

## Valikkursused Inglise keel

Kursuse nimetus	<b>Loodus ja keskkonnaprobleemid</b>
Eelduskursus	<b>Inimene ja keskkond</b>
Kursuse läbiviimise aeg	G1
Kursuse maht	35 tundi
Kursuse eesmärgid	Selle kursuse raames taotletakse kõigi õppijate: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kuulamine: Saab aru ja suudab välja tuua raadioprogrammidest, uudislugudest peamised punktid koos arvamuste, argumentide ja aruteludega.</li><li>2. Lugemine: Suudab tuvastada peamist ja konkreetset teavet pikemas tekstis või artiklis. Suudab tuvastada peamisi järeldusi tekstis.</li><li>3. Rääkimine: Oskab kirjeldada sündmusi, reaalseid või kujuteldavaid. Oskab anda kirjeldusi erinevatel tuttavatel teemadel. Oskab väljendada ja kommenteerida ideid ning ettepanekuid nii mitteametlikes kui ka ametlikes aruteludes. Oskab väljendada arvamusi ja hoiakuid erinevate väljendite ja lausetega. Oskab põhjendada oma seisukohta. Oskab grupis ideid esitada ja esitada küsimusi, mis kutsuvad reaktsioone esile. Oskab kokku võtta olulised punktid.</li><li>4. Kirjutamine: Kasutab diskursuse vahendeid, et ühendada laused sujuvalt omavahel seotud jutustuseks, et kirjutada essee.</li></ol>
Kursuse lühikirjeldus	Kursus tutvustab looduse mitmekesisust, keskkonnaprobleeme, äärmuslike ilmastikutingimuste mõjusid, loodusimesid, maastikke ja loomi ning planeedi tulevikuväljavaateid. Õpilased saavad ülevaate erinevatest loodusnähtustest, keskkonnaprobleemidest ja looduslikest imedest, samuti mõistavad, kuidas erinevad ilmastikutingimused ja looduskeskkond mõjutavad meie planeeti tulevikus.
Lõiming teiste õppeainetega	tehnoloogia ja loodusained (alustekstide kasutamine ja analüüsimine), geograafia (maastik, looduslikud tingimused ja keskkonnamuutused mis mõjutavad elu planeedil, kliima ja geoloogilised protsessid) bioloogia (loomastik)

