

Sillamäe Gümnaasiumi sisseastumisvestluse hindamiskriteeriumid

Õpilaskandidaatide sisseastumisvestlusel toetutakse järgnevale:

- 1.1. Vestlusel osalevad õpilane ja vähemalt kaks kooli vastuvõtukomisjoni liiget.
- 1.2. Sisseastumisvestluse hindamisel lähtutakse järgnevate üldpädevuste omandamisest:

õpilaskandidaadi õpipädevus, sh planeerida õppimist ja seda plaani järgida; kasutada õpitut erinevates olukordades ja probleeme lahendades, seostada omandatud teadmisi varemõpituga, analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasise õppimise vajadusi;

õpilaskandidaadi kultuuri- ja väärtuspädevus, sh suutlikkus hinnata inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast, väärtustada inimlikku, kultuurilist ja looduslikku mitmekesisust ning teadvustada oma väärtushinnanguid.

- 1.3. Vestlusi hinnatakse ühtlustatud kriteeriumide alusel üldpädevustest lähtudes, millest igapähe eest on võimalik koguda maksimaalselt 4 punkti, kokku vestluse eest 20 punkti.
- 1.4. Vastuvõtukomisjon otsustab sisseastumisvestluse tulemuse lähtudes kooli vastuvõtukomisjoni töökorrast.

Hindamiskriteeriumid

Kriteerium	4 punkt	3 punkti	2 punkti	1 punkti
I Motivatsioon	Vastus on väga selge, põhjendatud ja konkreetne; näitab tugevat huvi SG vastu ning teadlikku valikut.	Põhjendus on arusaadav ja enamasti konkreetne, huvi SG vastu on olemas.	Vastus on üldine, põhjendus nõrk või osaliselt ebaselge.	Väga lühike, vähese põhjendusega või teemast mööda vastus.
II Eneseanalüüs	Kirjeldab selgelt tugevaid külgi, toob näiteid ning oskab nimetada arengukohti realistlikult.	Tugevused ja arengukohad on kirjeldatud, kuid näiteid on vähe.	Vastus on pigem üldine, eneseanalüüs osaliselt puudulik.	Väga napid või pinnapealsed vastused.

III Huvid ja vaba aja tegevused	Huvid ja tegevused on mitmekülgsed, hästi kirjeldatud ning seotud igapäevaeluga.	Huvid ja tegevused on olemas, kuid kirjeldus on lühike või üheülbaline.	Mõned huvid on nimetatud, kuid selgitusi on vähe.	Väga napp vastus, huvid ja tegevused ei avane.
IV Õppimine SG-s	Näitab head teadlikkust SG võimalustest ning selget arusaama õpihuvidest ja eesti keeles õppimise valmisolekust.	Teadmised SG-st on olemas, valmisolek ja õpieesmärgid on enamasti selged.	Vastus on üldine, kooli võimalusi või oma eesmäärke on kirjeldatud vähesel määral.	Väga piiratud teadmine SG-st või ebakindel vastus.
V Maailma meie ümber	Toob välja 1–3 selget probleemi, seletab mõju endale ja ühiskonnale ning mõtleb põhjalikult.	Probleemid on nimetatud ja mõju on osaliselt selgitatud.	Probleemid on küll nimetatud, kuid selgitused on lühikesed või üldised.	Väga vähene arutlus või teemast mööda vastus.