

Valikkursus, „Saksa keel algatajatele, A 1.2“

Kursuse nimetus	Saksa keel A 1.2
Eelduskursus	Saksa keel algajatele
Kursuse läbiviimise aeg	G1
Kursuse maht	35 tundi

Kursuse eesmärgid	Saksa keele õppija eesmärgid on järgmised: • õpib aktiivselt kuulama ja mõistma igapäevast võõrkeelset kõnet ja vestlust; • on omandanud õige häälduse, intonatsiooni ja rütmi; • õpilane huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest; • omandab sõnavara, mis võimaldab tal end väljendada vastavalt keeleastme tasemele igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires;
	• õpib lugema ja mõistma keerulisemat teksti ja edasi andma selle sisu; • õpib kirjutama keerulisemat seotud teksti; • julgeb omandatud teadmisi-oskusi iseseisvalt kasutada; • õpib aktiivselt kuulama ja mõistma igapäevast võõrkeelset kõnet ja vestlust; • on omandanud suhtlemise põhireeglite omandamine saksa keeles; • omab sügavamaid teadmisi saksakeelse regiooni (nn. <i>DACH</i>-riikide) kultuuriruumi kohta; • omandab erinevaid võtteid ja viise, mis hõlbustavad võõrkeelte omandamist; • on tutvunud valikuliselt saksa keeles loodud noortekirjandusega ning popmuusikaga

Kursuse õppesisu	- eelnevalt õpitu kordamine: tutvustamine, tervitamine, viisakusväljendid, isikulised asesõnad, nädalapäevad, kuud, aastaajad, küsisõnad, määravad artiklid, modaalverbid - numbrid - kõik eessõnad - lause struktuur - käänded (kõik neli) - mitmuse kasutamine - oma asukoha Eesti ja ühiskonna keerulisem kirjeldus - <i>Landeskunde</i>: saksakeelse geograafilise ja kultuuriruumi edasine tutvustamine (nn. <i>DACH</i>-riigid Saksamaa, Austria ja Šveits)
	-muud teemad: kodu, maja ja ümbruskond (<i>Haus, Garten</i>), söögitegemine ja toit (<i>Lebensmittel, Kochen</i>), keha (<i>Körper</i>), koduloomad (<i>Hund, Katze</i>), kool ja töö, regionaalsed tähtpäevad (nt. <i>Tag der Einheit</i>), vaba aeg ja hobid (<i>Freizeit</i>)
Lõiming teiste õppeainetega	Eesti keel

Õppekäigud/projektid	Goethe Instituut Tallinn, saksakeelsed kultuurisündmused- ja programmid
Õpioskuste arendamine ennastjuhtiva õppija arendamisel	- kultuuri- ja väärtuspädevus läbi uue kultuuri tundmaõppimise - õpipädevuse paranemine - ainealaste oskuste täiendamine, iseseisva õppe kasv
Kursuse õpitulemused	Saksa keele õppija on kursuse lõpuks saavutanud järgmised tulemused: - omab teadmisi Saksamaa Liitvabariigi, Austria ja Šveitsi geograafia ja kultuuri kohta - tunneb kursusel õpitud sõnade õigekirja; - mõistab kõiki õpetaja korraldusi ja pöördumisi tunnis; - on võimeline vastama küsimustele õpitud teemade piires; - kasutab saksa keeles õiget intonatsiooni, rütmi ja hääldust - oskab kirjutamisel moodustada keeruliseimaid lauseid õpitud mallide alusel

Hindamine sh lõpptulemuse kujunemine	Hindamise aluseks on suulised vastused ja praktilise tegevus. Õppimise algetapil on eriti olulised positiivsed hinnangud ja õpilaste aktiivsus ning kaasatus. Õpiedukuse kindlaksmääramisel arvestatakse noore tervikarengut: väljendusoskust, loovust, sotsiaalsed, keelelist arengut ja teadmiste omandamist. Sellele lisandub iseseisva töö läbiviimine. Kokkuvõttev hinne on numbriline vastavalt kooli hindamisjuhendile. Hindamine on õppeprotsessi osa, mille kaudu toetame õpilase õppimist ja individuaalset arengut. Hindamisel saame ülevaate õpitulemuste saavutatusest, tema individuaalsest arengust. Nii kujundame õpilases positiivset minapilti. Adekvaatse enesehinnangu kaudu kujuneb õpilane koostöös juhendajaga ennastjuhtivaks õppijaks. Hindamise abil saab õpilane tagasisidet oma edenemise kohta õppimisel ja õpistrateegiate valikuteks. Rakendame diagnostilist, kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist. Seda esitame sõnaliste hinnangute kui ka numbriliste hinnetega. Diagnostiline hindamine- selgitame välja õpilase eelteadmised ning oskuste taseme, ainealased ja spetsiifilised õpiraskused, et kavandada edasist õppimist ja õpetamist. Kujundav hindamine- õppeprotsessi käigus annab õpetaja suulist ja kirjalikku tagasisidet saavutuste ja taseme kohta. Kaasame kaasõpilasi ja arvestame õpilase enda adekvaatset arvamust arengu ja tulemuste kohta. Kokkuvõttev hindamine- hindamine toimub õppeperioodi või mahuka õppeteema lõpul, et kontrollida õppetöös püstitatud eesmärkide täitmist ja õppekavaga sätestatud õpitulemuste saavutatust.
--------------------------------------	---

	Kokkuvõttev hinne kujuneb õppeperioodi jooksul toimunud hindamise tulemusena. Õpetaja teavitab õpilasi hindamissüsteemist, informeerib, mida ja millal hinnatakse ning milliseid hindamisvahendeid kasutatakse. Õpetaja suunab õpilast õppeprotsessi käigus ennast analüüsima ja reflekteerima. Õppekava kohustusliku kursuse puhul kasutatav numbrilise hindamise süsteem: Hinne „5“ - 90- 100 % Hinne „4“ - 75- 89 % Hinne „3“ 50- 74 % Hinne „2“ - 20- 49 % Hinne „1“ - 0- 19 %
--	---

Õppematerjalid	Beste Freunde. Deutsch für Jugendliche. Kursbuch A 1.1 Beste Freunde. Deutsch für Jugendliche. Kursbuch A 1.2 Deutsch.com – Deutsch für Jugendliche https://www.goethe.de/prj/dlp/de/start
----------------	---