Õppekäigud/projektid	Projekt (presentatsioon): “Natural wonders” Poster “What every teenager can do to protect the environment”
Õpioskuste arendamine	Selle kursuse käigus: <ul style="list-style-type: none"> <li>● arendatakse analüütilist mõtlemist ja probleemide lahendamise oskus</li> <li>● toetatakse väljendada oma mõtteid</li> </ul>
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpuks õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saab aru raadioprogrammidest ja uudislugudest ning suudab välja tuua nende peamised punktid, samuti arvamused, argumentatsiooni ja arutelud, mis nendega kaasnevad.</li> <li>● Suudab tuvastada peamist ja konkreetset teavet pikematest tekstidest ning tuvastada teksti peamisi järeldusi.</li> <li>● Kirjeldab sündmusi, nii reaalseid kui kujuteldavaid. Annab kirjeldusi ja võttab kokku olulisemad punktid. Väljendab ja kommenteerib ideid ning ettepanekuid nii mitteametlikes kui ametlikes aruteludes. Väljendab arvamusi ja hoiakuid erinevate väljendite ja lausetega ning põhjendab oma seisukohti. Esitab ideid grupis ja oskab esitada küsimusi.</li> <li>● Kasutab keelelisi vahendeid, et ühendada lauseid ja luua sujuvat jutustust, kirjutades diskursiivset esseed.</li> </ul>
Kursuse sisu	Loodus Maastikud Loomad Ohustatud liigid Keskkonnaprobleemid Ringlussevõtt Ekstreemsed ilmastikutingimused Loodusimed Õnnetused  Grammatika teemad: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relative clauses</li> <li>● Articles</li> </ul> Sõnavara: global warming, environmental issues, renewable energy, extinction, contamination, biodegradable, eco-warrior, irreparable damage, food chain, severe weather conditions, poverty/hunger, built-up area, meadow, plain, foothills, etc
Hindamine sh lõpptulemuse kujunemine	<a href="https://docs.google.com/document/d/1tDzCHFvrqGF6RKEvz8JX3ABairlRv3Tq/edit">https://docs.google.com/document/d/1tDzCHFvrqGF6RKEvz8JX3ABairlRv3Tq/edit</a>  Kohustuslikud tööd:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lugemise, kuulamise ja grammatika test</li> <li>● Presentatsioon “Natural wonders”</li> <li>● Poster “What every teenager can do to protect the environment”</li> <li>● Essee</li> </ul> <p>Tagasiside antakse hinde juurde kommentaarina (töövorm ja punktid)</p>
Õppematerjalid	<p>Pearson. Focus 3, 2nd edition          Pearson. Focus 4, 2nd edition          Pearson, Gold Experience, 2nd edition, B2          Ajakirjad, ajalehed          TEDex          YouTube</p>
Soovituslik kirjandus	Ajakirjad “Teen” ja “Kids”
Kursuse väljund (lõpptulemus mitme kursuse korral)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsetest tekstidest ja tuleb igapäevases suhtluses edukalt toime</li> <li>2. Vestleb spontaanselt ja ladusalt; selgitab oma vaatenurka ning kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi</li> <li>3. Mõistab lugedes faktipõhiseid ja erinevat kirjandustekste, liiki ehkki spetsiifilised terminid ja idiomaatilised väljendid võivad tekitada raskusi;</li> <li>4. Kirjutab erilaadilisi sidusaid ja loogilisi tekste, vajaduse korral sünteesides ja hinnates mitmest allikast pärit infot ja seisukohti</li> <li>5. Kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, filmikunsti, meediat)</li> <li>6. Kasutab võõrkeeleõppes omandatud teadmisi ja oskusi teiste õppeainete omandamisel ja vastupidi.</li> </ol>

Kursuse nimetus	<b>Kaasaegne ühiskond</b>
Eelduskursus	<b>Haridus ja töö</b>
Kursuse läbiviimise aeg	G2
Kursuse maht	35 tundi
Kursuse eesmärgid	<p>Selle kursuse raames taotletakse kõigi õppijate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuulamine: Oskab aru saada peamistest mõtetest ja kontrollida arusaamist kontekstuaalsete vihjete abil.</li> <li>2. Lugemine: Suudab pikka teksti või omavahel seotud tekstide kogumit läbi vaadata, et leida konkreetset teavet.</li> </ol>

