

Valikõppeaine Uurimistöö alused

Kursuse nimetus	Uurimistöö alused
Eelduskursus	Loovtöö koostamine ja kaitsmine põhikoolis
Kursuse toimumise aeg	G1, II poolaasta
Kursuse maht	35 tundi
Kursuse eesmärgid	õpilane: 1) märkab uurimist väärivaid probleeme, sõnastab uurimistöö eesmärgi(d), uurimisküsimuse(d) ja/või hüpoteesi(d); 2) eesmärgistab oma tegevuse, oskab kavandada ja ellu viia uurimistöö erinevaid etappe; 3) oskab iseseisvalt juhendi järgi töötada; 4) kasutab erinevaid teabeallikaid ning hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot; 5) omab ülevaadet andmete kogumise, töötlemise ning analüüsimise meetoditest; 6) loob seoseid, argumenteerib ja teeb järeldusi ning kujundab oma seisukoha allikatele ja oma analüüsi tulemustele tuginedes; 7) esitab, analüüsib ja põhjendab oma töö tulemusi; 8) oskab koostada uurimistöö retsensiooni ja anda ning võtta vastu konstruktiivset tagasisidet; 9) analüüsib oma kogemust uurijana ning teadvustab oma tugevaid külgi ja arenguvajadusi.
Õppesisu	Uurimistöö olemus. Uurimistöös kasutatavad meetodid. Uurimistöö etapid Uurimistöö struktuur. Viitamine ja vormistamine. Kaitsmine.

Lõiming õppeainetega	teiste Valikõppeaine raames on võimalik käsitleda kõiki läbivaid teemasid ning toetada kõigi üldpädevuste arengut, sõltuvalt õpilaste huvipakkuvatest teemadest. Eelkõige toetatakse õppeaine raames aga ettevõtlikkuspädevuse, suhtluspädevuse, enesemääratluspädevuse ja õpipädevuse arengut, sest õppeaine fookuses on teabekeskonna kriitiline analüüsimine, oma töö eesmärgistamine ja kavandamine ning oma seisukohtade selge ja asjakohane väljendamine.
Õpioskuste arendamine ennastjuhtiva arendamisel	õppija Õpilase iseseisev töö tunnis ja kodus tunni ettevalmistamisel Õpilane ise vastutab oma õppimise eest - selleks kasutame õpilase enesehindamist tunnis oma töö analüüsimist ja edasist arengusammude planeerimist. Õppimist toetav hindamine - hindamiskriteeriumite alusel, mis on õpilastele tutvustatud. Aktiivõppemeetodite kasutamine tundides. Probleemipõhised ja uurimuslikud ülesanded.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpul õpilane: 1) tunneb teadusliku uurimistöö koostamise põhimõtteid; 2) sõnastab uurimisprobleemi, uuringu eesmärgi, uurimisküsimuse(d) ja vajaduse korral hüpoteesi(d) ning kavandab iseseisvalt uurimistöö; 3) teab peamisi andmete kogumise meetodeid; 4) katsetab erinevate uurimisküsimuste käsitlemiseks sobilikke andmete kogumise meetodeid ja tunneb põhjalikumalt vähemalt ühte meetodit; 5) leiab, kasutab ja tõlgendab kriitiliselt uurimistööks vajalikke allikaid ning analüüsib allikate asjakohasust; 6) kasutab eri tüüpi andmete töötlemiseks ja analüüsimiseks sobilikke kvalitatiivseid ja kvantitatiivseid meetodeid ning esitab andmeid sobival kujul; 7) tunneb uurimistöö läbiviimiseks vajalikke ohutusnõudeid ja eetikanorme; 8) tunneb kooli uurimistööde koostamise juhendis määratletud uurimistöö vormistamise ja viitamise nõudeid; 9) tunneb akadeemilise kirjutamise eripära ning väljendab oma seisukohti argumenteeritult ja allikatele viidates; 10) arutleb oma töö teemal ning kaitseb oma töö tulemusi nii suuliselt kui kirjalikult; 11) annab konstruktiivset tagasisidet ning võtab teistelt saadud tagasisidet arvesse; 12) retsenseerib uurimistööd; 13) teab oma tugevusi ja parenduskohti uurijana.
Hindamine	Õpilasele tutvustatakse kursuse algul, mida, millal ja mille alusel hinnatakse. Hindamisel lähtutakse vastavatest gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest ja Sillamäe Gümnaasiumi UPT

	hindamisjuhendist. Hinnatakse õpilase teadmisi ja nende rakendamise oskust kirjalike, suuliste ja/või praktiliste tööde alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotletavatele õpitulemustele.
Õppematerjalid	Kursus SG Moodle

Õppekeskkond

Sillamäe Gümnaasiumis pakutakse õpilastele vajalikku tuge iseseisvaks ja/või grupis töötamiseks, luuakse õpilasele võimalusi aruteluringide, akadeemiliste diskussioonide, õppekäikude, varasemate uurimistöodega tutvumise ning pideva eneserefleksiooni ja analüüsimise kaudu. Kursuse materjalid on kättesaadavad SG Moodle veebikeskkonnas, juhendatakse õpilasi internetis leiduvate infoallikate, juhendite ja materjalide leidmisel ning nendega töötamisel.