kasutades (ettekanne, esitlus). Suhtlemisoskused: arutleb argumenteeritult nii kaasõpilaste kui õpetajatega; organiseerib ja esitab infot loogiliselt (rühmatööd).</p> <p>Digioskused: õppeülesannete sooritamine sobivas digitaalses õpikeskkonnas; veebipõhiste õppevahendite sihipärane kasutamine</p>

Õpitulemused	Õpilane 1) analüüsib keele rolli, funktsioone ja tähendust ühiskonnas ning suhtluses; 2) kirjeldab vene keele eripära, suulise ja kirjaliku keele norme ning etiketti; 3) selgitab keele varieerumise olemust; 4) tunneb vene keeleallikaid ja korpusi ning kasutab neid eesmärgistatult; 5) kirjeldab vene kirjakeele kujunemislugu; 6) nimetab vene keele arenduse peamisi suundi ja põhimõtteid; 7) selgitab keelemuutuste olemust; 8) analüüsib ajastuomaseid keelenähtusi
Lõiming	geograafia: maailma keeled ja rahvad, ohustatud keeled (nt tutvuda erineva piirkonna vähemtuntud keeltega, koostada ülevaateid ohustatud keeltest üle maailma) bioloogia: keele füsioloogilised, neuroloogilised ja geneetilised alused; teiste loomaliikide kommunikatsioon füüsika: helisignaali tekitamine, liikumine, vastuvõtmine ühiskonnaõpetus: sotsiolingvistika, keele staatus ühiskonnas, keelemaastikud, vähemuskeeled kirjandus: ajaloolised romaanid, geograafiline varieerumine tegelaste kõnes, reisikirjandus filosoofia: tähenduse olemus, tähenduse mõtestamine eri koolkondades ajalugu: keelte muutumine ajas, keelte geneoloogiline sugulus ning selle seotus riikide ja rahvaste ajalooga
Hindamine	Hinnatakse ettenähtud kirjalikke töid. Uurib ise mõnda keelt ja teeb lühiuurimuse, arutleb keele teemadel loovalt (kirjand), teeb lühiettekandeid ja rühmatööd, vastab alusteksti põhjal küsimustele.
Õppekäigud, projektid	Õppekäigud. Tallinn. Narva Kunstigalerii ja Narva Kolledz
Õppekirjandus	Õpik „Keel-ühiskond-kultuur“, vihikud ja töölehed

Valikkursus	„Vene keel ja kultuur“ II
Maht	21 tund (75 min.)
Klass	G2 (11 klass)
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärk	Kursus annab võimaluse mõista keele arengut ajas ning selle staatust ja seisundit tänapäeval. Tähelepanu pööratakse keele varieerumisele ja erinevatele keelekihtidele sotsiaalsetes praktikates. Kursus arendab õpilase kriitilist ja loomingulist mõtlemist, keeletunnetust ja -teadlikkust
Õppesisu	Vene keel ja vene meel 1) rahvuslik identiteet 3) kultuuritraditsioonid 4) looming: kirjandus, kujutav kunst, helilooming, arhitektuur, tarbekunst, käsitöö Vene keel ja teised keeled 1) vene keel nõukogude ajal 2) rahva ajalooline kultuurimälu 3) vene keel ja kultuur kaasaegses maailmas

Üldpädevused	<p>Sotsiaalne ja kodanikupädevus: Vene keele oskus aitab õpilastel suhelda vene keelt kõnelevate inimestega ning osaleda ühiskondlikus elus. See toetab ka kodanikuaktiivsuse ja vastutustunde arendamist.</p> <p>Õpipädevus: Vene keele ja kultuuri õpe aitab õpilastel omandada uusi teadmisi ja oskusi ning arendada oma õppimisvõimet. See toetab ka motivatsiooni ja enesekindlust õpingutes.</p> <p>Suhtluspädevus: Vene keele oskus aitab õpilastel suhelda vene keelt kõnelevate inimestega nii suuliselt kui ka kirjalikult. See toetab ka efektiivse suhtlemise ja koostööoskuste arendamist.</p> <p>Enesemääratluspädevus: Vene keele ja kultuuri õpe aitab õpilastel arendada enesekindlust ja eneseväljendusoskust. See toetab ka kriitilise mõtlemise ja iseseisva õppimise oskuste arendamist</p>
Õpitulemused	<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none">1.loeb ja kuulab sihipäraselt emakeeles nii oma huvivaldkondade kui ka õppimist toetavaid tekste;2.kasutab omandatud keele- ja tekstimõisteid oma emakeeles ning teistes keeltes tekstide mõistmiseks, võrdlemiseks ja analüüsiks;3.analüüsib eri liiki suulisi ja kirjalikke tekste,4. esitab küsimusi, analüüsib seoseid ja teeb järeldusi5.kasutab nii suulises kui ka kirjalikus tekstiloomes eesmärgile vastavat sõnavara ja loomingulisi väljendeid;6.loob arusaadava ja ladusa väljendusega eri liiki tekste7) kirjeldab vene kirjakeele kujunemislugu;6) nimetab vene keele arenduse peamisi suundi ja põhimõtteid;7) selgitab keelemuutuste olemust;8) analüüsib ajastuomaseid keelenähtusi
Lõiming	Vene keele ja kultuuri õpe lõimub järgmiste õppeainetega:

	<ul style="list-style-type: none">• Ajalugu (vene ajaloo ja kultuurisündmuste õppimine)• Kirjandus (vene kirjanduse teosed ja autorid)• Geograafia (vene keelt kõnelevate piirkondade tutvustamine)• Kunst ja muusika (vene kunst ja muusika)
Hindamine	Õpilaste teadmisi ja oskusi hinnatakse järgmiste meetodite abil: <ul style="list-style-type: none">• Kirjalikud ja suulised kontrolltööd• Projektitööd ja esitlused• Osalemine aruteludes ja rühmatöodes• Praktilised ülesanded ja harjutused• Jooksev hindamine õppetundide jooksul
Õppekäigud, projektid	teatrite, muuseumite ja kinode külastamine, osalemine kultuuriüritustel jne
Õppekirjandus	Juri Lotman. Vestlusi vene kultuuriloost. https://arhiiv.err.ee/video/seeria/vestlusi-vene-kultuuriloost-juri-lotman Töölehed jne.

KEHTESTATUD
direktori 29.01.2025 käskkirjaga nr 1-2/25/5
Sillamäe Gümnaasiumi õppekava lisa