	<p>3. Rääkimine: Väljendab oma arvamust aruteludes kaasaegsete sotsiaalsete teemade ja aktuaalsete sündmuste üle ning kaitsta oma seisukohti, pakkudes asjakohaseid selgitusi ja argumente.</p> <p>4. Kirjutamine: Kirjutab ametlikke e-kirju või kirju, kasutades mitmesuguseid idioomaatilisi väljendeid.</p>
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursus hõlmab erinevad teemad. Kuritegevus ja kurjategijad käsitleb kuritegevuse liike ja kurjategijate motiive, samuti ühiskonna reaktsioone ja karistuspoliitikaid. Kuriteoasjaga seotud isikud tutvustab kohtumenetluses osalejate rolle, sealhulgas ohvreid ja advokaate. Õigussüsteem annab ülevaate seadusandlusest ja kohtupidamise põhimõtetest.</p> <p>Hooliv ühiskond uurib, kuidas luua toetavat ja kaasavat kogukonda. Rikkus ja vaesus analüüsib majanduslikku ebavõrdsust ja selle mõju. Raha teenimine ja kulutamine keskendub isikliku rahanduse haldamisele, sealhulgas säästmisele ja teadlikule kulutamisele. Heategevus ja raha kogumine õpetab heategevusprojektide planeerimist ja annetuste kogumist. Sisseostude tegemine arendab oskusi teadlikuks ja vastutustundlikuks ostlemiseks.</p>
Lõiming teiste õppeainetega	Sotsiaalsed (Õigussüsteem ja kuritegevus. Vabatahtlik töö ja heategevus. Äritegevus ja ettevõtlus. Tark tarbimine.)
Õppekäigud/projektid	<p>Projekt: Social media campaign for a cause that students care about</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raising money</li> <li>- fundraising</li> <li>- donating</li> <li>- etc.</li> </ul>
Õpioskuste arendamine	<p>Selle kursuse käigus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analüüsitakse kuritegevuse liike, motiive, karistuspoliitikaid ning majanduslikku ebavõrdsust ja selle mõju ühiskonnale.</li> <li>• Omandatakse teadmisi seadusandlusest, kohtupidamisest ja kohtumenetluses osalejate rollidest.</li> <li>• Uritakse, kuidas luua hoolivat ja kaasavat kogukonda, planeerida heategevusprojekte ja koguda annetusi.</li> <li>• Õpitakse isikliku rahanduse haldamist, sealhulgas säästmise ja teadliku kulutamise põhimõtteid.</li> <li>• Arendatakse oskust teha teadlikke ja vastutustundlikke ostuotsuseid, mõistes tarbimisvalikute mõju.</li> </ul>
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpuks õpilane:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilane mõistab peamisi ideid kuulnud tekstis ja suudab arusaamist kontrollida, kasutades kontekstuaalseid vihjeid.</li> <li>• Õpilane leiab pikast tekstist või omavahel seotud tekstide kogumist vajalikku teavet, skaneerides ja analüüsisides sisu.</li> <li>• Õpilane osaleb aruteludes kaasaegsetel sotsiaalsetel teemadel ja aktuaalsetel sündmustel, väljendades oma arvamust ning põhjendades ja kaitstes oma seisukohti selgituste ja argumentide abil.</li> <li>• Õpilane koostab ametlikke e-kirju või kirju, kasutades erinevaid idioomaatilisi väljendeid.</li> </ul>
Kursuse sisu	<p>Kuritegevus ja kurjategijad  Kuriteoasjaga seotud isikud  Õigussüsteem  Hooliv ühiskond  Rikkus ja vaesus  Raha teenimine ja kulutamine  Heategevus ja raha kogumine  Sisseostude tegemine</p> <p>Grammatika teemad:  Question tags and reply questions  Modality-alternative structures</p> <p>Sõnavara: bargain price, ethical value, impulse purchase, mass-produced, throw-away society, cut down on, send sth back, shop around, be on a limited budget, etc., criminals, commit a crime, victim/witness, evidence, sentence, charge with, break the law, release from prison, etc.</p>
Hindamine sh lõpptulemuse kujunemine	<p><a href="https://docs.google.com/document/d/1tDzCHFvrqGF6RKevz8JX3ABairlRv3Tq/edit">https://docs.google.com/document/d/1tDzCHFvrqGF6RKevz8JX3ABairlRv3Tq/edit</a></p> <p>Kohustuslikud tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugemise, kuulamise ja grammatika test</li> <li>• Kaebus</li> <li>• Projekt “Social media campaign for a cause that students care about”</li> </ul> <p>Tagasiside antakse hinde juurde komentaarina (töövorm ja punktid)</p>
Õppematerjalid	<p>Pearson. Focus 3, 2nd edition  Pearson. Focus 4, 2nd edition  Pearson, Gold Experience, 2nd edition, B2</p>

	Ajakirjad, ajalehed TEDex YouTube
Soovituslik kirjandus	Ajakirjad “Teen” ja “Kids”
Kursuse väljund (lõpptulemus mitme kursuse korral)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsetest tekstidest ja tuleb igapäevases suhtluses edukalt toime;</li> <li>2. Vestleb spontaanselt ja ladusalt; selgitab oma vaatenurka ning kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi</li> <li>3. Mõistab lugedes erinevat liiki faktipõhiseid ja kirjandustekste, ehkki spetsiifilised terminid ja idiomatilised väljendid võivad tekitada raskusi;</li> <li>4. Kirjutab erilaadilisi sidusaid ja loogilisi tekste, vajaduse korral sünteesides ja hinnates mitmest allikast pärit infot ja seisukohti;</li> <li>5. Kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (seletussõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;</li> <li>6. Kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, muusikat, filmikunsti, meediat)</li> <li>7. Selgitab oma ja teisele kultuurile omaseid kultuuritavasid ning nende erinevuste tõttu tekkida võivaid arusaamatusi;</li> <li>8. Seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid</li> <li>9. Kasutab võõrkeeleõppes omandatud teadmisi ja oskusi teiste õppeainete omandamisel ja vastupidi.</li> </ol>

Kursuse nimetus	<b>Teadus ja tehnoloogia</b>
Eelduskursus	<b>Meedia ja tehnoloogia</b>
Kursuse läbiviimise aeg	G3
Kursuse maht	35 tundi
Kursuse eesmärgid	<p>Selle kursuse raames taotletakse kõigi õppijate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuulamine: Suudab eristada uudislugude ja muude allikate põhiteemasid, sealhulgas arvamusi, argumente ja arutelusid. Suudab mõista kiiresti esitatud ettevalmistatud kõnet, kui kõneleja aktsent on tuttav.</li> <li>2. Lugemine: Suudab skaneerida pikka teksti või seotud tekstide kogumit, et leida konkreetset teavet. Suudab teha järeldusi tegelaste hoiakute ja tunnete kohta, tuginedes tekstis esitatud tõenditele.</li> <li>3. Rääkimine: Suudab väljendada oma arvamusi aruteludes</li> </ol>

	<p>kaasaegsete sotsiaalsete küsimuste ja praeguste sündmuste kohta. Suudab akadeemilises arutelus täpsustusi küsida, kasutades keeleliselt keerukat keelt.</p> <p>4. Kirjutamine: Kirjutab arvamus essee.</p>
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursus uurib teaduse, teadusuuringute ja teadlaste rolli tänapäeva maailmas. Käsitleme ka mängude ja hämmastavate masinate arengut, tehnoloogia pakutavaid võimalusi ja sellega seotud probleeme. Erilist tähelepanu pöörame ajareiside ideele ja teooriatele, uurides, kuidas need mõjutavad meie arusaamu ajast ja reaalsusest.</p>
Lõiming teiste õppeainetega	<p>Real ja loodusained (Teadus ja teadlased. Matemaatika terminoloogia.)</p>
Õppekäigud/projektid	<p>Projekt (Ajarännak - Kuulsad teadlased)</p>
Õpioskuste arendamine	<p>Selle kursuse käigus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Õpitakse hindama teaduse ja teadlaste panust tänapäeva maailma</li> <li>● Arendatakse õpilaste võimet mõista ja hinnata tehnoloogia arengut</li> <li>● Õpitakse tuvastada ja analüüsida tehnoloogiaga seotud probleeme ning leida võimalikke lahendusi või alternatiive.</li> <li>● Laiendatakse silmavaadet</li> </ul>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpuks õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oskab eristada peamisi teemasid uudislugudes ja teistes allikates, sealhulgas arvamusi, argumente ja arutelusid. Mõistab kiirelt ettevalmistatud kõnet, kui kõneleja aktsent on tuttav.</li> <li>● Suudab skaneerida pikki tekste või seotud tekstikogumeid, et leida vajalikku teavet. Oskab teha järeldusi tegelaste hoiakute ja tunnete kohta, tuginedes tekstis esitatud tõenditele.</li> <li>● Väljendab oma seisukohti aruteludes kaasaegsete sotsiaalsete küsimuste ja praeguste sündmuste teemal. Küsib akadeemilistes aruteludes täpsustusi, kasutades keerukat keelt.</li> <li>● Kirjutab arvamus essee.</li> </ul>
Kursuse sisu	<p>Teadus Teadusuuringud Teadlased Mängud ja hämmastavad masinad Tehnoloogia probleemid Ajarännak</p> <p>Grammatika teemad:</p>

	<p>Advanced passive forms</p> <p>Sõnavara: award a prize, coin a term, gain recognition, make a contribution, receive a mention, recognise an achievement, see the potential, win respect, have access to, have an aptitude for, make reference to, equation, etc.</p>
Hindamine sh lõpptulemuse kujunemine	<p><a href="https://docs.google.com/document/d/1tDzCHFvrqGF6RKEvz8JX3ABairlRv3Tq/edit">https://docs.google.com/document/d/1tDzCHFvrqGF6RKEvz8JX3ABairlRv3Tq/edit</a></p> <p>Kohustuslikud tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lugemise, kuulamise ja grammatika test</li> <li>● Arvamus Essee</li> <li>● Projekt (Ajarännak - Kuulsad teadlased)</li> </ul> <p>Tagasiside antakse hinde juurde kommentaarina (töövorm ja punktid)</p>
Õppematerjalid	<p>Pearson. Focus 3, 2nd edition          Pearson. Focus 4, 2nd edition          Pearson, Gold Experience, 2nd edition, B2          Ajakirjad, ajalehed          TEDex          YouTube</p>
Soovituslik kirjandus	<p>Ajakirjad "Teen" ja "Kids"</p>
Kursuse väljund (lõpptulemus mitme kursuse korral)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsetest tekstidest ja tuleb igapäevases suhtluses edukalt toime;</li> <li>2. Vestleb spontaanselt ja ladusalt; selgitab oma vaatenurka ning kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi</li> <li>3. Mõistab lugedes erinevat liiki faktipõhiseid ja kirjandustekste, ehkki spetsiifilised terminid ja idiomatilised väljendid võivad tekitada raskusi;</li> <li>4. Kirjutab erilaadilisi sidusaid ja loogilisi tekste, vajaduse korral sünteesides ja hinnates mitmest allikast pärit infot ja seisukohti;</li> <li>5. Kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (seletussõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;</li> <li>6. Kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, muusikat, filmikunsti, meediat)</li> <li>7. Selgitab oma ja teisele kultuurile omaseid kultuuritavasid ning nende erinevuste tõttu tekkida võivaid arusaamatusi;</li> <li>8. Seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid</li> </ol>



	9. Kasutab võõrkeeleeõppes omandatud teadmisi ja oskusi teiste õppeainete omandamisel ja vastupidi.
--	---

Kursuse nimetus	<b>Maa tulevik</b>
Eelduskursus	<b>Teadus ja tehnoloogia</b>
Kursuse läbiviimise aeg	G3
Kursuse maht	35 tundi
Kursuse eesmärgid	<p>Selle kursuse raames taotletakse kõigi õppijate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuulamine: Suudab mõista üksikasju pikematest ja keeleliselt keerukatest ettekannetest, mis käsitlevad erinevaid poliitilisi, keskkonna- ja sotsiaalseid teemasid.</li> <li>2. Lugemine: Suudab kiiresti skaneerida pikki ja keerukaid tekste, et leida peamist teavet. Oskab tuvastada teksti peamised järeldused, kui argumendid on selgelt esitatud ja vastandatud.</li> <li>3. Rääkimine: Suudab väljendada oma arvamusi aruteludes kaasaegsete sotsiaalsete küsimuste ja päevakajaliste teemade kohta. Oskab spekuloida põhjuste, tagajärgede või hüpoteetiliste olukordade üle.</li> <li>4. Kirjutamine: Suudab kirjutada aruande sobivas stiilis ja vormis.</li> </ol>
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursus keskendub meie vastutusele tulevaste põlvkondade ees, uurides, kuidas tarbimine ja ületarbimine mõjutavad keskkonda. Kursusel arutatakse sotsiaalset vastutust ja saastamise vähendamise võimalusi, tutvustatakse keskkonnasõbralikke alternatiive ning rõhutatakse taastuvate energiaallikate tähtsust. Samuti käsitletakse ringlussevõtu olulisust ja selle mõju ressursisäästlikule majandamisele.</p>
Lõiming teiste õppeainetega	Tehnoloogia ja loodusained (Taastav energia. Looduskaitse. Ökosõbralikus)
Õppekäigud/projektid	Poster “Real fashion victim ”
Õpioskuste arendamine	<p>Selle kursuse käigus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpitakse mõista, kuidas tarbimine ja ületarbimine mõjutavad keskkonda</li> <li>• Arendatakse õpilaste arusaada sotsiaalsest vastutusest ja keskkonnasäästlikust käitumisest</li> <li>• Tutvustatakse keskkonnasõbralikke alternatiive ja õpetatakse hinnata taastuvate energiaallikate olulisust.</li> </ul>

Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpuks õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oskab mõista keerukaid arutelusid ja ettekandeid, mis käsitlevad tarbimise, keskkonnamõjude ja säästva arengu teemasid.</li> <li>● Suudab analüüsida ja tuvastada peamised ideed ning järeldused tekstides, mis käsitlevad keskkonnasõbralikke praktikaid ja ressursisäästlikkust.</li> <li>● Oskab arutleda sotsiaalse vastutuse, saastamise vähendamise ja taastuenergia teemadel, väljendades oma arvamusi ja ettepanekuid.</li> <li>● Suudab kirjutada selge ja loogilise aruande või essee, mis käsitleb keskkonnasõbralikke alternatiive ja ringlussevõtu tähtsust.</li> </ul>
Kursuse sisu	<p>Future generations Consumption/Overconsumption Social responsibility: reducing pollution Eco-friendly alternatives Renewable energy sources Recycling</p> <p>Grammatika teemad: Inversion</p> <p>Sõnavara: biodiversity, emissions, deforestation, sustainable, livestock sector, agricultural industrialisation, overconsumption, poultry, venison, veal, mutton, catastrophic, radical, boost, tackling, remorseless, raise the profile, shine a spotlight on, raise awareness of, have a reputation for, cross-cultural, post-industrial, etc.</p>
Hindamine sh lõpptulemuse kujunemine	<p><a href="https://docs.google.com/document/d/1tDzCHFvrqGF6RKEvz8JX3ABairlRv3Tq/edit">https://docs.google.com/document/d/1tDzCHFvrqGF6RKEvz8JX3ABairlRv3Tq/edit</a></p> <p>Kohustuslikud tööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lugemise, kuulamise ja grammatika test</li> <li>● Real fashion victim poster</li> <li>● Aruanne</li> </ul> <p>Tagasiside antakse hinde juurde kommentaarina (töövorm ja punktid)</p>
Õppematerjalid	<p>Pearson. Focus 4, 2nd edition Pearson Focus 5, 2nd edition Pearson, Gold Experience, 2nd edition, B2 Ajakirjad, ajalehed TEDex, YouTube</p>

Soovituslik kirjandus	Ajakirjad “Teen” ja “Kids”
Kursuse väljund (lõpptulemus mitme kursuse korral)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsetest tekstidest ja tuleb igapäevases suhtluses edukalt toime;</li> <li>2. Vestleb spontaanselt ja ladusalt; selgitab oma vaatenurka ning kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi</li> <li>3. Mõistab lugedes erinevat liiki faktipõhiseid ja kirjandustekste, ehkki spetsiifilised terminid ja idiomatilised väljendid võivad tekitada raskusi;</li> <li>4. Kirjutab erilaadilisi sidusaid ja loogilisi tekste, vajaduse korral sünteesides ja hinnates mitmest allikast pärit infot ja seisukohti;</li> <li>5. Kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (seletussõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;</li> <li>6. Kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, muusikat, filmikunsti, meediat)</li> <li>7. Selgitab oma ja teisele kultuurile omaseid kultuuritavasid ning nende erinevuste tõttu tekkida võivaid arusaamatusi;</li> <li>8. Seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid</li> <li>9. Kasutab võõrkeeleõppes omandatud teadmisi ja oskusi teiste õppeainete omandamisel ja vastupidi.</li> </ol>